

《IRODORI 生活的日语》语法练习册的使用方法

《IRODORI 生活的日语》(以下简称“IRODORI”)这套教材旨在帮助在日本生活的人和希望来日本生活的人能够使用日语进行基本的日常交流。自 2020 年发布以来,它已被世界各地的许多人所使用。

在使用《IRODORI》进行教学的过程中,我们听到很多人说,希望这套教材有语法练习。在输出日语时,有的语法还不能正确地表达出来,因此希望能够进行机械性语法练习,以便自己能够写出正确的日语句子。特别希望有一些可以在课堂上大家一起练习的习题。

语法练习册就是应这些要求而开发出来的。一直以来《IRODORI》教材中没有这样的练习,我们都是建议大家根据需要需要使用《RIKAI》、《MARUGOTO》等教材进行补充学习。现在,我们开发出《IRODORI》语法练习册,学习者可以配合语法练习册,对《IRODORI》教材和 Can-do 流程中学习过的语法进行相应的练习。

以下是如何使用语法练习册的说明、应该注意的地方及使用顺序的示例。

●语法项目

“语法练习册”上的语法项目与《IRODORI》“语法笔记”中的项目一致。“语法练习册”上的数字①②...与“语法笔记”上的数字①②...相对应。

●练习

每个项目都有一个【练习】。【练习】内容和每课的主题、“Can-do 目标”相对应,是巩固语法的机械性练习。练习关注形式,以便顺利、准确地造句。大家可以在打印纸上书写,也可以口头练习。

这些练习的目的是帮助你完成每课主题中的“Can-do”目标。因此,教师不应补充与主题或与“Can-do”无关的练习,也不应该让学生造与主题无关的句子。

●整理

所谓“整理”是为了复习语法形式,与教材主题和 Can-do 内容联系较少,针对某个语法点进行总结的练习。这包括语法形式的变化方法、如何使用意思相近的表达方式等。

● 如何进行（何时使用“语法练习册”）

《IRODORI》教材的语法学习从音频和文字输入开始，其次是“关注形式”部分。在“关注形式”部分，学习者需要在下划线处填入单词，以引起对语法形式的注意。然后在回答❗问题的过程中，自己思考句型、含义和用法，并发现日语语法的规则。最后，学习者可以使用“语法笔记”，自己阅读语法解释，或让老师为他们讲解，以确认所学知识。

通过“语法笔记”的语法学习后，学习者可以使用“语法练习册”练习、整理。在以“说”为目标的学习活动中，能够熟练使用语法后，可以进行影子练习、角色扮演等口语练习<例 1>。

<例 1>。

- 确认 Can-do 目标
- 预习词汇
- 听/读（对话范例）
- 关注形式
 - ↓ 在下划线处填入单词，注意句型和表达方式。
 - ↓ 思考句型、含义和用法
 - ↓ 看“语法笔记”的讲解进行确认
 - ↓ 使用“语法练习册”巩固语法。
- （口语练习）
- Can-do 检查

或者，如<例 2>所示，您在完成一套完整的 Can-do 活动之后，将“语法练习册”作为复习来用。可以在课堂上大家一起做，也可以作为家庭作业。

<示例 2>

第×课、活动 1

- 确认 Can-do 目标
- 预习词汇
- 听/读（对话范例）
- 关注形式
- （口语练习）
- Can-do 检查

第×课、活动 2

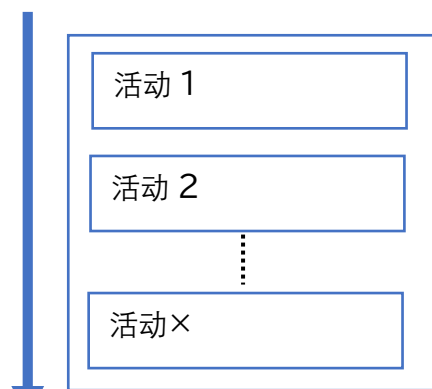
- 确认 Can-do 目标
- 预习词汇
- 听/读（对话范例）
- 关注形式
- （口语练习）
- Can-do 检查

· 用“语法练习册”复习（课堂/家庭作业）
也可以每完成一课后再进行复习 <例 3>。

· 用“语法练习册”复习（课堂/家庭作业）

<例 3>

第 3 课

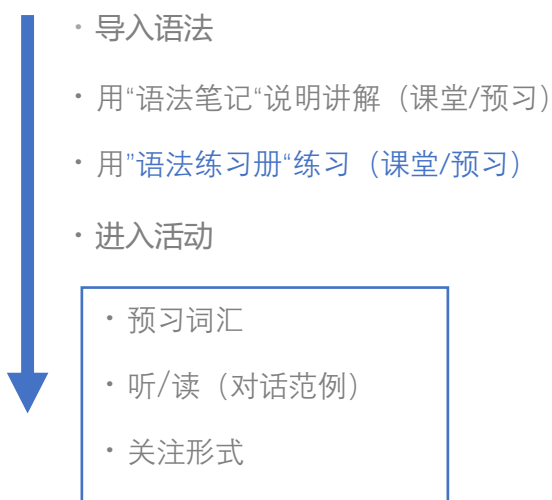


· 用“语法练习册”复习（课堂/家庭作业）

《IRODORI》这套教材的语法学习的关键是首先要输入，然后关注输入的日语语法的形式和含义，并通过自己的思考发现规则的过程。因此，正如下面的例子所示，从语法入手，进行讲解和练习，然后再转向活动，并不是一个好主意。 <例 4>



<例 4> 不是很好的范例



语法练习册”是为了完成《IRODORI》中的 Can-do 目标而练习语法的辅助资料。只学习“语法练习册”上的知识点是没有意义的，请务必配合《IRODORI》教材使用。为了能够在现实生活中进行听说，实现真正的交流，《IRODORI》教材中的会话练习是必不可少的。