

▶トピック わたし す 私の好きなこと

だい 第 11 か 課 **どんなマンガが好きですか？**

? あなたの趣味は何ですか？ 休みの日は何をしますか？
 你的爱好是什么？休息日的时候做什么？



1. 趣味は何ですか？

Can-do 44

趣味について質問されたとき、簡単に答えることができる。
 被问及爱好时，能做出简单回答。

1 会話を聞きましょう。
 请听对话。

▶ 趣味について、6人の人が話しています。
 6个人正在聊自己的爱好。

(1) 趣味や好きなことは何ですか。a-iから選びましょう。
 他们的爱好或喜欢的事是什么？请从 a-i 中选择。

趣味は、何ですか？
 你的爱好是什么？

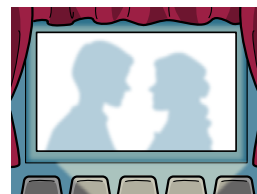
a. スポーツ



b. 音楽



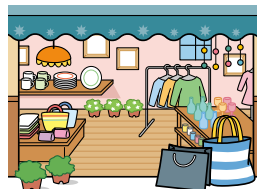
c. 映画



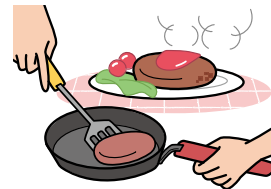
d. 読書



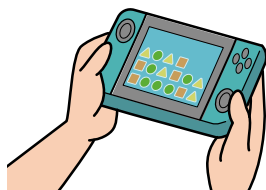
e. 買い物



f. 料理



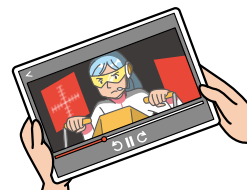
g. ゲーム



h. マンガ



i. アニメ



① 11-01	② 11-02	③ 11-03	④ 11-04	⑤ 11-05	⑥ 11-06
			,	,	

(2) もういちど聞きましょう。11-01 ~ 11-06
再听一遍。



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) おんせい きを聞いて、 にことばを書きましょう。11-07
听录音，在 上填写词汇。

しゅみ
趣味は、 ですか？

ゲーム 。

アニメ 。

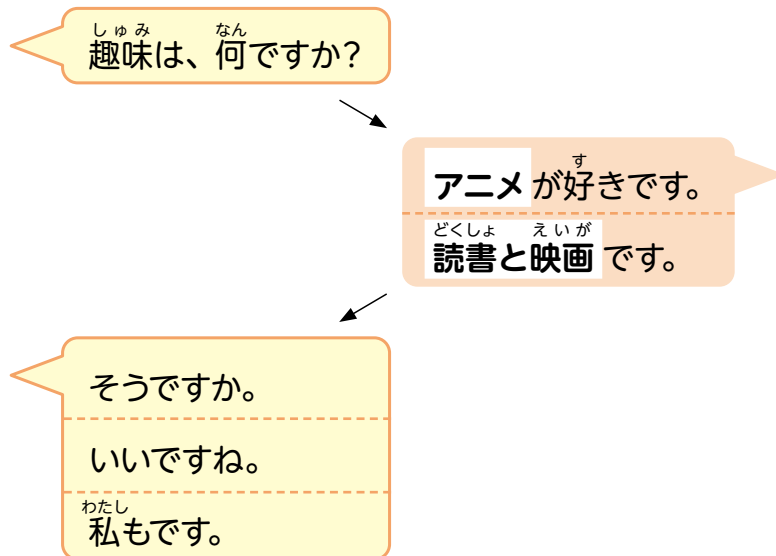
どくしょ えいが
読書と映画 。

スポーツ 。あと、料理 。

! しゅみ 趣味をたずねたり、こた 答えたりするとき、どうい 言っていましたか。 → ぶんぽう 文法ノート ①、だい か 第5課 ①
询问或回答爱好时，使用了怎样的表达？

(2) かたち ちゅうもく かいわ き形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。11-01 ~ 11-06
再听一遍对话，注意句中所用的形。

2 ^{しゅみ い}趣味を言いましょう。
说说你的爱好吧。



(1) ^{かいわ き}会話を聞きましょう。 11-08 11-09
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。 11-08 11-09
请跟读。

(3) **1** のことばを^{つか}使って、^{れんしゅう}練習しましょう。
使用 **1** 中的词汇进行练习。

(4) ^{たが}お互いに、^{しゅみ き}趣味を聞きましょう。 ^{じぶん}自分の^{しゅみ}趣味を^{にほんご}日本語で^いどう言^いうかわからないときは、^{しら}調べましょう。
请互相询问爱好。不知道自己的爱好用日语如何表达时，查查看吧。



2. 「ドラゴンボール」が大好きです だいす

Can-do 45

しゅみ す 趣味や好きなことを質問したり、しつもん 質問に答えたりすることができる。
しつもん こた 能就爱好或喜欢什么进行提问或做出回答。

1 かいわ き 会話を聞きましょう。

请听对话。

- ▶ にほんご 日本語クラスの やす じかん 休みに、ジュンジュン ジュンジュンさんと チョウ 趙さんが、たが しゅみ お互いの趣味について はな 話しています。
在日语班的休息时间，淳淳和小赵在聊各自的爱好。



(1) はじめに、スクリプトを見ないで み 会話を かいわ き 聞きましょう。🔊 11-10

ふたり しゅみ なん 2人の趣味は、何ですか。a-i から えら 選びましょう。

先只听对话，不要看课文。

2个人的爱好分别是什么？请从 a-i 中选择。

- | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| a. スポーツ | b. 音楽 <small>おんがく</small> | c. 映画 <small>えいが</small> | d. 読書 <small>どくしょ</small> | e. 買い物 <small>かもの</small> |
| f. 料理 <small>りょうり</small> | g. ゲーム | h. マンガ | i. アニメ | |

ジュンジュンさん	チョウ 趙さん

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 11-10

ふたり ぐたいてき なに す い
2人は、具体的に、それぞれ何が好きだと言っていますか。メモしましょう。

边看课文边听对话。2个人分别说自己具体喜欢什么？记录下来。

ジュンジュンさん	チョウ 趙さん
,	

チョウ 趙：ジュンジュンさんの趣味は、何ですか？

ジュンジュン：スポーツです。

チョウ 趙：へー、どんなスポーツが好きですか？

ジュンジュン：バスケットボールと水泳が好きです。

チョウ 趙さんは、スポーツ、好きですか？

チョウ 趙：うーん、スポーツは、あまり好きじゃないです。

ジュンジュン：そうですか。じゃあ、何が好きですか？

チョウ わたし 趙：私は、マンガが好きです。

ジュンジュン：どんなマンガが好きですか？

チョウ 趙：そうですねえ、「ドラゴンボール」が
大好きです。

ジュンジュン：ああ、いいですね。

そうですねえ
让我想想

かんが 考えるときに使う表現
思考时使用的表达

どんな 什么样的 | バスケットボール 篮球 | 水泳 游泳 | 大好き(な) 非常喜欢(的)


 かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声おんせいを聞いて、き _____ にことばかを書きましよう。🔊 11-11
 听录音，在 _____ 上填写词汇。

A: _____ スポーツすが好きですか？

B: バスケットボールすいえいと水泳すが好きです。

A: _____ マンガすが好きですか？

B: 「ドラゴンボール」が大好きだいすです。

スポーツは、_____ 好き _____ です。

「ドラゴンボール」が _____ です。

❗ 好きすなものについて、くわしく知りしたいとき、どう質問しつもんしていましたか。➔ 文法ノート ②
 想进一步了解喜欢的事物时，是如何提问的？

❗ 「あまり好きすじゃない」は、どんな意味いみだと思おもいますか。また、とても好きすなものいを言うとき、
 どう言いっていましたか。➔ 文法ノート ③
 你觉得“あまり好きじゃない”是什么意思？另外，在谈到非常喜欢的事物时，使用了怎样的表达？

(2) 形かたちに注目ちゅうもくして、会話かいわをもういちど聞ききましょう。🔊 11-10
 再听一遍对话，注意句中所用的形。

2 趣味や好きなことについて話しましょう。

说说你的爱好或者喜欢什么吧。

①

趣味は、何ですか？

スポーツです。

どんなスポーツが好きですか？

バスケットボールと水泳が好きです。

【スポーツ】

サッカー
足球

ラグビー
橄欖球

バドミントン
羽毛球

卓球
乒乓球

⋮

【読書 (本)】

ミステリー
懸疑

ファンタジー
奇幻

村上春樹
村上春樹

夏目漱石
夏目漱石

⋮

【映画】

恋愛映画
愛情片

アクション映画
動作片

SF
科幻

ホラー
恐怖

ハリー・ポッター
哈利・波特

スターウォーズ
星球大战

⋮

【音楽】

ロック
搖滾

ジャズ
爵士

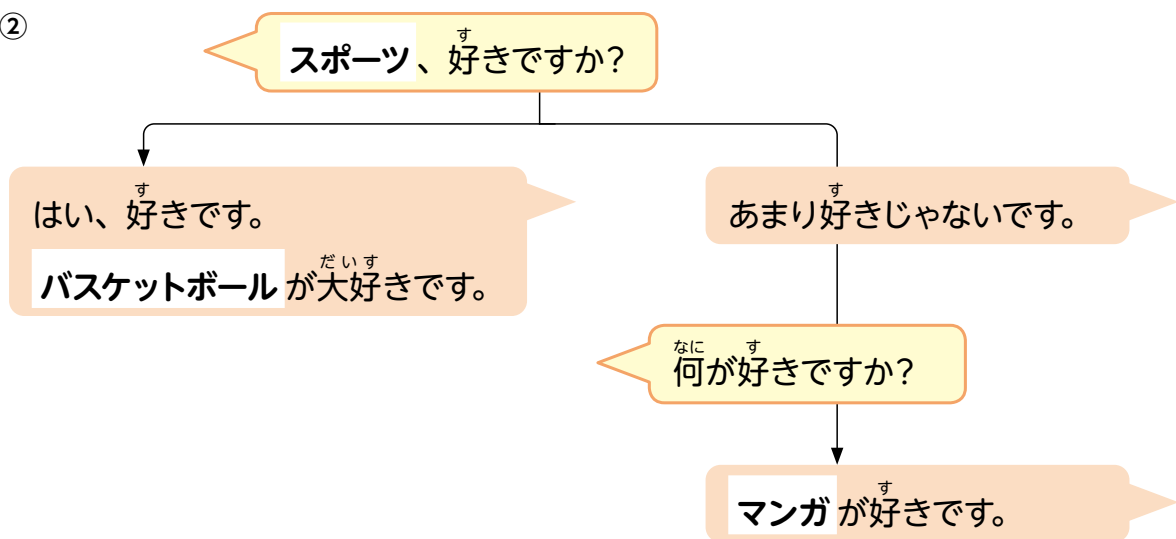
クラシック
古典

クイーン
皇后乐队

ショパン
肖邦

⋮

②



(1) 会話を聞きましょう。 11-12 / 11-13 11-14
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。 11-12 / 11-13 11-14
请跟读。

(3) 趣味や好きなことについて、お互いに聞きましょう。
言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。
请互相询问爱好或喜欢什么。不知道想说的词汇用日语如何表达时，查查看吧。



3. うちでゆっくりします

Can-do 46

やす ひ なに しつもん しつもん こた
 休みの日に何をするか、質問したり、質問に答えたりすることができる。
 能就休息日时做什么进行提问或做出回答。

1 ことばの準備

词汇的预习

【休みの日 休息日】

a. 音楽を聞きます
 (聞く)



b. 本を読みます
 (読む)



c. テレビを見ます
 (見る)



d. スポーツをします
 (する)



e. 掃除をします
 (する)



f. 洗濯をします
 (する)



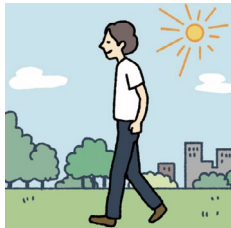
g. 料理をします
 (する)



h. ゲームをします
 (する)



i. 散歩をします
 (する)



j. 買い物をします
 (する)



k. 勉強をします
 (勉強する)



l. ゆっくりします
 (ゆっくりする)



(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 11-15

边看图边听录音。

(2) 聞いて言いましょう。🔊 11-15

请听后复述。

(3) 聞いて、a-l から選びましょう。🔊 11-16

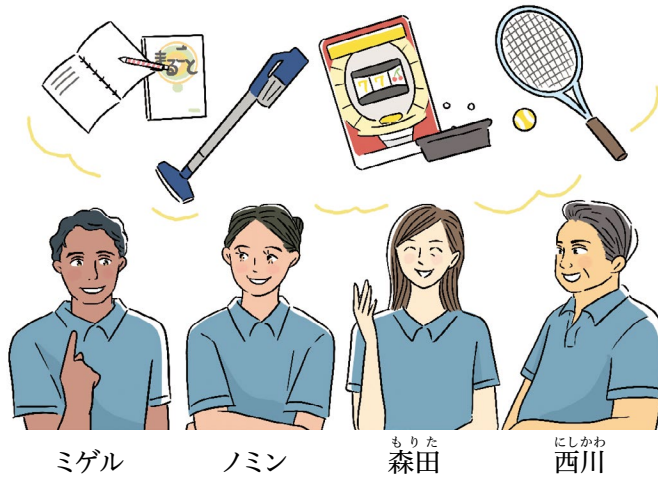
听录音，并从 a-l 中选择。

第11課 どんなマンガが好きですか？

2 ^{かいわ} ^き 会話を聞きましょう。
请听对话。

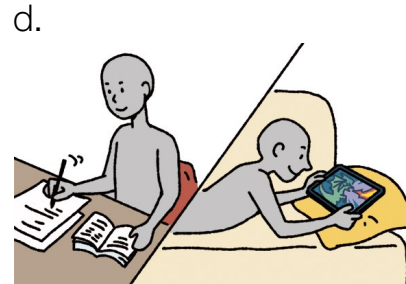
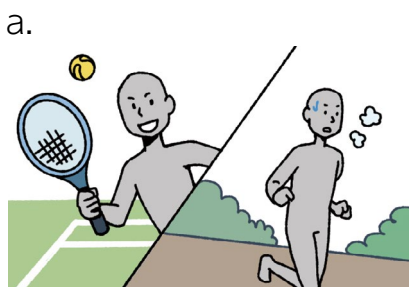
▶ ミゲルさんと、ノミンさんと、^{もりた} 森田さんと、^{にしかわ} 西川さんは、^{おな} ^{しょくば} ^{はたら} 同じ職場で働いています。^{しょくば} ^{やす} ^{じかん} ^{やす} 職場の休み時間に、休みの日の^ひ ^す ^{かた} ^{はな} 過ごし方について話しています。

米格尔、诺曼、森田和西川在同一个单位工作。在工作间隙，他们在聊休息日是如何度过的。



(1) ^{よにん} ^{やす} ^す ^{かた} 4人の休みの過ごし方は、どれですか。a-dから^{えら} 選びましょう。
4个人的休息日分别是如何度过的呢？请从a-d中选择。

^{やす} ^ひ ^{なに} 休みの日は、いつも、何をしますか？
休息日的时候一般会做什么？



① ミゲルさん 11-17	② ノミンさん 11-18	③ ^{もりた} 森田さん 11-19	④ ^{にしかわ} 西川さん 11-20

(2) もういちど聞きましょう。どのくらいしますか。ア-カから選んで()に書きましょう。
再听一遍。做这些事的频率如何呢？请从ア-カ中选择，并填写在()里。

- ア. いつも イ. たいてい ウ. よく
エ. ときどき オ. あまり カ. ぜんぜん

① ミゲルさん 🔊 11-17	② ノミンさん 🔊 11-18	③ ^{もりた} 森田さん 🔊 11-19	④ ^{にしかわ} 西川さん 🔊 11-20
そうじ せんたく 掃除・洗濯 ()	えいが 映画 ()	テニス ()	パチンコ ()
か もの 買い物 ()	にほんご べんきょう 日本語の勉強 ()	ジョギング ()	スポーツ ()
	テレビ ()		

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 11-17 ~ 🔊 11-20
确认词汇后，再听一遍。

そと 外 | ひとり 一人で | ひとり 一个人 | ごろごろ(する) 悠闲自在

えらいですね 很了不起啊

～かなあ (^{かんが}考えながら ^{はな}話していることを ^{あらわ}表示 表示在边想边说)



かたち ちゅうもく
形に注目

- (1) 音声を聞いて、_____にことばを書きましょう。🔊 11-21 🔊 11-22
听录音，在_____上填写词汇。

やす ひ なに
休みの日は、いつも、何をしますか？

_____、掃除と洗濯をします。

_____、映画を見ます。

_____、友だちと買い物をします。

_____、日本語を勉強します。

テレビは、_____見ません。

スポーツは、_____しないね。

❗ することを言うときに、使うことばはどれですか。しないことを言うときに、使うことばはどれですか。 → 文法ノート④
谈到要做什么事时，使用的是哪个词汇？谈到不要做什么事时，使用的是哪个词汇？

とも か もの
友だち _____ 買い物をします。

うち _____ ゆっくりします。

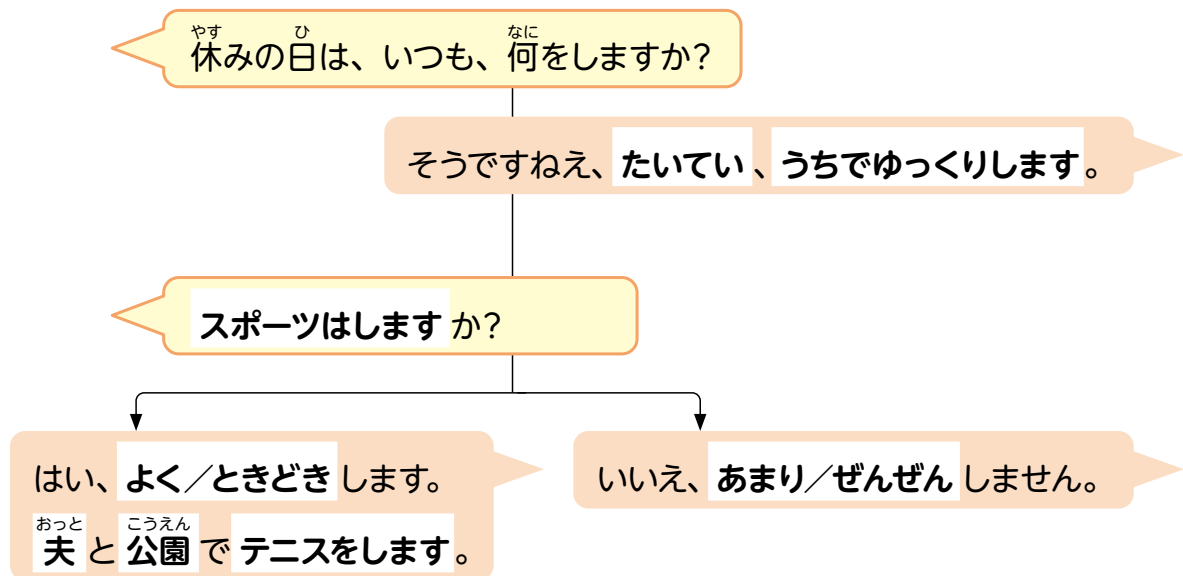
そと _____ スポーツをします。

おっと こうえん
夫 _____ 公園 _____ テニスをします。

❗ 「で」「と」は、どんな意味だと思いますか。 → 文法ノート⑤
你觉得“で”和“と”是什么意思？

- (2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 11-17 ~ 🔊 11-20
再听一遍对话，注意句中所用的形。

3 やす ひ 休みの日にすることを はな 話しましょう。
说说休息日会做什么吧。



- (1) かいわ き 会話を聞きましょう。🔊 11-23 🔊 11-24
请听对话。
- (2) シャドーイング しましょう。🔊 11-23 🔊 11-24
请跟读。
- (3) **1** のことばを つか 使って、れんしゅう 練習 しましょう。
使用 **1** 中的词汇进行练习。
- (4) たが やす ひ なに き お互いに、休みの日に何を するか 聞きましょう。
请互相询问休息日做什么。



4. SNSのプロフィール

Can-do 47

エスエヌエス かんたん SNSの簡単なプロフィールを読んで、よその人の好きなことひとを理解すすることができる。
りかい阅读社交网络上简单的个人介绍后，能理解这个人喜欢什么。

1 SNSのプロフィールを読みましょう。

エスエヌエス 请阅读社交网络上的个人介绍。

エスエヌエス ▶ SNSで、いいと思う投稿を見ました。どんな人が投稿したのか、その人のプロフィールを読んでみることにしました。
おも在社交网络上看到不错的帖子。どうこう想知道是什么人发的，ひと于是决定去看看个人介绍。

mayuriさんと yukikoさんの趣味は、それぞれ、何ですか。書いてあるところに印をつけましょう。
しゅみmayuri和 yukiko 的爱好分别是什么？なん在写有相应信息的位置做出标记。

①



②



大切なことば

ショッピング 购物 | ファッション 时尚

ちょうかい
聴解 スクリプト

1. 趣味は何ですか？

① 11-01

A：趣味は、何ですか？

B：えーと、ゲームです。

A：へー、ゲームですか。

② 11-02

A：趣味は、何ですか？

B：趣味？ 買い物が好きです。

A：そうですか。

③ 11-03

A：趣味は、何ですか？

B：うーん、アニメが好きです。

A：ああ、アニメ。

④ 11-04

A：趣味は、何ですか？

B：趣味は、読書と映画です。

A：読書と映画、いいですね。

⑤ 11-05

A：趣味は、何ですか？

B：スポーツです。あと、料理も好きです。

A：いいですね。


⑥ 11-06


A：趣味は、何ですか？


B：えーと、音楽が好きです。

A：音楽、私もです。

3. うちでゆっくりします

- ①  11-17
- もりた 森田：ミゲルさん、やすみの日は、いつも、なにをしますか？
- ミゲル：そうですねえ、わたしは、いつも、そうじとせんたくをします。
- あと、よく、ともかものをします。
- もりた 森田：そうですか。

- ②  11-18
- もりた 森田：ノミンさんは？
- ノミン：わたしは、うちでゆっくりします。
- もりた 森田：そう。うちで、なにをしますか？
- ノミン：たいてい、えいがをみます。
- ときどき、にほんごべんきょうを勉強します。
- ミゲル：へー、えらいですね。テレビはみますか？
- ノミン：ああ、テレビは、あまりみません。

- ③  11-19
- ミゲル：もりた 森田さんは、やすみの日は、なにをしますか？
- もりた 森田：そとでスポーツをします。
- ノミン：スポーツ、いいですね。
- どんなスポーツをしますか？
- もりた 森田：たいてい、おつとこうえんでテニスをします。
- あと、ときどき、ひとりジョギングをします。
- ミゲル：へー、いいですね。

④  11-20

ノミン：西川^{にしかわ}さんは？

西川^{にしかわ}：うーん、休み^{やす}の日は、うちでごろごろ……。

ノミン：ごろごろ？

西川^{にしかわ}：ふとんでゆっくり。

あー、ときどき、パチンコをするかなあ。

ミゲル：パチンコ？ 何^{なん}ですか？

西川^{にしかわ}：日本^{にほん}のゲーム。

ミゲル：そうですか。

ノミン：スポーツは？

西川^{にしかわ}：スポーツは、ぜんぜんしないね。

漢字のことば

1 ^よ読んで、^{い み}意味を確認しましょう。
读单词，并确认意思。

^よ読みます 読みます 読みます 読みます

^き聞きます 聞きます 聞きます 聞きます

^み見ます 見ます 見ます 見ます

^{ほん}本 本 本 本

^{とも}友だち 友だち 友だち 友だち

^{なに}何 何 何 何

2 ^{かんじ}の漢字に^{ちゅうい}注意して^よ読みましょう。
读下面的句子，并注意_____上的汉字。

① A：休みの日は、何をしますか？

B：たいてい、本を読みます。

② テレビは、あまり見ません。

③ よく、音楽を聞きます。

④ ときどき、友だちと、買い物をします。

3 ^{うえ}上の_____のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。
用电脑或手机输入上方_____上的词汇。

ぶんぽう
文法ノート

①

Nは ^{なん}何ですか？

しゅみ ^{なん}趣味は、何ですか？
你的爱好是什么？

- 疑問詞「何(什么)」可以自己想知道的事情为话题,通过“～は何ですか?”的形式,就各种各样的话题进行提问。在例句中,使用这个句型对爱好进行了提问。

- “何”可以读作“なん”或“なに”。

① 当与“ですか?”搭配使用时,读作“なん”。此外,在与以下词汇搭配使用时,也读作“なん”。

例: 何歳(几岁) 何枚(几张) 何年(几年) 何月(几月) 何日(几号)
何曜日(星期几) 何時(几点) 何分(几分)

② 在搭配助词使用时,如“何を食べますか?(吃什么)”、“何が好きですか?(喜欢什么?)”这样,读作“なに”。

• 疑問詞「何」は、自分が知りたいことを話題(トピック)にして「～は何ですか?」の形でさまざまな話題について質問することができます。ここでは、趣味について質問するときに使っています。

• 「何」の読み方には「なん」と「なに」があります。

① 「ですか?」をつけて言うときは、「なん」と発音します。また、次のように、他のことばと組み合わせて使う場合も、「なん」と発音します。

(例) 何歳 何枚 何年 何月 何日 何曜日 何時 何分

② 助詞をつけて言うときは、「何を食べますか?」「何が好きですか?」のように、「なに」と発音します。

【例】 ▶ A: ^{しゅみ}趣味は、^{なん}何ですか？
例 你的爱好是什么？

B: ^{どくしょ}読書です。
看书。

▶ A: スポーツは、^{なに}何が好きですか？
你喜欢什么运动？

B: サッカーが好きです。
我喜欢足球。

▶ A: Smartphone は、^{にほんご}日本語で何ですか？
Smartphone 用日语怎么说？

B: スマホです。
日语里叫 sumaho。

② **どんなN**

どんなスポーツが好きですか？
你喜欢什么样的运动？

- “どんな” 为疑问词，如“どんなスポーツ（什么样的运动）”这样，放在名词的前面，用于要求对方就这个名词进行说明。在本课中，用于对各种类型的运动、电影、音乐等作品进行询问。
- 「どんな」は疑問詞で、「どんなスポーツ」のように、名詞の前に置かれて、それについて説明を求めるときに使います。この課では、スポーツ、映画、音楽などについて、ジャンルや作品などをたずねるときに使っています。

【例】 ▶ A：どんな映画が好きですか？
例 你喜欢什么电影？

B：アクション映画が好きです。
我喜欢动作电影。

▶ A：どんな本を、よく読みますか？
你经常读什么样的书？

B：ミステリーが好きです。
我喜欢悬疑类的书。

③

あまり

ナ A- じゃないです

<程度 程度>

イ A- くないです

スポーツは、あまり好きじゃないです。
我不太喜欢运动。

- 这是表示程度的表达方式。与形容词搭配使用。
- “あまり”为副词，如“～はあまり好きじゃないです（不太喜欢……）”这样，与形容词的否定形搭配使用，表示频率不高。同类的副词还有“ぜんぜん（完全）”。
- 在表示频率高时，使用第7课中学过的副词“とても（非常）”。在谈到喜欢的东西时，可以说“～がとても好きです（非常喜欢……）”。或者，也可以使用“大好き（な）（非常喜欢）”，说“～が大好きです（非常喜欢……）”。
- 程度を表す言い方です。形容詞と使います。
- 「あまり」は副詞で、「～はあまり好きじゃないです」のように形容詞の否定形といっしょに使うと、程度が高くないことを表します。同じような副詞に「ぜんぜん」があります。
- 程度が高いことを表すには、第7課で勉強した副詞「とても」を使います。好きなものを言うときは、「～がとても好きです」のように言います。また、「大好き（な）」を使って「～が大好きです」と言うこともできます。

【例】 ▶ A：田中さんは、アニメが好きですか？
例 田中，你喜欢动画片吗？

B：あまり好きじゃないです。
不太喜欢。

- ▶ A : 趣味は、何ですか？
你的爱好是什么？
- B : 映画です。ホラーが大好きです。
看电影。我非常喜欢恐怖电影。
- ▶ A : 部屋は広いですか？
房间宽敞吗？
- B : ぜんぜん広くないです。でも、とてもきれいです。
完全不宽敞。不过，非常干净。

4

いつも／たいてい／よく／ときどき V-ます <頻度 頻度>
あまり／ぜんぜん V-ません

やす ひ えいが み
休みの日は、たいてい、映画を見ます。
休息日时，基本上都会看电影。

スポーツは、ぜんぜんしないね。
完全不会运动。

- 这是描述频率的表达方式。和动词搭配使用。
- “いつも(一般)”、“たいてい(基本上)”、“よく(经常)”表示频率高。“ときどき(有时)”为中等频率。
- “あまり(不怎么)”、“ぜんぜん(完全)”则与动词的否定形搭配使用，表示频率不高。
- 頻度を表す言い方です。動詞と使います。
- 「いつも」「たいてい」「よく」は頻度が高いことを表します。「ときどき」は中間ぐらいです。
- 「あまり」「ぜんぜん」は動詞の否定形と一しょに使い、頻度が低いことを表します。

- 【例】 ▶ A : 休みの日は、いつも、何をしますか？
例 你休息日一般会做什么？
- B : たいてい、うちでゆっくりします。ときどき、散歩をします。
基本上都在家里悠闲度过。有时 would 去散步。
- ▶ A : 夜、何をしますか？
晚上会做什么？
- B : よく本を読みます。
经常会看书。
- A : テレビを見ますか？
看电视吗？
- B : テレビは、あまり見ません。
不太看电视。

◆ 頻率、程度的表达方式 頻度、程度の言い方

	高 高い	→				低 低い
頻率 頻度 (+ Verb)	いつも	たいてい	よく	ときどき	あまり	ぜんぜん
程度 程度 (+ ナ A / イ A)	とても				あまり	ぜんぜん

⑤

ひと
【人 人】と
ばしょ
【場所 場所】で

V-ます

おっと こうえん
夫と公園でテニスをします。
我和丈夫在公园里打网球。

- 助词“と”接在表示人的名词后面，表示和某人一起进行某一动作或行为。
- 助词“で”接在表示地点的名词后面，表示动作或行为发生的地点。
- 在动词句中，表示要做什么的部分（动词）放在句子的最后。除此之外的其他要素，如表示什么时候、和谁、在哪儿等的部分，语序可随意变换。
- 助詞「と」は、人を表す名詞のあとについて、動作・行為をいっしょにする人を示します。
- 助詞「で」は、場所を表す名詞のあとについて、動作・行為の場所を示します。
- 動詞文では、何をするかを示す部分（動詞）は文の最後に置かれます。それ以外の要素、例えば、いつ、だれと、どこでなどを示す部分の語順は自由です。

れい やす ひ とも か もの
【例】 ▶ 休みの日は、ときどき、友だちと買い物します。
例 休息日时，我有时会和朋友去购物。

よる おんがく き
▶ 夜は、うちで音楽を聞きます。
我晚上会在家里听音乐。

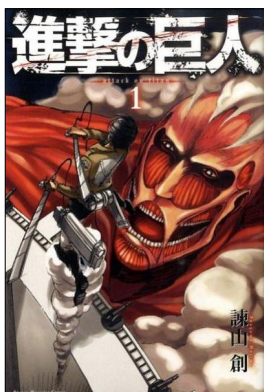
にちようび こ そと あそ
▶ 日曜日は、いつも、子どもと外で遊びます。
星期日，我一般和孩子一起出去玩。

日本の生活
TIPS● にほん
日本のマンガ 日本的漫画

在日本，据说有三分之一的出版物为漫画。不仅小朋友，成年人也经常看漫画。漫画有各种各样的类型，如动作类、奇幻类、恋爱类、运动类、悬疑类、科幻类、搞笑类、历史类、美食类、成人类等。此外，还会出版很多由日本或世界古典文学作品改编的漫画、随笔类漫画以及《漫画日本经济入门》《漫解相对论》等学习类漫画。最近，不仅有纸质版的漫画，可以使用手机应用看的漫画也越来越多。在电车里经常能够看到使用手机看漫画的人。

新的漫画作品会在《少年 JUMP》等漫画杂志上连载，然后在按照不同作品推出单行本。漫画的单行本如今也会被翻译成外语，因此在国外也有很多日本漫画的粉丝。尤其是《火影忍者》《海贼王》《进击的巨人》《鬼灭之刃》等在国外非常受欢迎，也有很多 cosplay 爱好者，会模仿漫画中登场人物的形象。

在正文中提到的《龙珠》是鸟山明创作的漫画。于 1984 年至 1995 年在《周刊少年 JUMP》上连载，之后还被改编成了动画和好莱坞电影。单行本在全球共卖出超过 2.5 亿本。



进击的巨人
『進撃の巨人』

日本では、出版物の3分の1がマンガだと言われています。マンガは子どもだけでなく、大人もよく読みます。アクション、ファンタジー、恋愛、スポーツ、ミステリー、SF、ギャグ、歴史、料理、アダルトなど、ジャンルもさまざまなものがあります。日本や世界の古典的な文学作品をマンガにしたものや、エッセイマンガ、「マンガ日本経済入門」「マンガでわかる相対性理論」のようなハウツーマンガも多数出版されています。最近では、紙の出版物だけではなく、スマホでアプリを使って読むタイプのマンガも増えています。電車の中ではスマホを使ってマンガを読む人の姿もよく見られます。

新しい作品は、はじめに「少年ジャンプ」のようなマンガ雑誌に連載され、そのあとで作品ごとに単行本にまとめられます。マンガの単行本は現在では外国語にも翻訳されるので、海外にも日本のマンガのファンが多数います。『NARUTO』『ONE PIECE』『進撃の巨人』『鬼滅の刃』などは、海外でも特に人気があり、登場人物の格好をまねた「コスプレ」は、海外でも多くの愛好者がいます。

本文に登場した『ドラゴンボール』は、鳥山明によるマンガです。1984～1995年に「週刊少年ジャンプ」に連載され、その後アニメやハリウッド映画にもなりました。単行本は全世界で2億5000万部以上売られています。

● にほん
日本のゲーム 日本的遊戲

日本のゲームは日本具有代表性的流行文化之一，与动画、漫画并列，在全球有很多粉丝。1983年，任天堂发售家用游戏机FC。日本的游戏文化一下走进了千家万户。“超级马力欧兄弟”“勇者斗恶龙”“最终幻想”等代表性游戏也陆续诞生。之后，SFC、PlayStation、世嘉土星、Wii等各种各样的主机陆续发售。

说到游戏，总会给人一种阴暗的印象，比如一个人关在屋里一直玩到深夜等。但如今，游戏的玩法多种多样，既可以家长和孩子一起出门，拿着手机用“Pokémon GO”收集口袋妖怪，也可以几个好友聚在Nintendo Switch的《集合啦！动物森友会》这个虚拟空间中一起玩。



日本のゲームは、アニメ、マンガと並んで日本を代表するポップカルチャーの1つで、世界中にファンがいます。1983年、任天堂がファミコン（ファミリーコンピュータ）を発売し、日本のゲーム文化は一気に家庭に広がりました。「スーパーマリオブラザーズ」「ドラゴンクエスト」



「ファイナルファンタジー」など、代表的なコンテンツも生まれました。その後、スーパーファミコン、プレイステーション、セガサターン、Wii などさまざまなゲーム機が発売されてきました。

ゲームといえば部屋に閉じこもって1人で夜遅くまで行うような、暗いイメージもありますが、現在では、親子で街に出かけ、スマホを持ちながら「Pokémon GO」のポケモンを集めたり、友だち同士でNintendo Switchの「あつまれ どうぶつの森」の仮想空間でいっしょに遊んだりなど、楽しみ方も広がってきています。

にほん ぶんがく

日本の文学 日本文学

迄今为止，已有很多的日本文学作品被翻译成外语，被全球读者阅读。

在正文中列举的村上春树（1949年 - ）便是当代日本的代表性作家。其代表作有《挪威的森林》《海边的卡夫卡》《1Q84》等。夏目漱石（1867年 - 1916年）是明治时期的作家，其代表作《我是猫》《哥儿》为人熟知。漱石的《心》《三四郎》还被选入高中的语文教材等，可以说只要是日本人，就一定读过漱石的小说。

除此之外，还有荣获诺贝尔文学奖的川端康成（1899年 - 1972年）和大江健三郎（1935年 - ）以及芥川龙之介（1892年 - 1927年）、三岛由纪夫（1925年 - 1970年）、安部公房（1924年 - 1993年）、吉本芭娜娜（1964年 - ）等，他们的作品都有外文译本，在国外也很有名。此外，紫式部的《源氏物语》距今已超过1,000年，不仅被翻译成各种语言，还有当代作家将其翻译成了现代文。

另一方面，使用对话体写出方便易读的悬疑小说的赤川次郎（1948年 - ）和每部作品仅有几页、创立了“超短篇”小说的星新一（1926年 - 1997年）的作品，是日语学习者用日语阅读文学作品的经典入门作品。不仅如此，为了让年轻人也能轻松阅读，还有人创作了“ライトノベル（ラノベ）（轻小说）”这一小说类型，各种原版或外文译本的轻小说在国外赢得了很多粉丝。

現在までに、多くの日本の文学作品が外国語に翻訳され、世界中で読まれています。

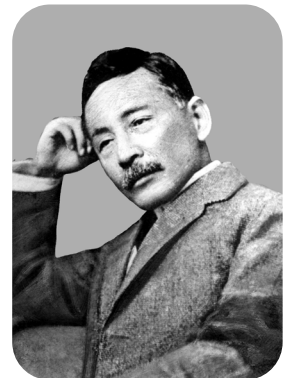
本文で例に挙げられている村上春樹（1949- ）は、現代の日本を代表する作家です。代表作には『ノルウェイの森』『海辺のカフカ』『1Q84』などがあります。夏目漱石（1867-1916）は、明治時代の作家で、代表作として『我が輩は猫である』『坊っちゃん』がよく知られています。漱石の『こころ』や『三四郎』は高校の国語の教科書にも取り上げられるなど、日本人ならだれでも1度は漱石の小説を読んだことがあると言えます。

このほかノーベル文学賞を受賞した川端康成（1899-1972）と大江健三郎（1935- ）をはじめ、芥川龍之介（1892-1927）、三島由紀夫（1925-1970）、安部公房（1924-1993）、吉本ばなな（1964- ）などの作品が翻訳され、海外でも有名です。また、今から1000年以上前に書かれた紫式部の『源氏物語』は、さまざまな言語への翻訳だけでなく、現代の作家による現代語訳も出ています。

一方、会話体による読みやすい文体でミステリーを書いた赤川次郎（1948- ）や、1つの作品が数ページで完結する「ショートショート」という分野を確立した星新一（1926-1997）の作品は、日本語学習者が日本語で読む文学の入門として、定番になっています。さらに、若者が気軽に読めるように書かれた「ライトノベル（ラノベ）」という分野の小説も、日本語のまま、または外国語に翻訳されて、海外のファンを獲得しています。



村上春樹
村上春樹



夏目漱石
夏目漱石

● サッカー／ラグビー 足球 / 橄欖球



足球在日本是与棒球同样盛行的一项运动。尤其是在1993年足球职业化，开始举办“Jリーグ（日本职业足球联赛）”后，足球一直很受民众的欢迎，足球人口甚至超过了棒球。日本国家队在进行国际性比赛时，很多球迷都会在电视机前观看比赛。

日本职业足球联赛的特点是扎根地区的球队建设。日本职业足球联赛共分甲级（J1）联赛到丙级（J3）联赛三等，共有约60只球队。所有球队的队名中都带有自己主场所在的地区名，如“浦和レッズ（浦和红钻）”“ガンバ大阪（大阪钢巴）”等，受到当地球迷的支持。如果住在日本，可以试着搜搜当地的球队。橄欖球作为高中或大学里的运动很受欢迎，尤其是大学球队还

可以参加角逐日本第一的全国大学橄欖球大赛，每年都盛况非常。还有以橄欖球为主题的电视连续剧。

日本国家橄欖球队作为一只在国际性比赛中从未取得过优胜的球队，可以说一直以来不太受球迷的关注。然而，在2015年的英国橄欖球世界杯中，当他们在对战南非的比赛临近结束时反败为胜，一下在国内外备受关注。之后，2019年橄欖球世界杯在日本举办，橄欖球在日本也成为了一项常见的运动。以世界杯为契机突然成为橄欖球迷的人，被称为“にわかファン（突然转粉）”，这一词也成为了流行词汇。

在日本，足球和橄欖球的日本国家队的队服完全不同，很有特点。日本国家足球队队服的队服为蓝色，被称为“サムライブルー（武士蓝）”。而日本国家橄欖球队的队服则为红白相间的横纹，并带有樱花的标志（日本队也因此而获得了“Brave Blossoms”的爱称）。这在全球都相对比较少见，尤其是足球队队服，与国旗的颜色毫不相关。不熟悉足球的人如果在电视上看到，可能会不知道哪一边是日本队。



如果想踢足球或橄欖球，当地的成人业余球队有时会在城市信息杂志或网络留言板等上发布招募信息，可以查看。

サッカーは、日本では野球と並んで盛んなスポーツです。特に、1993年にサッカーがプロ化されて「Jリーグ」が始まってからは、サッカー人気も安定し、競技人口は野球より多くなっています。日本代表チームの国際試合が行われる日には、多くのサッカーファンがテレビで観戦します。

Jリーグの特徴として、地域に根ざしたチーム作りがあります。Jリーグは現在、J1リーグからJ3リーグまでの3部があり、全部で約60ほどのチームがあります。すべてのチームは「浦和レッズ」「ガンバ大阪」のように、チーム名にホームタウンとなる地域名をつけているので、地元ファンに応援されています。日本に住んだら、地元のチームをチェックしてみるといいでしょう。

ラグビーは、高校や大学のスポーツとしても人気があり、特に大学チームの日本一を決める全国大学ラグビー選手権は、毎年とても盛り上がりがあります。ラグビーをテーマにしたドラマも作られています。

ラグビー日本代表チームは、世界的な大会ではほとんど勝てないチームとして、これまではあまり人気があるとは言えませんでした。しかし、2015年にイングランドで行われたラグビー・ワールドカップの南アフリカ戦で、試合終了直前に逆転勝利をしたことで、国内外で一気に注目されます。そのあと2019年には日本をホスト国としてワールドカップが開催され、ラグビーは日本でもメジャーなスポーツとなりました。ワールドカップを機会に急にラグビーファンになった人を指す「にわかファン」ということばも流行しました。

日本は、サッカーとラグビーで、日本代表チームのユニフォームが全然違うのが特徴です。サッカーの日本代表チームのユニフォームは青で、「サムライブルー」と呼ばれています。ラグビーの日本代表のユニフォームは赤と白の横縞に、桜のエンブレムがついています（そこから、日本チームには「Brave Blossoms」という愛称がついています）。これは世界的には比較的めずらしく、特にサッカーは国旗の色と関係ないことから、サッカーにあまりくわしくない人がテレビを見ると、どちらが日本チームかわからないということもあるそうです。

サッカー、ラグビーをプレイしたい場合、地元の社会人アマチュアチームがタウン情報誌やネットの掲示板などに募集を出していることがありますので、調べてみましょう。

● パチンコ 柏青哥

柏青哥是一种类似于打弹珠的游戏。柏青哥机是在贴有玻璃的垂直板子上打上钉子，并设有若干的孔。柏青哥小钢珠从下方弹出然后掉落，如果能够落入特定的孔中，便会有更多的小钢珠掉出来。有的柏青哥机，如果打中了“大奖”，则会持续掉出大量的小钢珠。只要努力增加柏青哥小钢珠的数量，就可以兑换奖品。

柏青哥店遍布日本各地，大城市的商店街或者地方城市的干线道路沿线上会有停车场宽敞的柏青哥店。柏青哥是一种下至年轻人（但未满18岁不可）上至老年人都能参与的游戏，是一般百姓的娱乐活动。

另一方面，柏青哥的奖品也可以拿到附近的其他店铺里卖掉，换取现金。因此，柏青哥实际上也有与赌博类似的一面。所以，柏青哥虽然是一种能够轻松参与的日本娱乐活动，但请注意不要过度沉迷于赌博。



パチンコは、ピンボールに似たゲームです。パチンコ台は、ガラスが貼られた垂直の板に釘が打たれていて、いくつか穴が開いています。下からパチンコ玉が弾かれて落ちるとき、玉が特定の穴に入ると、玉が増えて返ってきます。パチンコ台の中には、「当たり」が出たらたくさん玉が返ってくる時間が続くものもあります。パチンコの玉をたくさん増やせば、景品と交換してもらえます。

パチンコ店は全国各地にあり、都会では商店街の中に、地方では幹線道路沿いに広い駐車場を持ったパチンコ店があります。パチンコは若者（ただし18歳未満は禁止）からお年寄りまでが楽しめる、一般庶民の娯楽となっています。

一方で、パチンコの景品は、近くにある別の店で買い取ってもらって現金に換えることも可能です。そのため、パチンコは実際にはギャンブルと同様の存在になっているという一面もあります。パチンコは気軽にやってみることができる日本の娯楽ですが、ギャンブルにははまりすぎないように、注意してください。