

ぶんぼう  
文法ノート

## ①

敬体、简体 <sup>ていねいたい</sup> 丁寧体・<sup>ふつうたい</sup> 普通体

<sup>ひさ</sup> お久しぶりです。<sup>げんき</sup> お元気ですか？  
久违了，您过得好吗？

<sup>ひさ</sup> 久しぶり。<sup>げんき</sup> 元気？  
好久不见。过得好吗？

- 日语中有敬体和简体两种形式，会根据与对方的关系和所处场景而选择合适的形式。
- 敬体是一种比较正规的形式，句尾为“です”“ます”，表示对对方的尊敬。一般在与第一次见面的人、关系不是很熟的人或者上司、长辈说话时使用。简体的句尾不用“です”“ます”。一般在与亲朋好友等关系亲密的人或者下级、晚辈等不需要在对话中表达尊敬的人说话时使用。
- 在本课中，你将会看到名词和形容词的示例。分为带“です”的敬体和不带“です”的简体。例句①是关系并不是很熟的人之间的对话，两个人都使用了敬体。②是同龄好友间的对话，两个人都使用了简体。③中，A用的是简体，但B对A用的是敬体。所以我们可以推测，A可能是B的前辈或上司。
- 对应该使用敬体的人使用简体，会给人一种自来熟、不懂礼貌的印象。相反，如果朋友之间还一直使用敬体，则会令人觉得疏远，所以要多加注意。不过，在《初级1》《初级2》的阶段，先以能够使用敬体为目标吧。至于简体，先以能听懂对方说什么为目标，自己说的时候不会用也没有关系。
- 日本語には、丁寧体、普通体という2つのスピーチスタイルがあり、相手との関係や場面によって使い分けます。
- 丁寧体は、語尾に「です」「ます」を使うフォーマルな形で、聞き手への敬意を示します。初対面の人など、あまり親しくない相手、または目上の人と話すときに使われます。普通体は、語尾に「です」「ます」を使わない形です。友人や家族など親しい相手、または目下の人など敬意を伝える必要がない相手と話すときに使われます。
- この課では、名詞と形容詞の例を取り上げます。「です」が付くと丁寧体、「です」がないと普通体になります。例文①はそれほど親しくない知り合い同士の会話で、お互いに丁寧体で話しています。②は同年代の親しい友人同士のやりとりで、2人とも普通体で話しています。③はAが普通体を使っているのに対し、BはAに対して丁寧体を使って話しています。Aは、Bの先輩や上司など、目上の人だと考えられます。
- 丁寧体を使ったほうがいい相手に普通体を使うと、なれなれしくて失礼な印象を与えてしまいます。一方、友だち同士なのに丁寧体を使い続けていると、親しくないような印象を与えてしまうことがあるので、注意が必要です。しかし、『初級1』『初級2』の段階では、丁寧体が使えるようになることが目標です。普通体については、相手が言っていることを理解することを目標とし、自分で話すときには使えなくてもかまいません。

- [例]** ▶ ① A: <sup>ひさ</sup> お久しぶりです。  
好久不见。  
B: <sup>ひさ</sup> お久しぶりです。  
好久不见。
- ▶ ② A: <sup>ひさ</sup> 久しぶり。  
好久不见。  
B: ああ、<sup>ひさ</sup> 久しぶり。  
啊，好久不见。
- ▶ ③ A: <sup>ひさ</sup> 久しぶり。  
好久不见。  
B: <sup>ひさ</sup> お久しぶりです。  
好久不见。

## ② 【時間 期間】になります

にほん き ねん  
日本に来て1年になります。  
我来日本一年了。

- 用于表达过了多长时间。在例句中，被问到在日本待了多久时，使用这个句型进行回答。
- 与“～か月(几个月)”“～年(几年)”等表示时间的词汇一同使用。
- 为了表示时间的起点，可以像例句中的“日本に来て(我来日本)”那样，在前面加上动词的て形。
- 時間の経過を表す言い方です。ここでは、これまでの日本滞在期間を聞かれて答えるときに使っています。
- 「～か月」「～年」のように、期間を表す表現と一しょに使います。
- 期間の開始時点を表すために「日本に来て」のように、動詞のて形の表現を前に加えることができます。

【例】 ▶ A: にほん き  
日本に来て、どのぐらいになりますか?  
你来日本多长时间了?

B: ちょうど半年です。  
正好半年。

▶ 仕事を始めて3か月になります。  
我开始工作有3个月了。

## ③ 【时间点 時点】(に)来ました

きょねん くがつ き  
去年の9月に来ました。  
我去年9月来的。

- 用于表达事情发生的时间点。在例句中，与“来ました(我来)”搭配，用于表达自己什么时候来的日本。
- 一般与表示过去的词汇搭配，但“「去年(去年)」「先月(上个月)」「先週(上周)」”等后面不用加助词“に”。
- できごとが起こった時点を表す言い方です。ここでは、「来ました」と一しょに使って、いつ日本に来たかを述べています。
- 過去を表す表現と一しょに使いますが、「去年」「先月」「先週」などには助詞「に」はつきません。

【例】 ▶ A: いつ、にほん き  
日本に来ましたか?  
你什么时候来的日本?

B: 先月、来ました。  
我上个月来的。

C: 私は、先週の日曜日に来ました。  
我上周日来的。

## 4 V-ています ①

にほん なに  
日本では、何をしていますか？  
你在日本做什么？

- “动词的て形+います”表示现在的状态。在例句中,用“働いています(我在工作)”“仕事をしています(我在上班)”“勉強しています(我在学习)”等,说明自己的职业。
- て形指的是动词以“て”或者“で”结尾的一种活用变形。
- 口语中,“～ています”的“い”常被省略,说成“～てます”。
- “～ています”的简体是“～ている”。“～ている”中的“い”也常被省略,说成“～てる”。
- 「動詞のテ形+います」は、現在の状態を表します。ここでは、「働いています」「仕事をしています」「勉強しています」など、自分の職業を説明するときに使っています。
- テ形とは、語尾が「て」または「で」で終わる動詞の活用形です。
- 話し言葉では「～ています」の「い」を発音しないで、「～てます」と言うことが多いです。
- 「～ています」の普通体は「～ている」です。「～ている」の場合も「い」を発音しないで、「～てる」と言うことが多いです。

れい ▶ A：にほん なに  
日本では、何をしていますか？  
你在日本做什么？

B：はたら かいご しごと  
働いています。介護の仕事をしています。  
在工作。在做护理的工作。

C：わたし せんもんがっこう かよ べんきょう  
私は専門学校に通っています。プログラミングを勉強しています。  
我在专业学校上学。学习编程。

## ◆ テ-form テ形

为了学习て形的活用规则，下面先介绍一下动词的分类。

て形の活用規則を知るために、動詞のグループ分けから説明します。

## 1. 动词的分类 動詞のグループ分け

按照不同的活用类型，分为三类。

活用のタイプによって、3つのグループに分かれます。

	活用規則 活用規則	[例] [例]	原形 辞書形	→	ます形 マス形
<b>1グループ</b> 词干*以辅音结束 語幹*が子音で終わる	原形词尾的“-u”部分活用 辞書形の語尾の「-u」の部分が活用する	はたら 働く (hatarak + u) つく 作る (tsukur + u)	はたら 働きます (hatarak + i + ます) つく 作ります (tsukur + i + ます)	→	はたら 働きます (hatarak + i + ます) つく 作ります (tsukur + i + ます)
<b>2グループ</b> 词干*以母音结束 語幹*が母音で終わる	仅原形词尾的“-る”部分活用 辞書形の語尾の「-る」の部分だけが活用する	み 見る (mi + ru) た 食べる (tabe + ru)	み 見ます (mi + ます) た 食べます (tabe + ます)	→	み 見ます (mi + ます) た 食べます (tabe + ます)
<b>3グループ</b> (する、来る)	不規則活用 不規則活用をする	する ～する (勉強する) く 来る	→ → →	→	します ～します (勉強します) きます 来ます

\*词干指的是不进行活用的部分。語幹とは、活用しない部分のことです。

## 2. 动词て形的变形方法 テ形の作り方

	原形 辞書形	て形 テ形	[例] [例]
<b>1グループ*</b>	-う		かよ 通う → 通って
	-つ	-って	ま 待つ → 待って
	-る		つく 作る → 作って
	-ぶ		あそ 遊ぶ → 遊んで
-む	-んで	の 飲む → 飲んで	
-ぬ		し 死ぬ → 死んで	
<b>2グループ</b>	-く	-いて	はたら 働く → 働いて [例外情况 例外] 行く → 行って
	-ぐ	-いで	およ 泳ぐ → 泳いで
	-す	-して	はな 話す → 話して
<b>3グループ</b>	する くる	不規則活用 不規則活用	み 見る → 見て た 食べる → 食べて する → して くる → 来て

\*一类动词，根据原形词尾的不同，可以分为以上4类。

1グループの動詞は、辞書形の語尾によって、上の4つのパターンに分かれます。

ぶんぽう  
文法ノート

## ① V- ることです

しゅみ えいが み  
趣味は映画を見ることです。  
我的爱好是看电影。

- 谈到爱好时，可以使用“趣味はNです”这个句型，如“趣味は旅行です（我的爱好是旅游）”。
- 如果想用“映画を見る（看电影）”“本を読む（读书）”等动词表现N（爱好）的部分，则需要在动词的原形后面加上“こと”，用“～ことです”的形式表达。
- 在动词的原形后面加上“こと”，可以将动词名词化。
- 遇到“料理する（做饭）”“勉強する（学习）”等以“する”结尾的动词，还可以用“趣味は料理をすることです（我的爱好是做饭）”或“趣味は料理です（我的爱好是做饭）”的形式表达。
- 趣味を言うとき、「趣味は旅行です。」のように「趣味はNです」の形を使うことができます。
- N（趣味）にあたる部分が、「映画を見る」「本を読む」のように動詞表現になる場合は、動詞の辞書形のあとに「こと」をつけて、「～ことです」の形を使います。
- 「こと」は、動詞の辞書形について、動詞を名詞化する働きがあります。
- 「料理する」「勉強する」のように「する」がつく動詞の場合は、「趣味は料理をすることです。」「趣味は料理です。」のどちらの言い方もできます。

【例】▶ A：しゅみ なん  
趣味は何ですか？  
你的爱好是什么？

B：しゅみ うーん、おんがく き  
趣味？ うーん、音楽を聞くことです。  
我的爱好？ 嗯…听音乐。

## ② V- るのが好きです

ゲームをするのが好きです。  
我喜欢打游戏。

- 在《入门》中，我们学习了“Nが好きです”的表达方式，例如“スポーツが好きです（我喜欢体育）”。用动词代替名词时，需要在动词的原形后面加上“の”。
- “の”和“こと”一样，可以将动词名词化。
- 否定句则变成“～のは好きじゃありません/～のは好きじゃありません”。
- 『入門』では、「スポーツが好きです。」のように、「Nが好きです」という言い方を勉強しました。名詞の代わりに動詞を使う場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。
- 「の」は「こと」と同じで、動詞を名詞化する働きがあります。
- 否定文は「～のは好きじゃありません/～のは好きじゃありません」となります。

## 第2課 ゲームをするのが好きです

【例】 ▶ テニスは、するの<sup>も</sup>見るの<sup>も</sup>大好き<sup>です</sup>。  
我喜欢打网球，也喜欢看网球。

で  
出かけるの<sup>は</sup>、あまり好き<sup>じゃ</sup>ない<sup>です</sup>。  
我不太喜欢出门。

## 3

[person 人] と	V-ます
[place 場所] で	

やす<sup>ひ</sup>の日は、たいてい友だちと<sup>とも</sup>体育館<sup>たいいくかん</sup>でバドミントン<sup>を</sup>します。  
休息日时，我基本都是和朋友在体育馆打羽毛球。

- 这是谈到行为发生的地点以及一起做事的人时使用的表达方式。
- 表达地点的时候助词用“で”，表达和谁的时候用“と”。先说哪个都可以，语序不固定。
- 行為の場所、いっしょにする人を言うときの表現です。
- 助詞「で」は場所を、「と」は相手を示します。どちらを先に言うか、語順は自由です。

【例】 ▶ A：いつも、どこでサッカー<sup>を</sup>しますか？  
你一般在哪儿踢球？

B：公園<sup>こうえん</sup>で<sup>は</sup>します。  
在公园。

A：だれと<sup>と</sup>しますか？  
和谁踢？

B：会社<sup>かいしゃ</sup>の友だち<sup>とも</sup>と<sup>と</sup>です。  
和公司的朋友。

## 4

V1-て、V2

まいしゅう<sup>まいしゅう</sup> ゆうがた<sup>ゆうがた</sup>毎週、夕方までバドミントン<sup>を</sup>して、そのあと、みんな<sup>みんな</sup>で<sup>で</sup>ご飯<sup>はん</sup>を<sup>を</sup>食べ<sup>た</sup>ます。  
每周，打羽毛球打到傍晚，然后大家一起去吃饭。

- 按照顺序表述 2 个或以上动作时，使用动词的て形进行接续。把“バドミントン<sup>を</sup>します。そのあと、ご飯<sup>を</sup>食べます（我们先打羽毛球，然后去吃饭）”写成一句的话，就变成“バドミントン<sup>を</sup>して、ご飯<sup>を</sup>食べます（我们先打羽毛球，然后去吃饭）”。同样的，“ご飯<sup>を</sup>食べます。そのあと、バドミントン<sup>を</sup>します（我们先吃饭，然后打羽毛球）”也可以变成“ご飯<sup>を</sup>食べて、バドミントン<sup>を</sup>します（我们先吃饭，然后打羽毛球）”。
- 这个句型不仅可以表示一般如何度过休息日，也可以用来描述过去发生的事或者未来的计划或意愿。
- 2つ以上の動作やできごとを順番に言うときは、動詞のテ形を使ってつなげます。「バドミントン<sup>を</sup>します。そのあと、ご飯<sup>を</sup>食べます。」は、1文にすると「バドミントン<sup>を</sup>して、ご飯<sup>を</sup>食べます。」になります。逆に、「ご飯<sup>を</sup>食べます。そのあと、バドミントン<sup>を</sup>します。」は、「ご飯<sup>を</sup>食べて、バドミントン<sup>を</sup>します。」になります。
- 休みの過ごし方のような習慣だけではなく、過去のできごとを言う場合にも、今後の予定や希望を言う場合にも使われます。

**【例】** ▶ 昨日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べました。  
 昨天，我们打了羽毛球，然后大家一起去吃了饭。

▶ 来週の日曜日は、バドミントンをして、そのあと、みんなでご飯を食べたいです。  
 下周日，我想去打羽毛球，然后跟大家一起吃饭。

## 5

## V-ています ②

いけばなを習っています。  
 我正在学习插花。

- “动词的て形+います”表示现在的状态。第1课中谈到职业时，用过这个表达。在例句中，该句型来表示在一段时间内不断重复进行的动作或习惯。

• 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では職業を言うときに使いましたが、ここでは、ある期間、くり返し行っていることや、習慣を言うときに使っています。

**【例】** ▶ 週に1回、中国語を勉強しています。  
 我每周学一次中文。

▶ 去年から、空手を習っています。  
 我从去年开始一直在学习空手道。

▶ 毎朝、ジョギングをしています。  
 我每天早上都会去慢跑。

## 6

## Nができます

日本語、英語、フィリピン語、スペイン語ができます。  
 我会说日语、英语、菲律宾语和西班牙语。

- “できます(できる)(会/能)”表示具有某种能力。在例句中，该句型表示我有说某种语言的能力。

- 谈到某种语言时，使用“日本語(日语)”“英語(英语)”等“～語”的表达方式。

- 除了语言之外，也可以表达擅长的运动或者乐器。

• 「できます(できる)」は能力があることを表します。ここでは、言語を話す能力があることを言うときに使っています。

• 言語を言うときは、「日本語」「英語」のように「～語」という言い方をします。

• 言語以外にも、スポーツや楽器などができる場合にも使われます。

**【例】** ▶ A：日本語ができますか？  
 你会说日语吗？

B：はい、少しできます。  
 嗯，会一点。

▶ 私はテニスができます。ピアノもできます。  
 我会打网球。也会弹钢琴。

ぶんぼう  
文法ノート

①

Nに	
ナA-に	なります
イA-く	

はる さくら はな さ あたた  
春は桜の花が咲きます。暖かくなります。  
春天，櫻花綻放。天气变暖。

- “なります (なる) (变得)” 表示变化。在本课中，该句型表示气候的变化。
- 如果是名词和な形容词，使用“～になります”的形式。如果是い形容词，将词尾的“い”变为“く”，然后变为“～くになります”。
- 「なります (なる)」は変化を示します。この課では、気候の変化を表すときに使っています。
- 名詞とナ形容詞の場合は「～になります」の形を使います。イ形容詞の場合は、語尾の「い」を「く」に変えて「～くになります」になります。

【例】 ▶ <sup>なつ がっこう やす</sup>  
夏は学校が休みになります。  
夏天学校会放假。

▶ <sup>はな さ こうえん</sup>  
花が咲いて、公園がきれいになりました。  
公园里开花了，变得非常漂亮。

▶ A：ちょっと、すずしくなりましたね。  
稍微凉快一些了呢。

B：そうですね。  
是呢。

②

いちばん	ナA-です
	イA-いです

あき はな す  
秋がいちばん好きです。  
我最喜欢秋天。

- “いちばん (第一)” 本来的意思是“排在最前面的”，放在形容词前面则表示“最”的意思。
- 「いちばん」はもともと「順序が最初」という意味ですが、形容詞の前につくと「もっとも」という意味を表します。

【例】 ▶ A：<sup>す きせつ</sup>  
好きな季節はいつですか？  
你喜欢什么季节？

B：<sup>はる す</sup>  
春がいちばん好きです。  
我最喜欢春天。

▶ <sup>にほん がつ あつ</sup>  
日本では、8月がいちばん暑いです。  
在日本，8月最热。

3

イA-いのが

す  
好きです  
にがて  
苦手です

わたし あつ す さむ にがて  
私は暑いのが好きです。寒いのが苦手です。  
我喜欢炎热的天气。我拍冷。

- 在第2课中,我们学习了“动词的原形 + のが好きです”的句型,例如“ゲームをするのが好きです(我喜欢打游戏)”。如果是形容词,也是在后面加“の”,变成“暑い/寒い+のが好きです(我喜欢炎热/寒冷的天气)”。在例句中,该句型表示喜欢或讨厌的天气。
- “苦手”表示不擅长这一负面意思,与“好きじゃない”相比,较为委婉,经常在对话中使用。
- 在否定句中,经常会像“～のは好きじゃありません/～のは好きじゃありません”这样,把“が”变成“は”。
- 第2課では、「ゲームをするのが好きです。」のように、「動詞の辞書形+のが好きです」の形を勉強しました。イ形容詞の場合も「の」をつけて、「暑い/寒い+のが好きです」のように言います。ここでは、気候の好き嫌いを言うときに使っています。
- 「苦手」は得意じゃないという否定的な意味の表現で、「好きじゃない」よりも婉曲的な言い方になるため、会話でよく使われます。
- 否定文は「～のは好きじゃありません/～のは好きじゃありません」のように、「が」が「は」に変化することが多いです。

れい さむ す  
【例】 ▶ 寒いのはあまり好きじゃありません。  
我不太喜欢寒冷的天气。

4

ナA- です

イA-い です

から

あき す けしき  
秋が好きです。もみじの景色がきれいですから。  
我喜欢秋天。因为红叶很漂亮。

- “から”放在句尾表示理由。例句中的“もみじの景色がきれいですから(因为红叶很漂亮)”是喜欢秋天的理由。
- 在本课中,使用的是“形容词です+から”的形式,但在“から”前面也可以使用动词句。
- 「から」は、文末について理由を表します。例文の「もみじの景色がきれいですから。」は、秋が好きな理由を示しています。
- この課では「形容詞です+から」の形を取り上げますが、「から」の前には動詞文も使われます。

れい す きせつ  
【例】 ▶ A: 好きな季節はいつですか?  
你喜欢什么季节?

B: 秋です。  
秋天。

A: どうしてですか?  
为什么?

B: 果物がおいしいですから。  
因为水果好吃。

## 5 S1 から、S2

暑いのが大好きですから、夏が好きです。

因为我喜欢炎热的天气，所以我喜欢夏天。

- 表示理由的“から”不仅可以用在句尾，也可以用来连接句子。S1 表示 S2 的理由。
- 在本课中，出现了名词句、形容词句和动词句的接续形式。
- 理由の「から」は文末に使われるだけではなく、文と文をつなぐ働きがあります。S1 が S2 の理由を示します。
- この課では、名詞文、形容詞文、動詞文に接続する形を取り上げます。

**【例】** ▶ 果物がおいしいですから、秋が好きです。

因为水果好吃，所以我喜欢秋天。

▶ 夏休みがありますから、夏がいちばん好きです。

因为有暑假，所以我最喜欢夏天。

## 6 N1 や N2

海や山で遊ぶのも楽しいです。

去海边或者山里玩都很开心。

- 助词“や”和“と”一样，用于连接名词。与“と”不同的是，“や”是在举例的时候使用。在例句中，除了海边和山里之外，也可能去河边或者森林玩，这里是以海边和山里作为代表举例，没有全说出来。
- 有时，会在 N2 的后面加上“など”，变成“N1 や N2 など”的形式。
- 助詞「や」は、「と」と同じで名詞と名詞をつなぎます。「と」との違いは、「や」は例を挙げるときに使われることです。この文では、海と山以外にも、川や森などで遊ぶことが考えられますが、全部を言わないで、代表例として海と山を挙げています。
- N2 のあとに「など」をつけて「N1 や N2 など」と言うこともあります。

**【例】** ▶ 春は、桜やチューリップなどの花が咲きます。

春天，樱花、郁金香等花都会绽放。

## 7

## N1 とか (N2 とか)

あき くだもの  
秋は果物がおいしいですね。ぶどうとか梨とか。  
秋天的水果确实很好吃。葡萄、梨什么的。

- 这是举例时的一种表达方式。在例句中，举例说明秋天好吃的水果。
- 与⑥中的“や”不同，“とか”可以只举一个例子。比如，“N1 とか”。
- 与“や”相比是更加口语化的表达，多用于对话。
- 在例句中，只出现了接在名词后面的用法，但“とか”也可以用在形容词或动词等其他类型的词后面。另外，句中或者句尾也都可以用。
- 例を挙げるときの言い方です。ここでは、秋のおいしい果物の例を挙げています。
- 「とか」は、⑥の「や」とは違い、例示するものが1つでもかまいません。このときは、「N1 とか」になります。
- 「や」に比べると口語的な表現で、話し言葉に多く使われます。
- ここでは、名詞につく例だけを扱いますが、「とか」は形容詞や動詞など、ほかの言葉のあとにも用いられます。また、文中にも文末にも使われます。

【例】 ▶ 夏休みに、どこか旅行に行きたいですね。北海道とか。  
暑假的时候，想出去旅游。比如北海道什么的。

- ▶ A：どんなスポーツが好きですか？  
你喜欢什么样的运动？
- B：スキーとか、スケートとか、ウィンタースポーツが大好きです。  
我非常喜欢冬季体育运动，滑雪、滑冰等等。

ぶんぼう  
文法ノート

①

## S ね &lt;共鳴 共感&gt;

きょう てんき  
今日はいい天気ですね。  
今天天气很好呢。

- 句尾の“ね”用于寻求对方的共鸣, 或者向对方表示自己也有同感。
- 天气、气温等气候相关的话题, 经常被用来当作对话的开头。因为无论对方是什么样的人, 都容易对这类话题产生共鸣。在例句中, 是因为以对方也觉得“今日はいい天気(今天天气很好)”为前提, 所以在句尾使用了“ね”。
- 在《入門》中, 我们学习了向对方进行确认时的“ね”的用法, 例如“コピー20枚ですね(复印20张对吧)”, 但它跟这里的用法有所不同。
- 文末の「ね」は、相手に共感を求めたり、相手の話への共感を示したりするときに使われます。
- 天気や気温など気候の話は、会話のきっかけ作りに使われることが多いです。話し相手がだれであっても、共有しやすい話題だからです。ここでは、相手も「今日はいい天気」であるとわかっていることが前提になっているので、「ね」が使われています。
- 『入門』では、「コピー20枚ですね。」のように、相手に確認する「ね」の用法を勉強しましたが、それとは用法が違います。

れい ▶ A: きょう てんき  
今日はいい天気ですね。  
今天天气很好呢。

B: そうですね。  
是啊。

A: だいぶあたたかくなりましたね。  
变得很暖和了呢。

B: 本当ですね。  
是啊。

②

非過去、過去 ひかこ かくこ  
非過去・過去

きのう あめ  
昨日はすごい雨でしたね。  
昨天的雨下得很大呢。

- 和①一样, 以刚见面时聊到天气时的对话为例。
- 不仅是现在的天气, 昨天的天气、气候的变化等也都可以成为话题。
- 聊到现在的天气时, 使用非过去式。如果聊到过去的天气, 使用过去式。
- ①と同様、人に会ったときなどに天気を話題にしている例です。
- 今の天気だけでなく、昨日の天気や気候の変化なども話題になります。
- 今の天気を話題にするときは非過去形を使います。過去の天気の場合は過去形を使います。

## 第4課 昨日はすごい雨でした

- 【例】** ▶ A: おはようございます。朝から暑いですね。  
早上好。一大早就很热啊。
- B: そうですね。ゆうべも暑かったですね。  
是啊。昨晚也很热呢。
- ▶ A: 毎日、よく降りますね。  
每天都下个不停呢。
- B: 本当ですね。  
是啊。

## ◆ 肯定形の活用 肯定形の活用

	非過去 非過去	過去 過去
名詞 名詞	<b>Nです</b> あめ 雨です	<b>Nでした</b> あめ 雨でした
な形容詞 な形容詞	<b>ナA-です</b> たいへん 大変です	<b>ナA-でした</b> たいへん 大変でした
い形容詞 い形容詞	<b>イA-です</b> あつ 暑いです	<b>イA-かったです</b> あつ 暑かったです
動詞 動詞	<b>V-ます</b> あめ ふ 雨が降ります	<b>V-ました</b> あめ ふ 雨が降りました

《入門》内容的复习。「入門」の復習になります。

## ③

## V-ています ③

いま すこ あめ ふ  
今も少し雨が降っています。  
现在也在下小雨。

- “动词的て形+います”表示现在的状态。在第1课中，谈到职业时，使用了“レストランで働いています（我在餐厅工作）”这个表达。在例句中，该句型表示现在的天气。
- “晴れています(天放晴了)” “くもっています(天转阴了)” “雨/雪が降っています(下雨/雪了)” 记住这几句话吧。
- 「動詞のテ形+います」は現在の状態を表します。第1課では、「レストランで働いています。」のように職業を言うときに使いましたが、ここでは、現在の天気について話すときに使っています。
- 「晴れています。」「くもっています。」「雨/雪が降っています。」を覚えておきましょう。

- 【例】** ▶ 今朝は、よく晴れていますね。  
今天早上，天气很晴朗呢。
- ▶ 外は、風が吹いています。注意してください。  
外面正在刮风。请注意。
- ▶ 今日はくもっていて、あまり天気がよくないですね。  
今天阴沉沉的，天气不太好啊。

4

N	
ナ A-	でしょう
イ A-い	
V-る	

あした は  
明日は晴れるでしょう。  
明天应该是晴天吧。

- 这是天气预报中常用的表达。“～でしょう”表示推测。
- 如果是名词句和形容词句,将“～です”变为“～でしょう”。如果是动词,使用简体形进行接续(关于动词的简体形,将在后面的课程中学习)。在例句中,仅使用简体形中的原形进行接续。
- 表示推测的“～でしょう”在对话中并不常用。目前,只要能够听懂天气预报的内容即可。
- 天気予報で使われる言い方です。「～でしょう」は推量を表します。
- 名詞文と形容詞文の場合は、「～です」を「～でしょう」に変えます。動詞の場合は、普通形に接続します(動詞の普通形は、あとの課で勉強します)が、ここでは、そのうち辞書形に接続する形だけ取り上げます。
- 推量の「～でしょう」は会話ではあまり使われません。ここでは、天気予報の内容を聞いて理解できれば十分です。

【例】 ▶ あした は  
明日は晴れでしょう。  
明天应该是晴天吧。

▶ あした さむ  
明日も寒いでしょう。  
明天应该也比较冷吧。

▶ あめ きょう ゆうがた  
雨は、今日の夕方にはやむでしょう。  
今天傍晚,雨应该会停吧。

ぶんぽう  
文法ノート

①

Nで、～  
 ナA-で、～  
 イA-くて、～

この町は、とてもにぎやかで、便利です。  
 这个城市很热闹，也很方便。

- 这是连接两个分句的方法。
- 如果是名词和な形容词，使用“～で”的形式。如果是い形容词，则变成“～くて”。
- 2つの文をつなげる方法です。
- 名詞とナ形容詞の場合は「～で」になります。イ形容詞の場合は「～くて」になります。

【例】 ▶ ここは田舎で、のんびりしています。  
 这里是乡下，过得很悠闲。

▶ この辺は緑が多くて、静かですね。  
 这一带绿化很好，也很安静，很不错啊。

▶ この町はバスが少なくて、ちょっと不便です。  
 这个城市公交车很少，有点不方便。

②

Nだ  
 ナA-だ けど、～  
 イA-い

たちばな公園は、場所は不便だけど、きれいですよ。  
 立花公园虽然交通不太方便，但是非常美丽。

- 在连接两个具有对比关系的分句时，使用“けど”。
- 如果是名词和な形容词，使用“～だけど”的形式。如果是い形容词，则变成“～いけど”。
- 一半表达肯定性评价，另一半则表达否定性评价。
- 対比的な関係の2つの文をつなぐとき、「けど」を使います。
- 名詞とナ形容詞の場合は「～だけど」になります。イ形容詞の場合は「～いけど」になります。
- 一方が肯定的な評価、もう一方が否定的な評価を表しています。

【例】 ▶ 都会だけど、緑が多いですね。  
 虽然是城市，但是绿化很多啊。

- ▶ この辺りは静かだけど、ちょっと不便です。  
あた しず 这一帯虽然安静，但是有点不方便。  
ふべん
- ▶ ここからちょっと遠いけど、バスがあります。  
とお 虽然距离这里有点远，但是有公交车。

## 3

## V- ることができます

いちねんじゅう 一年中、いろいろな花はなを見ることがみできます。  
 一年中可以看到各种各样的花。

- “できます(できる)(可以/能)”既可以像①“私は日本語ができます(我会说日语)”这样表示个人的能力,也可以像②“冬はスキーができます(冬天可以滑雪)”这样表示在某种情况下能做的事。在例句中,使用的是②的用法,对城市或旅游胜地进行说明。
- “N ができる”中N的部分如果想用动词的话,可以使用动词的原形,并在后面加上“こと”。
- 「できます(できる)」は、①「私は日本語ができます。」のように個人の能力を表す場合と、②「冬はスキーができます。」のような状況において可能なことを表す場合があります。ここでは、町や観光地の説明などに使う②の用法を取り上げます。
- 「N ができる」のNの部分が動詞表現になる場合は、動詞の辞書形に「こと」をつけます。

**【例】** ▶ この店では、地元みせの料理じもとを食べることがりょうりできます。  
 在这家店,可以吃到当地的菜肴。

- ▶ 丘おかの上から海うえと町うみを見渡すことがまちできます。  
みわた 从山坡上可以眺望大海和城市。

ぶんぼう  
文法ノート

## ①

## Nに行きたいんですが…

マルイチデパートに行きたいんですが…。  
我想去丸一百货……

- 在句尾加上“～んですが…”后，可以说明自己的情况，并请求对方的帮助。在例句中，通过说明自己不知道怎么去想去的地方来问路。
- 越到句尾，发音越弱。
- 关于如何问路，还有以下几种表达方式。
  - 文末に「～んですが…」をつけると、自分の状況を説明し、相手に助けを求めることができます。ここでは、行きたいところへの行き方がわからなくて困っていることを説明することによって、道をたずねています。
  - 文末を下げながら弱く発音します。
  - 道の聞き方には、下の例のような言い方があります。

[例] ▶ 駅はどこですか？  
车站在哪里？

▶ 駅は、どう行ったらいいですか？  
车站应该怎么走？

▶ 駅に行きたいんですが…。  
我想去车站……

## ②

## V-て、～

この道をまっすぐ行って、2つ目の信号を左に曲がってください。  
沿着这条路直走，在第二个红绿灯处左拐。

- 这是指路时常用的表达方式。
- 在第2课中，我们学习了按照顺序表述2个或以上动作时，使用动词的て形进行接续。在例句中，句尾的“～てください”表示指示。
- 在指路时，也有像以下例句这样不使用“～てください”的表达方式。
- 比如，在下面的对话中，别人开车送你，你给对方指路时，先说一个大概的地点，等到了附近以后再使用具体的标志性建筑进行说明会更加简明易懂。
  - 道案内でよく使われる言い方です。
  - 第2課では、2つ以上の動作を順番に言うときに、動詞のテ形を使ってつなげることを勉強しました。ここでは、文末が「～てください」という指示の形になっています。
  - 道案内には、「～てください」を使わない下の例のような言い方もあります。

## 第6課 郵便局はどう行ったらいいですか？

- ・ 次の例の会話のように、車で送ってもらうときなどに道案内する場合は、まずだいたい場所を言ってから、近くに来たときに目印となる建物を使って説明をすると相手にわかりやすいです。

**【例】** ▶ マルイチデパートは、あの信号を右に曲がって、そのあと、ずっとまっすぐですよ。  
丸一百货的话，在那个红绿灯处右拐，然后一直走就到了。

▶ 科学博物館は、ここをまっすぐ行って、橋を渡って、すぐ右に曲がったところにあります。  
科学博物馆的话，从这边一直走，过了桥以后右转就是了。

▶ A：家はどの辺ですか？  
你家在哪里？

B：小島高校の近くです。  
在小岛高中附近。

A：もうすぐ小島高校だけど…。  
马上就要到小岛高中了……

B：この先に、白くて大きな家があります。その角を右に入ってください。  
前面有个白色的大房子。请在拐角处往右拐。

## 3

## N1 じゃなくて、N2

ひとつ目じゃなくて、ふたつ目です。  
不是第1个，而是第2个。

- 这是纠正对方时使用的表达方式。对 N1 进行否定，然后改为 N2。例句中，对方以为是“第1个红绿灯”，所以要明确表示“不是第1个”。
- “～じゃなくて”是“～じゃない(です)”的接续形。
- ・ 相手の言ったことを訂正するときの言い方です。N1 を否定して、N2 に訂正します。例文は、「1 つ目の信号」だと思った相手に対して、「1 つ目じゃない」ということを明確に伝えています。
- ・ 「～じゃなくて」は、「～じゃない(です)」の接続の形です。

**【例】** ▶ A：すみません。博物館はどこですか？  
不好意思。请问博物馆在哪里？

B：博物館？ 市立博物館ですか？  
博物馆？市立博物馆吗？

A：いいえ、市立博物館じゃなくて、科学博物館です。  
不，不是市立博物馆，是科学博物馆。

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## Nはどうですか？

6時じはどうですか？  
6点怎么样？

- 这是提出方案并征求对方意见时的表达方式。在本课中，用于决定碰面时间和地点。
- 在 N 的位置可以加入表示时间或地点的词汇。
- 何かを提案して相手にいかどうかをたずねるときの言い方です。この課では、待ち合わせの時間や場所を決めるときに使っています。
- N には、時間または場所を表す言葉が入ります。

**【例】** ▶ A: 明日あしたの待ち合わせまあ、どうしますか？  
明天在哪里碰面？怎么办？

B: ホテルのロビーはどうですか？  
酒店大堂怎么样？

A: わかりました。ロビーですね。  
好的。就在大堂吧。

## ②

## Nでもいいですか？

6時半じはんでもいいですか？  
6点半可以吗？

- 这是向对方提出替代方案并询问是否方便时的表达方式。在例句中，对方提出“6時(6点)”碰面，但你因为自己的时间不太方便，所以想改到“6時半(6点半)”，并就此征求对方的意见。
- 在 N 的位置可以加入表示时间或地点的词汇。
- 相手に対して、代案を出して都合を聞くときの言い方です。ここでは、待ち合わせの時間を「6時」と提案した相手に対して、自分の都合がよくないので「6時半」にしたいとき、それでいかどうかをたずねています。
- N には、時間または場所を表す言葉が入ります。

**【例】** ▶ A: 明日あしたの待ち合わせまあ、「平和へいわの鳥とり」の像ぞうの前まえはどうですか？  
明天在“和平之鸟”雕像前碰面怎么样？

B: ちょっとわかりません。駅えきの改札かいさつでもいいですか？  
我不太认识那里。在车站的闸机口可以吗？

A: いいですよ。  
好的。

3

Nで、～ <原因或理由 げんいん りゆう 原因・理由>  
 V-て、～

事故<sup>じこ</sup>で電車<sup>でんしゃ</sup>が止<sup>と</sup>まりました。  
 因为事故，电车停运了。

ねぼう<sup>いま</sup>して、今<sup>お</sup>、起<sup>お</sup>きました。  
 睡过头了，现在刚起。

- 这是描述原因或理由时的表达方式。“Nで”“V-て”的部分是后面半句的原因或理由。
- 如果是名词，使用助词“で”。在例句中，“電車が止まった（电车停运了）”的原因，是“事故（事故）”。
- 如果是动词，使用て形。在例句中，“今、起きた（现在刚起）”的理由，是“ねぼうした（睡过头了）”。在第2课中，我们已经学过动词的て形可以连接两个分句。此外，动词的て形不仅可以表示行为或者事情发生的顺序，还可以表示理由或原因。
- 原因・理由を言うときの言い方です。「Nで」「V-て」は後ろに続く文の原因・理由を表しています。
- 名詞の場合、助詞「で」を使います。ここでは、「電車が止まった」ことの原因が、「事故」であることを示しています。
- 動詞の場合、て形を使います。ここでは「今、起きた」ことの原因が、「ねぼうした」からであることを示しています。動詞のて形は文と文をつなぐときに使うことを第2課で勉強しました。動詞のて形は、行為やできごとの順番を示すだけでなく、理由や原因を表すこともできます。

【例】 ▶ 渋滞<sup>じゅうたい</sup>で、30分<sup>さんじゅうぷん</sup>ぐらい遅<sup>おく</sup>れます。  
 因为堵车，大概要迟到30分钟。

▶ 道<sup>みち</sup>に迷<sup>まよ</sup>って、ちよつと<sup>おく</sup>遅<sup>おく</sup>れます。  
 我迷路了，稍微晚到一点。

ぶんぽう  
文法ノート

## ① もう V- ました

あたら  
新しいアウトレットモール、もう<sup>い</sup>行きましたか？  
新的奥特莱斯商场，你已经去过了吗？

- 这是描述已经完成的行为时的表达方式。“もう”的意思是已经。在例句中，先用这个表达询问对方是否已经去过了新的奥特莱斯商场，然后再发出邀请。
- “もう V- ましたか”多用于“昼ごはん、もう食べましたか（已经吃过午饭了吗）”“宿題は、もうやった（作业已经做完了吗）”等觉得对方必然要做的行为。在例句中，新开的奥特莱斯商场是备受关注、大家都要去的地方，所以说话人是以对方“应该已经去过了吧”为前提，发起提问。
- “もう V- ましたか”，被问到时这个问题时，如果答案是肯定的，就用“はい、V- ました”；如果答案是否定的，就用“いいえ、まだです”。
- 動作が完了していることを述べる言い方です。「もう」は、すでにという意味です。ここでは、新しいアウトレットモールにすでに行ったかを聞いてから、相手を誘うときに使っています。
- 「もう V- ましたか？」は、「昼ご飯、もう食べましたか？」「宿題は、もうやった？」のように、その行為をすることが当然のこととして期待されているときに使われます。ここでは、新しくできたアウトレットモールは、町の人がみんな行くような話題の場所なので、相手ももう行ったかもしれないと思って、このように質問しています。
- 「もう V- ましたか？」と聞かれた場合、答えが肯定のときは「はい、V- ました」、否定のときは、「いいえ、まだです。」となります。

[例] ▶ ポートタワー、もう<sup>のぼ</sup>登りましたか？  
你已经登上过 Port Tower 了吗？

▶ A：もう、この<sup>まち</sup>町のいろいろなところ<sup>い</sup>に行きましたか？  
你已经去这个城市的各个地方转过去了吗？

B：はい、<sup>はくぶつかん</sup>博物館と<sup>しろ</sup>お城<sup>い</sup>に行きました。でも、<sup>どうぶつえん</sup>動物園はまだです。  
嗯，去了博物馆和古城。不过，还没去动物园。

## ② V- たことがあります

A：プロレスを<sup>み</sup>見たことがありますか？  
你看过职业摔角吗？

B：いいえ、<sup>み</sup>見たことないです。  
不，没看过。

- 这是描述经历时的表达方式。在例句中，先用这个表达询问对方是否看过职业摔角，然后再发出邀请。
- 在动词的た形后面加“～ことがあります”。
- た形是指动词以“た”或“だ”结尾的一种活用变形，表示过去或完成。将て形词尾的“て/で”变为“た/だ”即可。
- 被问到是否有过某种经历时，如果没经历过，则回答“(V- たことが) ないです”或“(V- たことが) ありません”。

- 在对话中，“V- たことがあります”的“が”有时会被省略，说成“V- たことがあります”。简体中，则如例句中所示，表示为“V- たこと(が)ある”。
- ①中的“もうV- ましたか”用于期待对方必然要做某一行为，而“V- たことがありますか”则仅用于询问有无某一经历。
  - 経験を述べるときの言い方です。ここでは、プロレスを見た経験があるかを相手に聞いてから、相手を誘うときに使っています。
  - 動詞のタ形のあとに「～ことがあります」をつけます。
  - タ形とは、語尾が「た」または「だ」で終わる動詞の活用形で、過去や完了を表します。テ形の語尾の「て／で」を「た／だ」に変えて作ります。
  - 経験があるかを聞かれて、経験がある場合は「(V- たことが) あります」、ない場合は「(V- たことが) ないです」または「(V- たことが) ありません」と答えます。
  - 会話では、「V- たことがあります」は「が」が省略され、「V- たことがあります」のようになる場合もあります。普通体では、例のように「V- たこと(が) あり」となります。
  - ①の「もうV- ましたか？」は、その行為をすることが当然のこととして期待されているときに使うのに対して、「V- たことがありますか？」は単に経験の有無をたずねるときに使います。

【例】 ▶ A：あそこのアジアレストラン、<sup>い</sup>行ったことある？  
你去过那边的亚洲餐厅吗？

B：はい、<sup>いちど</sup>一度あります。  
嗯，去过一次。

C：私は、<sup>わたし</sup>ありません。  
我没去过。

#### ◆ た形的変形方法 タ形の作り方

	原形 辞書形	て形 テ形	た形 タ形	[例] [例]
1グループ	-う			かよ <small>かよ</small> 通う → かよ <small>かよ</small> 通った
	-つ	-って	-った	ま <small>ま</small> 待つ → ま <small>ま</small> 待った
	-る			つく <small>つく</small> 作る → つく <small>つく</small> 作った
	-ぶ			あそ <small>あそ</small> 遊ぶ → あそ <small>あそ</small> 遊んだ
	-む	-んで	-んだ	の <small>の</small> 飲む → の <small>の</small> 飲んだ
	-ぬ			し <small>し</small> 死ぬ → し <small>し</small> 死んだ
	-く	-いて	-いた	はたら <small>はたら</small> 働く → はたら <small>はたら</small> 働いた
	-ぐ	-いで	-いだ	およ <small>およ</small> 泳ぐ → およ <small>およ</small> 泳いだ
	-す	-して	-した	[例外情况 例外] いく <small>い</small> 行く → いった <small>い</small> 行った
	-す	-して	-した	はな <small>はな</small> 話す → はな <small>はな</small> 話した
2グループ	-る	-て	-た	み <small>み</small> 見る → み <small>み</small> 見た
				た <small>た</small> 食べる → た <small>た</small> 食べた
3グループ	する くる	して きて	した きた	

3

V-<sup>い</sup>に行きませんか？いっしょに<sup>た</sup>食べ<sup>い</sup>に行きませんか？

一起去吃饭吗？

- 这是用来向对方发出邀请时的表达方式。“V-ませんか？”这一表示邀请的用法,我们在《入门》中已经学过了。如“食べに行く(去吃饭)”“飲みに行く(去喝酒)”所示,将动词ます形的“ます”去掉,加上“に”便可以表示去的目的。

- “V-に行きませんか？”的简体是“V-に行かない？”。

- 相手を誘うときの言い方です。「V-ませんか？」が勧誘を示すことは、『入門』で勉強しました。「食べに行く」「飲みに行く」のように、動詞のマス形から「ます」をとって「に」をつけると、行く目的を示すことができます。
- 「V-に行きませんか？」は、普通体の場合は「V-に行かない？」になります。

【例】▶ A：プロレス、いっしょに<sup>み</sup>見<sup>い</sup>に行きませんか？

一起去看职业摔角吗？

B：いいですね。行きましょう。

好啊。一起去吧。

▶ A：今度、映画<sup>み</sup>見<sup>い</sup>に行かない？

下次去看电影吗？

B：ぜひ。

必须的。

4

N<sup>まえ</sup>の前に、～

## Nのあと(で)、～

しよくじ まえ かね  
食事の前に、お金をおろしたいんですが…。

吃饭前,我想先去取点钱……。

か もの  
買い物<sup>か</sup>のあとで、ゲームコーナー<sup>い</sup>に行きませんか？

买完东西要不要去游戏区看看？

- 这是明确说明动作顺序时的表达方式。

- “Nの前に、～”表示在N之前,进行后半句中的动作。在例句中,则表达了希望在吃饭前,先去取点钱。

- “Nのあとで、～”表示在N之后,进行后半句中的动作。在例句中,则是建议先去买东西,然后去游戏区。有时,也会省略“で”,直接说“Nのあと、～”。

- N可以使用“食事(吃饭)”“買い物(购物)”“映画(看电影)”“仕事(工作)”“勉強(学习)”“学校(上学)”等词汇代替。

- 動作の順番をはっきり説明するときの言い方です。

• 「Nの前に、～」は、Nよりも先に、後ろに続く文の動作をすることを表しています。ここでは、食事をする前に、お金をおろしたいという希望を伝えています。

• 「Nのあとで、～」は、Nの次に、後ろに続く文の動作をすることを表しています。ここでは、買い物に行って、そのあとで、ゲームコーナーに行くことを提案しています。「で」を省略して、「Nのあと、～」と言う場合もあります。



ぶんぽう  
文法ノート

①

Nで &lt;手段 手段&gt;

アニメで日本語を勉強しました。  
我通过看动画片学习日语。

- 助词“で”可以像“学校で(在学校)”这样表示动作的地点,也可以表示手段或方法。在《入门》中,我们学习了“バスで会社に行きます(坐公交去公司)”这样,表达交通方式时的用法。在例句中,则表示学习日语的手段。
- 除此之外,我们也可以说“本で(通过看书)”“ラジオで(通过听广播)”“ネットで(通过网络)”“アプリで(通过应用程序)”等。
- 当被问到“どこで日本語を勉強しましたか(你在哪儿学习的日语)”时,可以像例句中那样回答学习的地点,也可以回答学习的手段。想要专门针对手段进行提问时,则使用“どうやって(怎么)”。
- 助詞「で」は、「学校で」のように動作の場所を表しますが、手段・方法を表すこともできます。『入門』では、「バスで会社に行きます。」のように、交通手段を言うときに使うことを勉強しましたが、ここでは、日本語を勉強した手段を言うときに使っています。
- ほかに、「本で」「ラジオで」「ネットで」「アプリで」などと言うことができます。
- 「どこで日本語を勉強しましたか?」と聞かれたとき、例のように、勉強した場所を答える場合もありますが、勉強の手段を答える場合もあります。手段に特化して質問する場合は、「どうやって」を使って聞きます。

【例】 ▶ A: どこで日本語を勉強しましたか?  
你在哪里学习的日语?

B: 日本語学校で勉強しました。  
我在日语学校学的。

C: 私はネットで勉強しました。  
我在网上学的。

▶ A: どうやって日本語を勉強しましたか?  
你是怎么学习日语的?

B: アプリで勉強しました。  
我通过应用程序学习。

②

N1 は N2 が ナA-です/イA-いです ①  
N は V-るの が

日本語は文字が難しいです。  
日语的文字很难。

日本語は話すのが大変です。  
说日语很辛苦。

- 这是对事物的特点进行具体说明时的表达方式。在例句中,关于日语,不光说了它难,还具体说明了“文字很难”。
- N1 提示话题,例如“日本語(日语)”;N2 表示想要说明“日本語”的什么部分,例如“文字(文字)”“文法(语法)”“発音(发音)”“読む(阅读)”等。
- “N2 が”的部分为动词时,在动词的原形后面加上“の”。
- あるものについて、その特徴を具体的に説明するときの言い方です。ここでは、日本語について、単に難しいというだけでなく、「文字が難しい」と具体的に説明しています。
- N1 は「日本語」のようにトピックとして取り上げるもので、N2 は「文字」「文法」「発音」「読む」などのように、「日本語」のうち、どの部分を取り上げて説明するかを示しています。
- 「N2 が」の部分が動詞になる場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。

**[例]** ▶ <sup>えいご</sup>英語は<sup>ぶんぽう</sup>文法が<sup>かんたん</sup>簡単です。  
英语的语法很简单。

▶ <sup>タイご</sup>タイ語は<sup>ごもじ</sup>文字を<sup>おぼ</sup>覚えるのが<sup>むずか</sup>難しいです。  
泰语的文字很难记。

3

**N1 は、～。(でも、) N2 は、～。 <対比 対比>**

<sup>にほんご</sup>日本語は、<sup>よ</sup>読むのは<sup>すこ</sup>少し<sup>むずか</sup>難しいです。でも、<sup>かいわ</sup>会話は<sup>とくい</sup>得意です。  
日语的话,阅读有点难。但是,我擅长对话。

- 这是通过对比,描述两件事物的特征时使用的表达方式。在例句中,拿日语阅读有点难和擅长对话两件事进行了对比。
- 像“N1 は～”“N2 は～”这样,通过使用“は”来表示对比。不进行对比时,则分别使用“日本語は、読むのが難しいです(日语的话,阅读很难)”“日本語は、会話が得意です(日语的话,我擅长对话)”。想要对比两个分句时,则将“が”换成“は”。
- 在例句中,通过使用“でも”强调了对比。
- 2つのものを対比して、特徴を言うときの表現です。ここでは、日本語を読むのが難しいことと、会話が得意であることを対比して言っています。
- 「N1は～」「N2は～」のように、「は」を使うことによって対比を表します。対比しない場合は、それぞれ「日本語は、読むのが難しいです。」「日本語は、会話が得意です。」となります。2つの文を対比して言うときは、「が」が「は」に変わります。
- ここでは、「でも」を使うことによって対比を強調しています。

**[例]** ▶ <sup>ひらがな</sup>ひらがなは<sup>す</sup>好きです。<sup>カタカナ</sup>カタカナは<sup>にがて</sup>苦手です。  
我喜欢平假名。(但)我不喜欢片假名。

▶ <sup>えいご</sup>英語は<sup>ぶんぽう</sup>文法は<sup>かんたん</sup>簡単です。でも、<sup>たんご</sup>単語を<sup>おぼ</sup>覚えるのは<sup>たいへん</sup>大変です。  
英语的语法很简单。但是,背单词很辛苦。

## 4 V-てもらえませんか？

日本語を<sup>にほんご</sup>チェックしてもらえませんか？  
你可以帮我检查日语吗？

- 这是拜托对方时比较礼貌的表达方式。
- 在向对方发出指示或拜托对方做事时，可以使用“V-てください”这个表达方式，而与此相比，“V-てもらえませんか？”的表达方式更加礼貌。
- “～てもらえませんか？”接在动词のて形后面。在本课中，与“教えて（教）”“見せて（展示）”“貸して（借出）”“説明して（说明）”“書いて（写）”“言って（说）”“話して（讲）”等动词搭配使用。
- 丁寧に依頼するときの言い方です。
- 相手に指示や依頼をするときには「V-てください」という言い方がありますが、「V-てもらえませんか？」はこれに比べ、より丁寧な言い方です。
- 「～てもらえませんか？」は、動詞のテ形に接続します。この課では、「教えて」「見せて」「貸して」「説明して」「書いて」「言って」「話して」などの動詞と一っしょに使います。

【例】 ▶ この漢字の<sup>かんじ</sup>読み方を<sup>よ</sup>教えて<sup>かた</sup>もらえ<sup>おし</sup>ませんか？  
你能教我这个汉字的读法吗？

▶ 新しい<sup>あたら</sup>教科書、<sup>きょうかしょ</sup>ちょっと<sup>み</sup>見せて<sup>み</sup>もらえ<sup>み</sup>ませんか？  
新的教材，你能稍微给我看一下吗？

## 5 V-方

この書類の<sup>しよるい</sup>書き<sup>か</sup>方が<sup>かた</sup>よく<sup>かた</sup>わかり<sup>かた</sup>ません。  
我不太明白这个文件的写法。

- “～方”表示方法。“書き方”的意思是写的方法，在例句中，表达了不知道应该怎么写这个文件的意思。
- 接在去掉“ます”以后的动词ます形后面。
- 除了“書き方”之外，也可以说“読み方（读法）”“し方（做法）”“やり方（做法）”“行き方（怎么去）”“使い方（用法）”“食べ方（吃法）”等等。
- 「～方」は方法を表します。「書き方」は書く方法という意味で、ここでは書類をどうやって書くかわからない、ということを伝えています。
- 動詞のマス形から「ます」をとった形に接続します。
- 「書き方」のほかに、「読み方」「し方」「やり方」「行き方」「使い方」「食べ方」など言うことができます。

【例】 ▶ 日本語のいい<sup>にほんご</sup>練習<sup>れんしゅう</sup>の<sup>かた</sup>し方<sup>かた</sup>がありますか？  
有好的练习日语的方法吗？

▶ この辞書の<sup>じしょ</sup>使用<sup>つか</sup>方を<sup>かた</sup>教えて<sup>おし</sup>ください。  
请教我这个字典的用法。

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## V- てみたいんですが…

あいきどう

合気道をやってみたいんですが…。

我想试试合气道……

- 在第8課中,我们学习了通过“V- たいんですが…”这个句型来表达自己的意愿并邀请对方的表达方式。而“V- てみたいんですが…”这个句型,则是在第一次做什么事或者想要尝试新事物时,用来传达自己的意愿并与对方商量的表达方式。在例句中,表达了之前没有练过合气道,想要试一试的意愿。
- 接在动词的て形后面。
- 第8課では、「V- たいんですが…」は自分の希望を伝え、相手に働きかけるときの言い方であることを勉強しました。「V- てみたいんですが…」は、はじめてのことや新しいことを試したいときに、その希望を伝えて、相手に相談する言い方です。ここでは、合気道を今までしたことがないけれど、試してみたいという希望を伝えていきます。
- 動詞のテ形に接続します。

れい

【例】▶ A: <sup>しょどうきょうしつ</sup> <sup>さんか</sup> 書道教室に参加してみたいんですが…。  
想试试参加书法学习班……

B: <sup>たいけんきょうしつ</sup> 体験教室ですか? <sup>まいしゅう</sup> それとも毎週のコースですか?  
是想参加体验课吗?还是每周一次的课程?

## ②

## 【時間 期間】(に)～回

にほんご

日本語クラスは週に1回です。

日语班每周上课一次。

- 这是描述频率的表达方式。“に”的前面是“週/～週間(周)”“月/～か月(个月)”“年/～年(年)”等表示时间的词。“回(次)”放在数字后面,表示次数。
- “【時間】に”中的“に”有时会被省略。表示大概频率时,有时会在“回”的后面加上“ぐらい”。
- 頻度を表すときの言い方です。「に」の前には、「週/～週間」「月/～か月」「年/～年」など、期間を表す表現がきます。「回」は数字のあとについて、回数を示す言い方です。
- 「【期間】に」の「に」は省略される場合もあります。だいたい頻度を表す場合には、「回」の後ろに「ぐらい」がつくこともあります。

れい

【例】▶ <sup>つき</sup> <sup>かい</sup> <sup>こくさいこうりゅうかい</sup> 月に2回、国際交流会があります。  
每月有2次国际交流会。

▶ <sup>よねん</sup> <sup>いっかい</sup> オリンピックは4年に1回あります。  
奥运会每4年一次。

3

## V- みましょうか？

きょうしつ も きょうしつ  
教室のチラシを持って来ましょうか？  
要不要我拿学习班的传单过来？

- 这是向对方做出某项提议时的表达方式。在例句中，对想要了解更多日语学习班详细信息的人，提议把传单拿过来。
- 将“V- ます”变为“V- みましょうか？”。
- 相手に何かを申し出るときの言い方です。ここでは、日本語教室についてくわしい情報がほしい人に対して、チラシを持って来ることを申し出ています。
- 「V- ます」を「V- みましょうか？」に変えます。

【例】 ▶ A：よかったら、手伝いましょうか？  
可以的话，我来帮忙吧？  
B：ありがとうございます。  
谢谢。

4

## 再问一遍 聞き返し

すみません。「ぼご」は、どういう意味ですか？  
不好意思。“ぼご”是什么意思？

- 再问一遍，有两种情况：①问对方是怎么说的；②问是什么意思。在本课中，是第②种情况。
- 在例句中，复述不懂的词，然后使用“～はどういう意味ですか？”来询问意思。也可以使用“～は何ですか？”来询问。或者像下面的例句中那样，用升调来复述不懂的词汇，进行提问。
- 聞き返しには、①どう言ったかを聞き返す場合と、②意味を聞き返す場合があります。この課では、②の場合を扱います。
- ここでは、わからない言葉を引用して「～はどういう意味ですか？」を使って、意味を聞いています。「～は何ですか？」を使って、聞くこともできます。下の例のようにわからない言葉を上昇調で繰り返すことで、聞き返しをすることもできます。

【例】 ▶ A：合気道の道着、持ってますか？  
你有合气道的“道服”吗？  
B：どうぎ？  
“道服”？  
A：合気道の服です。  
就是练合气道时穿的衣服。

⑤

Nのとき、～

ナA- なとき、～

イA- いとき、～

こうこう すこ にほんご べんきょう  
 高校のとき、少し日本語を勉強しました。  
 我在高中的时候，学过一点日语。

- 这是表示后半句中的事情的发生时间的表达方式。在例句中，表示学习日语是在高中的时候。
- 在本课中，只出现了接在名词后面的情况，但如以下例句所示，也可以接在形容词后面。
- 後ろに続く文のできごとが、いつのことかを表す言い方です。ここでは、日本語を勉強していたのが、高校生のときであることを表しています。
- この課では名詞に接続する例だけを取り上げますが、下の例のように形容詞にも接続します。

れい ▶ か もの みせ ひと にほんご はな  
 [例] ▶ 買い物のとき、お店の人と日本語で話します。  
 我买东西的时候，和店里的人说日语。

ひま ▶ ひまなとき、日本のドラマをみます。  
 我有空的时候，看日本电视剧。

わか ▶ わかいとき、いろいろな国のことばを習いました。  
 我年轻的时候，学了各种各样国家的语言。

ぶんぽう  
文法ノート

①

V-て	い 行きます
	き 来ます

にく やさい わたし か い  
肉と野菜は、私が買って行きますよ。  
肉和菜我买了带过去。

- “V- て行く/来る” 表示先做 V, 然后直接去/来某处。在本课中, 大家商量烧烤要用到的东西都由谁负责时, 用到了“持って行く(拿过去)”“買って行く(买了带过去)”“作って行く(做好了带过去)”。
- 动词的て形后面接“行く/来る”。
- 「V- て行く/来る」は、はじめに V をして、そのままの状態で行く/来ることを表す言い方です。この課では、「持って行く」「買って行く」「作って行く」のように、バーベキューの持ち物の分担を相談するときに使っています。
- 動詞のテ形に「行く/来る」が接続します。

れい あした わたし も い  
【例】▶ 明日のパーティー、私はデザートを持って行きます。  
明天的聚会, 我带甜点过去。

くに りょうり つく き た  
▶ 国の料理を作ってきました。どうぞ、食べてください。  
我做了家乡的菜肴带过来。请尝尝看。

の もの か き  
▶ 飲み物を買ってきましたよ。  
饮料买回来了。

②

N1 と N2 (と)、どっちがいいですか?  
S。どれがいいですか?

チョコレートケーキとチーズケーキ、どっちがいいですか?  
巧克力蛋糕和芝士蛋糕, 你喜欢哪个?

ちゃ  
お茶、いろいろありますね。どれがいいですか?  
茶有好多种啊。你喜欢哪一种?

- 从有限的几种事物当中询问哪个好时, 使用疑问词“どれ”或“どっち”进行提问。只有 2 个选项时用“どっち”, 有 3 个或以上选项时用“どれ”。
- “どっち”是“どちら”的比较随意的表达方式。并列描述选项时, 用的是“N1とN2”, 有时也会说成“N1とN2と”。
- 限定されたいくつかのものの中から何がいいかをたずねるときは、疑問詞の「どれ」または「どっち」を使って質問します。選択肢が 2 つのときは「どっち」、3 つ以上のときは「どれ」を使います。
- 「どっち」は「どちら」のカジュアルな言い方です。比べるものを並べるときは「N1とN2」となりますが、「N1とN2と」と言う場合もあります。

【例】 ▶ ジュースとお茶と、どちらがいいですか？  
果汁和茶，你喜欢哪一个？

▶ アイスはチョコとバニラとストロベリー味があります。どれがいいですか？  
冰淇淋有巧克力、香草和草莓三种口味。你喜欢哪一种？

3

### Nのほうがいいです

しお  
塩のほうがいいです。  
我喜欢盐味的。

- 这是二选一时的表达方式。N 是自己选择的内容。
- 也可以省略“のほうが”，直接说“N がいいです”。
- 2つのものから1つを選ぶときの言い方です。Nには選んだものが入ります。
- 「のほうが」を省略して「Nがいいです」となる場合もあります。

【例】 ▶ A：肉と魚、どっちがいいですか？  
肉和鱼，你喜欢哪个？

B：肉がいいです。  
我喜欢肉。

4

### 【疑问词 疑問詞】でもいいです

A：何が食べたいですか？  
你想吃什么？

B：何でもいいです。  
什么都可以。

- 这是没有特别的喜好或者意愿时的表达方式。在例句中，当被问到想吃的东西时，用这一句型表达了自己并没有特别想吃的东西。
- 也可以用“何でも(什么都)”“どっちでも(哪种都)”“いつでも(什么时候都)”“だれでも(谁都)”“どこでも(哪儿都)”“いくつでも(多少都)”等。
- 好みや希望などが特にないことを表す言い方です。ここでは、食べたいものを聞かれたときに、特に希望がないことを伝えています。
- 「何でも」「どっちでも」「いつでも」「だれでも」「どこでも」「いくつでも」のような言い方があります。

【例】 ▶ A：チョコレートケーキとチーズケーキ、どっちがいいですか？  
巧克力蛋糕和芝士蛋糕，你喜欢哪个？

B：どっちでもいいです。  
哪种都可以。

▶ A：からあげは、いくつ買いますか？  
炸鸡块要买多少？

B：いくつでもいいです。  
多少都行。

ぶんぼう  
文法ノート

①

ナA-	そうです
イA-	

そのお弁当<sup>べんとう</sup>、おいしそうですね。  
那个盒饭，看起来很好吃。

- 表示从外观上通过直觉做出的判断。在本课中，使用这一句型表示某种菜肴或食物在外表上“おいしそう（看起来好吃）”“辛そう（看起来辣）”等关于味道的评价。在以下例句中，看到还有些发绿的桔子，说“すっぱそう（看起来酸）”，但因为并没有实际尝过，所以不知道是不是真的酸。
- い形容词去掉“い”，な形容词去掉“な”，然后接“～そうです”。在本课中，只出现了与い形容词搭配的例子，但实际上也可以搭配な形容词使用，如“元気そうです（看起来很精神）”“大変そうです（看起来很辛苦）”。
- 見た目からの、直感的な判断を表します。この課では、料理や食べ物について、見た目から「おいしそう」「辛そう」など味についてコメントするときに使っています。下の例では、まだ少し青いみかんを見て「すっぱそう」と言っていますが、実際に食べないとすっぱいかどうかはわかりません。
- イ形容词の場合は「い」をとって、ナ形容词の場合は「な」をとって「～そうです」に接続します。この課ではイ形容词に接続する例だけを取り上げますが、「元気そうです」「大変そうです」のようにナ形容词にも接続します。

【例】 ▶ A：みかん、ちょっとすっぱそうですね。  
桔子，看起来还有点酸啊。  
B：そんなことないわよ。甘いわよ。<sup>あま</sup>  
不会呀。很甜的。

②

ナA-	そうなN
イA-	

それ、辛<sup>から</sup>そう<sup>りょうり</sup>な料理<sup>りょうり</sup>ですね。  
那是道看起来很辣的菜。

- “～そうです”也可以用来修饰名词。这时，则变成“～そうなN”。“それ、辛そうな料理ですね（那道看起来很辣的菜）”也可以说成“その料理、辛そうですね（那道菜，看起来很辣）”。
- 「～そうです」は、名詞を修飾することもできます。そのときは、「～そうなN」となります。「それ、辛そうな料理ですね。」は、「その料理、辛そうですね。」と言うこともできます。

【例】 ▶ おい<sup>おい</sup>しそう<sup>い</sup>なケーキ<sup>ケーキ</sup>ですね。  
蛋糕看起来很好吃呢。

③

イA-くて、～  
イA-くなくて、～

この<sup>たまごや</sup>卵焼き、<sup>あま</sup>甘くて、おいしいですね。  
这个厚蛋烧甜甜的，很好吃啊。

茶碗蒸し、<sup>あま</sup>甘くなくて、おいしいですよ。  
茶碗蒸不甜，很好吃。

- 在第5课中，我们学习了2个或以上形容词并列时，可以使用い形容词的“～くて”形式。其实，“～くて、～”不仅可以表示单纯的并列，也可以表示前面的形容词是后面半句的理由。在例句中，就是将“甘い(甜)”作为“卵焼きがおいしい(厚蛋烧好吃)”的理由。
- 表否定时，使用“～なくて”。在例句中，就是将“甘くない(不甜)”作为“茶碗蒸しがおいしい(茶碗蒸好吃)”的理由。
- 第5課では、2つ以上の形容詞を並べるときに、い形容詞の場合は「～くて」の形を使うことを勉強しました。「～くて、～」は、単純な並列だけではなく、前の形容詞が、後ろにくる文の理由を表すことができます。ここでは、「卵焼きがおいしい」理由として、「甘い」ことを挙げています。
- 否定の場合は、「～なくて」となります。ここでは、「茶碗蒸しがおいしい」という理由に、「甘くない」ことを挙げています。

**[例]** <sup>れい</sup> ▶ <sup>うめぼ</sup>梅干しはすっぱくて、<sup>にがて</sup>苦手です。  
腌梅子很酸，我不喜欢。

▶ この<sup>りょうり</sup>料理は<sup>から</sup>辛くなくて、<sup>こ</sup>子ども<sup>た</sup>も食べることができます。  
这道菜不辣，小朋友也可以吃。

④

V-てみます

よかったら、この<sup>たまごや</sup>卵焼き、<sup>た</sup>食べてみてください。  
不介意的话，请尝一尝这个厚蛋烧。

- “V-てみます (V-てみる)”是在表达想要通过尝试之前从未试过的事物，以了解到底其是什么时使用的表达方式。在例句中，向别人推荐食物时，使用了“V-てみてください”的形式。
- 在第10课中，我们学习了第一次做什么事或者想要尝试新事物时，通过传达自己的意愿并与对方商量的表达方式“V-てみたいんですが…”。
- 除此之外，“V-てみます”这一句型，还包括“行ってみませんか？(你想去……吗?)”“行ってみる？(你想去……吗?)”“行ってみたい(我想去)”“行ってみます(我会去)”等表达方式。
- 「V-てみます (V-てみる)」は、はじめてのことやものについて、どんなものか知るために、試してみるときに使う言い方です。ここでは、「V-てみてください」の形で、食べ物をすすめるときに使っています。
- 第10課では、はじめてのことや新しいことを試したいときに、その希望を伝えて相談する言い方「V-てみたいんですが…」を勉強しました。
- ほかに、「V-てみます」を使った表現には、「行ってみませんか?」「行ってみる?」「行ってみたい」「行ってみます」などの言い方があります。

【例】 ▶ A: 梅干し、食べてみる?  
要尝尝腌梅子吗?

B: はい。いただきます。  
好的。那我就不客气了。

▶ 今度、おすしを作ってみます。  
下次，我要试试做寿司。

## 5

### 自动词和他动词 自動詞・他動詞

鶏肉とか、エビとか、きのこなどが入っています。  
里面有鸡肉、虾和蘑菇等。

ときどき、銀杏も入れますよ。  
有时也会放白果。

- 动词分为自动词和他动词。他动词表示人有意识地进行某一行为，如“ご飯を食べる(吃饭)”“ドアを閉める(关门)”等。与之相对的，自动词则主要将焦点放在发生的事情上，而非谁进行了某一行为，如“雨が降る(下雨)”“ドアが閉まる(门关上)”等。
- 在例句中，可以看到自动词和他动词成对出现的示例。“入る(有，包含)”为自动词，“入れる(放入)”为他动词。
- “自动词的形+います”表示状态。“～が入っています”用于客观说明菜肴中都包含了哪些食材。与之相对的，“～を入れます”则表示按照主观意愿放入。
- 動詞には、自動詞と他動詞の区別があります。他動詞は、「ご飯を食べる」「ドアを閉める」のように、人が意図的にその行為をすることを表します。それに対して、自動詞は、「雨が降る」「ドアが閉まる」のように、だれがその行為をしたかではなく、出来事に焦点を当てて言うときに使います。
- ここでは、自動詞と他動詞が対になっている例を取り上げます。「入る」が自動詞、「入れる」が他動詞です。
- 「自動詞のテ形+います」は状態を表します。「～が入っています」は、料理にどんな具材が入っているかを客観的に説明するときに使われます。それに対して、「～を入れます」は、そうしようとして入れることを表します。

【例】 ▶ すき焼きには牛肉、豆腐、ねぎが入っています。  
寿喜烧里面有牛肉、豆腐和葱。

ときどき、しいたけを入れます。  
有时也会放香菇。

▶ A: 肉が焼けましたよ。食べてください。  
肉烤好了哟。请吃吧。

B: いただきます。  
那我不客气了。

A: 次は何を焼きますか?  
接着烤什么呢?

## ◆ 自动词和他动词 自動詞・他動詞

自动词 自動詞	他动词 他動詞
はいる 有, 包含	入れる 放
焼ける 烤好	焼く 烤
煮える 煮好	煮る 煮

自动词是“N が V”，他动词是“(人が) N を V”。

自動詞は「N が V」、他動詞は「(人が) N を V」になります。

## ⑥ イA- くないですか？

あじ  
味は、うすくないですか？

味道是不是有点淡？

- 这是在对自己担心的事进行确认时使用的表达方式。在例句中，使用这个句型对味道进行了提问。因为担心日本菜对于吃不惯的人来说，会觉得味道淡，所以进行了提问。
- 除此之外，还有“難しくないですか？(会不会有点难?)”“寒くないですか？(会不会有点冷?)”等表达方式。
- 心配なことについて、だいじょうぶかどうかを確認するときの言い方です。ここでは、味について質問するときに使っています。日本料理は、食べ慣れていない人にとっては味がうすいと思われることがあるので、心配して、このように質問しています。
- ほかに、「難しくないですか?」「寒くないですか?」などの言い方があります。

【例】 ▶ A: わさび、<sup>から</sup>辛くないですか？  
芥末，会不会有点辣？

B: <sup>だいす</sup>だいじょうぶです。わさび、大好きですから。  
不会。我很喜欢芥末。

ぶんぽう  
文法ノート

## ①

## ～んですが…

かいぎしつ でんき  
会議室の電気がつかないんですが…。  
会議室的灯不亮……

- 这是说明自己的情况，并向对方寻求解决办法时的表达方式。在例句中，用这一句型向对方描述了自己遇到的麻烦等困境，并寻求指示。
- 在第8课和第10课中，只出现了“V- たいんですが…”“V- てみたいんですが…”的形式。在本课中，则出现了在动词的原形、た形、ない形后面接续“～んですが…”的用法。
- 动词的ない形是指动词以“ない”结尾的一种活用变形，表示否定。
- 自分の状況を説明し、相手に対処を求めるときの言い方です。ここではトラブルなどの困った状況を相手に報告して、指示を受けるときに使っています。
- 第8課、第10課では「V- たいんですが…」 「V- てみたいんですが…」 の形だけを扱いましたが、この課では、「～んですが…」 が動詞の辞書形、た形、ナイ形に接続する場合を取り上げます。
- 動詞のナイ形は、語尾が「ない」で終わる動詞の活用形で、否定を表します。

【例】 ▶ A: あのう、エアコンがつかないんですが…。  
那个，空调打不开……

B: じゃあ、業者に電話してください。  
那请联系修理公司吧。

▶ A: コピーの紙、なくなっただんですが…。  
复印纸用完了……

B: じゃあ、倉庫に取りに行ってくれる？  
那能麻烦你去仓库拿些回来吗？

## ◆ ない形の変形方法 ナイ形の作り方

	活用規則 活用規則		[例] [例]
	原形 辞書形	ない形 ナイ形	
1グループ	-u	-a + ない	かう (ka + u) → かわない (kaw* + a + ない) うごく (ugok + u) → うごかない (ugok + a + ない) つく (tsukur + u) → 作らない (tsukur + a + ない)
2グループ	-る	-ない	みる → 見ない 食べる → 食べない
3グループ	不規則活用 不規則活用		する → し 来る → 来ない

\* 一类中以“-う”结尾的动词，在变为ない形时，会出现“w”，变成“wa + ない”。  
1グループの「-う」で終わる動詞は、ナイ形になったとき「w」が現れ、「wa + ない」になります。

## ◆ “动词+んですが…” 的变形方法 「動詞+んですが…」の作り方

	[例][例]	
原形 辞書形	おと 音がする 有声音	変な音がするんですが…。 好像有奇怪的声音……
た形 タ形	なくなった(なくなる) 没有了(快没了)	トイレトペーパーがなくなったんですが…。 手纸没有了……
ない形 ナイ形	つかない(つく) 不亮(亮) うご 動かない(動く) 不动(动) あ 開かない(開く) 打不开(打开)	電気がつかないんですが…。 灯不亮…… コンピュータが動かないんですが…。 电脑不动了…… 窓が開かないんですが…。 窗户打不开……

## 2

## V- そうです

どのぐらいかかりそうですか？  
大概要花多长时间？

- 这是描述预测时的表达方式。在例句中，使用这个句型对工作的进展情况进行了提问和回答。
- 在第12课中，我们学习了接续形容词并对外观做出判断的用法，例如“おいしそうです（看起来很好吃）”。在本课中，我们将学习与去掉“ます”以后的动词ます形接续的用法。
- 在表达可能要花费的时间时，可以在时间的后面加上“で”，如“10分ぐらいで（大约10分钟）”。“で”表示时间的范围。
- 予想を表すときの言い方です。ここでは、仕事の進捗状況について質問したり答えたりするときに使っています。
- 第12課では、「おいしそうです」のように、形容詞に接続して外見からの判断を表す用法を勉強しました。この課では、動詞のマス形から「ます」を取った形に接続する用法を勉強します。
- かかる時間の見込みを伝えるときは「10分ぐらいで」のように、時間のあとに「で」をつけて言います。「で」は時間の範囲を示します。

**[例]** ▶ あと10分ぐらいで終わりそうです。  
还有大约10分钟就能完成。

▶ A: 1人で、できそうですか？  
你一个人能完成吗？

B: はい、だいじょうぶです。  
嗯，没问题。

## 3 V-たいとき、～

両面コピーしたいときは、どうすればいいですか？  
りょうめん  
 想要双面复印时，应该怎么做呢？

- 在第10课中，我们学习了通过“～とき”来表达事情发生时间的说法，例如“高校のとき、少し日本語を勉強しました（我在高中的时候，学过一点日语）”。在本课中，则是通过“V-たいとき、どうすればいいですか？”的形式，表达自己的意愿，并征求对方的建议。
- “どうすればいいですか？（应该怎么做？）”中的“どうすれば”，在本课中可以先暂时当作固定短语来记，在《初級2》中将会正式学习。
- 第10課では「高校のとき、少し日本語を勉強しました。」のように、「～とき」がいつのことかを表すことを勉強しました。この課では、「V-たいとき、どうすればいいですか？」の形で、自分の希望を伝え、相手にアドバイスを求める言い方を取り上げます。
- 「どうすればいいですか？」の「どうすれば」は、この課ではひとまとまりのフレーズとして扱い、『初級2』であらためて勉強します。

【例】 ▶ A：拡大コピーしたいときは、どうすればいいですか？  
かくだい  
 想要放大复印时，应该怎么做呢？  
 B：このボタンを押してください。  
お  
 请按这个按钮。

## 4 V-ると、～

このスタートボタンを押すと、コピーが始まります。  
お はじ  
 按下这个开始键，就开始复印了。

- 这种表达方式描述了作为某一动作的结果而发生的事。在本课中，这个句型用于对机器或道具的使用方法进行说明。
- “～と”接在动词的原形后面。
- ある動作の結果として、起こることを述べるときの言い方です。この課では、機械や道具の使い方について説明するときに使っています。
- 「～と」は、動詞の辞書形に接続します。

【例】 ▶ このボタンを押すと、カラーコピーができます。  
お  
 按下这个按钮，可以进行彩色复印。  
 ▶ このトイレは、ここに手をかざすと、水が流れます。  
て みず なが  
 这个洗手间，把手放在这里，就会有水流出来。

5

はい、【否定句 <sup>ひていぶん</sup> 否定文】  
 いいえ、【肯定句 <sup>こうていぶん</sup> 肯定文】

A：コピー機<sup>き</sup>、使<sup>つか</sup>ったことないですか？  
 你没用过复印机吗？

B：はい、ないです。  
 嗯，没用过。

- 在日语中，顺着对方提问的内容回答时，用“はい”。不同时，则用“いいえ”进行回答。这一规则在提问内容为“コピーを使ったことないです（我没用过复印机）”这种否定句时也同样适用。也就是说，当问题为否定句时，顺着对方提问的内容回答时，先回答“はい”然后接否定句。相反，如果答案与问题内容不同时，则先回答“いいえ”然后接肯定句。

• 日本語では、相手の質問に対してその通りだと答えるときは、「はい」を使って答えます。一方、違っているときは「いいえ」で答えます。これは、質問内容が「コピーを使ったことないです。」のように否定文のときも同じです。つまり、否定文で聞かれたことに対してその通りだと答えるときは、「はい」と答えたあとに否定文が続きます。逆に、それが違っているときは、「いいえ」と答えたあとに肯定文が続きます。

【例】 ▶ A：この機械<sup>きかい</sup>、前<sup>まえ</sup>に使<sup>つか</sup>ったことないですか？  
 你以前没用过这个机器吗？

B：はい、一度<sup>いちど</sup>もありません。  
 嗯，一次都没用过。

C：いいえ。私<sup>わたし</sup>は、前<sup>まえ</sup>に一度<sup>いちど</sup>使<sup>つか</sup>ったことがあります。  
 不，我之前用过一次。

ぶんぼう  
文法ノート

①

Nで、～

ナA-で、～

イA-くて、～

V-て、～

&lt;原因或理由 原因・理由&gt;

みち こ 道が混んでいて、ぜんぜん動きません。  
路上很堵，完全动不了。

きのう やす 昨日は、休んですみませんでした。  
昨天请了假，很抱歉。

- 2 个句子合成 1 句时，使用“～で/て、～”的形式。有时，根据前后两句意思上的关系，前半句可能表示后半句的原因或理由。
  - 在第 7 课中，我们以名词和动词为例进行了学习。这里，按照名词、形容词、动词分别整理一下。
  - 如果是名词，则通过“Nで”的形式表示原因或理由，如“事故で（因为事故）”。
  - 如果是な形容词，则变为“～で”，如“仕事が大変で（因为工作太辛苦）”。
  - 如果是い形容词，则变为“～くて”的形式，如“体の具合が悪くて（因为身体不太舒服）”。
  - 如果是动词，使用て形。例句中“道が混んでいて”的“～でいて”，是由“道が混んでいる（路上很堵）”的“V-ている”变成“V-ていて”得来的。
  - 如上述例句所示，在陈述理由并道歉时也可以使用这个句型。
- 2つの文を1つにする場合、「～で/て、～」の形を使います。前の文と後ろの文の意味関係によっては、前の文が後ろの文の原因・理由を表すことがあります。
  - 第7課では、名詞、動詞の例を勉強しましたが、ここでは、名詞、形容詞、動詞の場合に分けて、整理します。
  - 名詞の場合、「事故で」のように「Nで」の形で原因・理由を表します。
  - ナ形容詞の場合、「仕事が大変で」のように、「～で」になります。
  - イ形容詞の場合、「体の具合が悪くて」のように、「～くて」の形になります。
  - 動詞の場合は、テ形を使います。例文の「道が混んでいて」の「～でいて」は、「道が混んでいる」の「V-ている」が「V-ていて」の形に変化したものです。
  - 上の例のように、理由を言って謝る場合にも使われます。

【例】 れい じ こ でんしゃ おく 事故で、電車が遅れています。  
因为事故，电车延误了。

みち ふくざつ 道が複雑で、よくわかりません。  
路太复杂了，我搞不太懂。

きのう びょういん い 昨日からせきがひどくて、これから病院に行きます。  
昨天开始就咳得很厉害，我现在去医院。

ねつ かいしゃ やす 熱があつて、会社を休みました。  
因为发烧，所以没去上班。

## 第14課 休みを取ってもいいでしょうか？

②

## S1. それで、S2

これから<sup>びょういん</sup>病院<sup>い</sup>に行きます。それで、<sup>すこ</sup>少し<sup>ちこく</sup>遅刻<sup>します</sup>します。  
我现在去医院。所以，会稍微迟到一会儿。

- 这是描述原因或理由时的表达方式。在例句中，通过使用接续词“それで”，来表示前后句的关系。表示 S1 是 S2 的原因或理由。
- 原因・理由を述べるときの言い方です。ここでは、接続詞「それで」を使って、前後の文の関係を示しています。S1 が S2 の原因・理由を表します。

【例】 ▶ 家に<sup>いえ</sup>財布<sup>さいふ</sup>を<sup>わす</sup>忘れました。これから<sup>と</sup>取り<sup>かえ</sup>に帰ります。それで、<sup>すこ</sup>少し<sup>おく</sup>遅れます。  
钱包忘在家里了。我现在回去取一下。所以，会稍微晚一点。

- ▶ A：すみません。<sup>きのう</sup>昨日<sup>ねつ</sup>から熱<sup>あ</sup>があります。それで、<sup>きょう</sup>今日は<sup>いちにち</sup>1日<sup>やす</sup>休み<sup>たい</sup>たいんですが…。  
不好意思。我昨天开始发烧。所以，今天想休息一天……
- B：わかりました。<sup>だいじ</sup>お大事<sup>に</sup>に。  
我知道了。多保重。

③

## V-てもいいですか？

トイレ<sup>い</sup>に行<sup>き</sup>って来てもいいですか？  
我可以去趟洗手间吗？

- 这是征求许可的表达方式。
- 接在动词的て形后面。
- 表示许可时，可以使用“どうぞ（请便）”“わかりました（我知道了）”“いいです（よ）（好的）”等表达方式。
- 許可を求める言い方です。
- 動詞のテ形に接続します。
- 許可をするときは、「どうぞ」「わかりました」「いいです（よ）」などの表現が用いられます。

【例】 ▶ A：あのう、ちょっと<sup>きゅうけい</sup>休憩<sup>してもいいですか</sup>してもいいですか？  
那个，我可以稍微休息一下吗？

B：どうぞ。  
请便。

▶ A：ちょっと、<sup>しつもん</sup>質問<sup>してもいいですか</sup>してもいいですか？  
不好意思，我能问个问题吗？

B：すみませんが、あと<sup>に</sup>に<sup>して</sup>もらえませんか？  
对不起，你能稍后再问吗？

4

## V-てもいいでしょうか？

あした ごご そうたい  
明日の午後、早退してもいいでしょうか？

明天下午，我能早点下班吗？

- 这是向对方征求许可的更为礼貌的表达方式。
- 将“～てもいいですか？”句尾的“～ですか？”变为“～でしょうか？”的形式。
- 相手に許可を求める丁寧な言い方です。
- 「～てもいいですか？」の文末の「～ですか？」を「～でしょうか？」に変えた形です。

【例】 ▶ A：すみません。ちょっと質問してもいいでしょうか？  
不好意思。我能问个问题吗？

B：はい、何ですか？  
好的，什么问题？

5

## V-なければなりません

ちょっと、役所に行かなければならないんです。

我必须去一趟政府机关。

- 这种表达方式表示无论如何都必须进行的事情，与自己的意志或意愿无关。在例句中，在描述请假或早退的理由时用到了这一句型。
- 将动词ない形的“～ない”，变为“～なければなりません”。
- 简体是“～なければならぬ”。
- 在说明理由时，常在句尾加上“～んです”，说成“～なければなりません”。(→ ⑥)
- 自分の意志や希望に関係なく、どうしてもそうしなければならないことを表す言い方です。ここでは、休みや早退の理由を述べるときに使っています。
- 動詞のナイ形の「～ない」を「～なければなりません」に変えて作ります。
- 普通体は「～なければならぬ」です。
- 理由を説明するときは、「～んです」をつけて「～なければなりません」という言い方をすることが多いです。(→ ⑥)

【例】 ▶ A：すみません。明日の午後、早退してもいいでしょうか？  
不好意思。明天下午，我能早点下班吗？

びょういん い  
病院に行かなければならないんです。  
我必须去医院。

B：わかりました。  
我知道了。

▶ 今日(きょう)はガス(ガス)の点検(てんけん)があって、午前中(ごぜんちゆう)は家(いえ)にいなければなりません。  
今天有燃气的检查，上午必须待在家里。

6

## ～んです ①

とうきょう から、くに の とも だち が くる ん です。  
我祖国的朋友要从东京过来。

- 这是向对方说明情况时使用的表达方式。在例句中，在描述理由并向对方征求请假或早退的许可时用到了这一句型。
- 在此之前，我们学习了使用“～んですが…”的形式说明自己的情况，然后要求对方加以应对的用法。在本课中，我们将学习句尾没有“が…”的“～んです”形式。
- 在本课中，将出现与动词原形接续的情况和与“～なければならない”接续的情况。
- 状況を相手に説明するときの言い方です。ここでは、早退や休暇の許可をもらうための理由を述べるときに使っています。
- これまでは、「～んですが…」の形で、自分の状況を説明した上で、相手に対応を求める用法を勉強しましたが、この課では文末に「が…」がない「～んです」の形を勉強します。
- この課では、動詞の辞書形に接続する場合と、「～なければならない」に接続する場合を扱います。

【例】 ▶ A：すみません。来週の月曜日、お休みを取ってもいいでしょうか？  
不好意思。下周一，我可以请假吗？  
市役所に行かなければならないんです。  
我必须去一趟市政府。

B：わかりました。  
我知道了。

ぶんぽう  
文法ノート

## ① ~んです ②

きのう 38 度 の 熱 が あつて、 のど が すぐ 痛 い ン だ す。  
 我昨天发烧烧到了38度，嗓子很痛。

- 这是向对方说明情况时使用的表达方式。在第14课中，在描述迟到或早退的理由时，用到了这个句型。在本课中，则用于在医院向医生说明症状。
- 在14课中，“~んです”主要与动词接续。而在本课中，则出现了与名词、形容词接续的情况。在与名词和形容词接续时，需要注意的是，要变成“~なんです”的形式。
- 有多个症状时，可以如例句所示，使用て形连接。
- 在发现对方与平时不同，有些担心等情况下，向对方寻求说明时，可以使用“どうしたんですか？（你怎么了？）”进行提问。但是，在医生向患者询问症状时，由于进行询问的行为是理所当然的，因此要使用“どうしましたか？（有什么不舒服？）”。
- 状況を相手に説明するときの言い方です。第14課では遅刻や早退の理由を述べるときに使っていましたが、ここでは、病院で医者に症状を説明するときに使っています。
- 第14課では「~んです」が動詞に接続する場合を主に扱いましたが、この課では、名詞、形容詞に接続する場合も扱います。名詞とナ形容詞に接続するときは、「~なんです」の形になることに注意してください。
- 症状が複数あるときは、例文のようにテ形を使ってつなげて言います。
- 相手の様子がいづれと違って心配なときなどに説明を求める場合、「どうしたんですか？」と質問します。ただし、医者が患者に症状をたずねる場合のように、質問することが当たり前の場合では、「どうしましたか？」を使います。

**【例】** ▶ 医者：今日は、どうしましたか？  
 医生：今天，有什么不舒服？  
 患者：頭が痛くて、吐き気がするんです。  
 患者：头痛，想呕吐。  
 医者：いつからですか？  
 医生：从什么时候开始的？

- ▶ A：腕のけが、どうしたんですか？  
 你胳膊上的伤，是怎么弄的啊？
- B：自転車で転んだんです。  
 骑自行车摔的。
- A：気をつけてくださいね。  
 注意安全啊。

## ◆ “～んです” 的变形方法 「～んです」の作り方

		[例] [例]		
名詞 名詞	N なんです	かぜ 風邪なんです 感冒了		
な形容詞 ナ形容詞	ナ A- なんです	たいへん 大変なんです 很辛苦		
い形容詞 イ形容詞	イ A- いんです	のどがいた のどが痛いです 嗓子痛		
動詞 動詞	原形 辞書形	V- るんです	ねつ 熱があるんです 在发烧	せきが せきが 続 続 く く ん ん で で す す 一 一 直 直 咳 咳 嗽 嗽
	た形 タ形	V- たんです	あし 足を く く じ じ い い た た ん ん で で す す 崴 崴 了 了 脚 脚	あたま 頭を ぶ ぶ つ つ け け た た ん ん で で す す 撞 撞 了 了 头 头
	ない形 ナイ形	V- ないんです	せきが せきが と と ま ま ら ら な な い い ん ん で で す す 咳 咳 个 个 不 不 停 停	

## 2

## V- ないてください

こんしゅう しごと やす ひと あ  
今週は仕事を休んで、できるだけ人に会わないでください。  
这周先不要上班了，请尽量避免与人接触。

- 这是指示或要求对方不要做某事的表达方式。在例句中，医生在指导患者应如何做时，使用了这个句型。
- 接在动词的ない形后面。
- 做出否定的指示或要求时，可以使用“V- ないで”“V- ないでくれる?”“V- ないでもらえませんか?”等表达，根据与对方关系选择相应的表达。
- 何かをしないように指示・依頼をするときの言い方です。ここでは、病院で、医者が患者にどのようにすればいいか指示するときに使っています。
- 動詞のナイ形に接続します。
- 否定の指示・依頼には、「V- ないで」「V- ないでくれる?」「V- ないでもらえませんか?」などの言い方があり、相手との関係によって使い分けます。

- [例] ▶ A: 風邪ですね。しばらく、激しい運動をしないでください。  
你感冒了。这段时间请不要进行剧烈的运动。  
B: お風呂に入ってもいいですか?  
可以泡澡吗?  
A: 熱がありますから、今日は、入らないでください。  
你还在发烧，今天先不要泡了。

3

V (简体形 <sup>ふつうけい</sup> 普通形) +N ①

こちらは、せきを<sup>おさ</sup>抑える<sup>くすり</sup>薬です。

这是能止咳的药。

- 这是在对名词进行修饰说明时使用的表达方式。在例句中，在对药品的效果进行说明时使用了这个句型。
- 在日语中，修饰用的词汇要放在名词的前面，如“せきの薬（咳嗽的药）”（名词时）“いい薬”（很好的药）（如果是形容词）。
- 如果是动词，也是一样，修饰的语言要放在名词的前面。在本课中，如以下例句所示，将学习被修饰的名词“薬”作为句子主语时的用法。

“これは、薬です（这是药）” + “この薬は、せきを抑えます（这个药可以止咳）”

→ “これは、せきを抑える薬です（这是能止咳的药）”

- 在修饰名词时，修饰部分的动词使用简体形。简体形指的是不使用“です”“ます”的形式。在讨论词的形式而非文章整体的格式时，为了与简体做区别，本教材使用简体形的说法。表示非过去或肯定的动词的简体形即为原形。因此，这里使用“抑えます”的原形“抑える”。
- 在本课中，还出现了在说明药品效果时常用的表达，如“熱を下げる（退烧）”“せき／鼻水を抑える（缓解咳嗽／流涕）”“胃を守る（保护胃部）”等。

- 名詞を修飾して説明するときの言い方です。ここでは、薬の効能を説明するときに使っています。
- 「せきの薬」（名詞の場合）、「いい薬」（形容詞の場合）のように、日本語では、修飾する言葉は名詞の前に置かれます。
- 動詞の場合も同じで、修飾する文は名詞の前に置かれます。この課では、次のように、修飾される名詞「薬」が説明する文の主語になっている場合を勉強します。

「これは、薬です。」 + 「この薬は、せきを抑えます。」

→ 「これは、せきを抑える薬です。」

- 名詞を修飾するとき、修飾する文の動詞は普通形を用います。普通形というのは、「です」「ます」を使わない形です。文全体のスピーチスタイルではなく形を問題にする場合は、普通体と区別するために、普通形という言い方をします。非過去・肯定を表す動詞の普通形は辞書形です。そこで、「抑えます」の辞書形「抑える」を用います。
- この課では、薬の効能の説明によく使われる表現として、「熱を下げる」「せき／鼻水を抑える」「胃を守る」などの例を取り上げます。

**【例】** ▶ A: これは何の薬ですか？

这是什么药？

B: 熱を下げる薬です。胃を守る薬といっしょに飲んでください。

是退烧药。请和保护胃部的药一起吃。

## ◆ 敬体形和简体形（动词：非过去） 丁寧形・普通形（動詞：非過去）

	敬体形 丁寧形 ( V-ます )	简体形 普通形 ( 原形 辞書形 )
1グループ	か 買います	か 買う
2グループ	おさ 抑えます	おさ 抑える
3グループ	し ます き 来ます	す る く 来る

表示非过去或肯定的简体形与原形相同。

非過去・肯定の普通形は辞書形と同じです。

## ④

V-<sup>まえ</sup>る前に、～

V-たあと、～

1日1回、寝る前に飲んでください。

毎日一次，请在睡前服用。

飲むと、眠くなります。飲んだあと、運転しないでくださいね。

服药后会觉得困。服药后请不要开车。

- 这是表示动作顺序的表达方式。

- 在第8课中，我们学习了“Nの前に／あと（で）、～”的句型。在本课中，则出现了使用动词的情况。“前に”接在动词的原形后面，“あと”则接在动词的た形后面。

• 動作の順序を示す言い方です。

• 第8課では「Nの前に／あと（で）、～」という形を勉強しました。この課では、動詞を用いる場合を扱います。「前に」は動詞の辞書形に、「あと」は動詞のタ形に接続します。

【例】▶ A：この薬は、いつ飲みますか？  
这个药什么时候吃？

B：白い薬は、ご飯を食べたあと、飲んでください。  
白色的药，请在餐后吃。胶囊请在睡前吃。

カプセルは、寝る前に、飲んでください。  
胶囊请在睡前吃。

## 5

## ～とき(に)、～

この薬は、痛くてがまんできないときに、飲んでください。

这个药请在疼得无法忍受时再吃。

- “～とき”表示某一时间点或情况。在例句中，“～とき”被用于提供有关疾病或健康方面的建议，如出现什么症状时应该吃药，觉得不舒服时应该怎么做等。
- 在第10课中，我们学习了与名词或形容词接续的情况，如“高校のとき(高中时)／暇なとき(有空时)／忙しいとき(忙的时候)”等。在第13课中，我们学习了“V-たいとき”的形式，如“両面コピーをしたいとき(想要双面复印时)”。在本课中，将出现与动词接续等各种各样的示例。
- 如果是动词，与其原形、た形、ない形接续。
- 如以下例句所示，提出话题时，使用“～ときは、～”的形式。
- ・「～とき」はある時点や状況を示します。ここでは、「～とき」が、どんな症状のときに薬を飲めばいいか、具合の悪いときにはどうすればいいかなど、病気や健康のアドバイスに使われる場合を取り上げます。
- ・第10課では「高校のとき／暇なとき／忙しいとき」のように名詞や形容詞に接続する場合を、第13課では「両面コピーをしたいとき」のように「V-たいとき」の形を勉強しました。この課では、動詞に接続する場合も含め、いろいろな例を取り上げます。
- ・動詞の場合は、辞書形、タ形、ナイ形に接続します。
- ・下の例文のように、トピックとして取り上げたいときは「～ときは、～」になります。

【例】▶ A：この薬は、いつ飲みますか？  
这个药什么时候吃？

B：高い熱が出たとき飲んでください。  
请在发高烧的时候吃。

▶ 風邪のときは、温かくして、よく休んでください  
感冒时，请注意保暖，好好休息。

## ◆ “～とき” 的变形方法 「～とき」の作り方

		[例] [例]		
名詞 名詞	N のとき	かぜ 風邪のとき 感冒的时候	ふつかよ 二日酔いのとき 宿醉的时候	
な形容詞 ナ形容詞	ナ A- なとき	たいへん 大変なとき 很辛苦的时候		
い形容詞 イ形容詞	イ A- いとき	あたま 頭痛いとき 头痛的时候		
動詞 動詞	原形 辞書形	V- るとき	ねつ 熱があるとき 发烧的时候	せきが せきが続くとき 一直咳嗽的时候
	た形 タ形	V- たとき	あし 足をくじいたとき 崴了脚的时候	かぜ 風邪をひいたとき 得了感冒的时候
	ない形 ナイ形	V- ないとき	がまんできないとき 无法忍受的时候	せきが せきが止まらないとき 咳个不停的时候

「救急車を呼んでください」と言います。日本では、救急車を呼んでも料金はかかりません。

病院の日本語に自信がない場合は、各自治体で、病院の通訳などを紹介してくれる場合もあります。また JNTO (Japan National Tourism Organization) のウェブサイト (jnto.go.jp) では、外国語で利用できる医療機関を検索することができます。

### しょうじょう しんりょうか ▶ 症状と診療科 症状与诊所

发烧、咽喉疼痛、咳嗽、流鼻涕、头痛、腹痛等  
発熱、のどの痛み、せき、鼻水、頭痛、腹痛など

→ ないか 内科 内科

骨折、跌打损伤、挫伤  
骨折、打撲、ねんざ

→ せいけいげ か 整形外科 骨科

耳鼻喉的异常  
のど、鼻、耳の異常

→ じびか じびいんこうか 耳鼻科、耳鼻咽喉科 耳鼻科、耳鼻咽喉科

荨麻疹、接触性皮炎  
じんましん、かぶれ

→ ひふか 皮膚科 皮膚科

眼部异常  
目の異常

→ がんか 眼科 眼科

精神性疾病  
心の病気

→ しんりょうないか 心療内科 心理診療内科

妇科疾病、妊娠  
女性の病気、妊娠

→ ふじんか きんぷじんか 婦人科、産婦人科 婦科、产科

蛀牙、牙齿的问题  
虫歯、歯の問題

→ しか 歯科 牙科

### かふんしょう 花粉症 花粉症

花粉症是指因对杉树等植物的花粉过敏，而出现的眼睛痒、打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通气等症状。在日本，3月到5月是杉树花粉大量飞散的时候，出现花粉症症状的人也越来越多。有很多人是成年后才突然出现症状，也有的人是来到日本后才出现花粉症。如果在春季出现类似的症状，那么应该怀疑一下是不是花粉症。出现花粉症时，可以让医生开抗过敏的药，或者去药店或药妆店购买口罩、眼药水等各种缓解花粉症症状的商品。

花粉症は、スギなど植物の花粉に対するアレルギーで、目がかゆくなったり、くしゃみ、鼻水、鼻づまりの症状が出たりします。日本では、3月～5月ごろにスギの花粉が多く飛び、花粉症の症状が出る人も増えます。花粉症は、大人になってから急に症状が現れる人も多し、日本に来てはじめて発症する人もいます。春にこのような症状が出た場合は、花粉症ではないかと疑っていてもいいかもしれません。花粉症が出た場合、医者に行つてアレルギー薬の処方をしてもらうほか、薬局やドラッグストアに行けば、マスクや目薬など、さまざまな「花粉症グッズ」を買うこともできます。



ぶんぽう  
文法ノート

①

## V- るといいです(よ)

よく眠れないときは、ぬるいお風呂にゆっくり入るといいですよ。  
睡不着的时候，可以好好泡个温水澡。

- 这是向对方提出一些简单建议时使用的表达方式。在例句中，使用这个句型向对方提出了有益于健康的建议。
- 接在动词的原形后面。
- 相手に軽いアドバイスをするときの言い方です。ここでは健康のためのアドバイスを伝えるときに使っています。
- 動詞の辞書形に接続します。

- 【例】** ▶ A: よく眠れないときは、どうすればいいですか？  
睡不着的时候，应该怎么办？  
B: 静かな音楽を聞くといいですよ。  
可以听听比较安静的音乐。

②

## V- すぎます

きのうの飲みすぎました。  
昨天我喝多了。

- “すぎます(すぎる)” 接在动词后面表示超过一定程度。多用于负面意思。
- 接在去掉“ます”以后的动词ます形后面。常用的有“食べすぎる(吃多)”“飲みすぎる(喝多)”“働きすぎる(工作太拼)”等。
- 「すぎます(すぎる)」は、動詞に接続して程度を越していることを表します。ネガティブな意味で使われることが多いです。
- 動詞のマス形から「ます」を取った形に接続します。「食べすぎる」「飲みすぎる」「働きすぎる」などがよく使われます。

- 【例】** ▶ 食べすぎて、お腹が痛いです。  
吃得太多，肚子疼。  
▶ スマホの画面を見すぎて、目が痛くなりました。  
手机屏幕看太久，眼睛疼。

### 3 V1- たり、V2- たり(します)

ジョギングしたり、ときどき家でヨガをしたりしています。

我会跑跑步，或者在家里做瑜伽。

- 这是列举动作时使用的表达方式。在例句中，为了保持健康在做各种运动的人，举了“ジョギング(慢跑)”和“ヨガ(瑜伽)”的例子。
- 在动词的た形后面加上“り”，变成“～たり”。
- 句尾“します”的部分，可以使用“しています”“するようにしています”等各种形式。
- 動作を例示するときの言い方です。ここでは、健康のためにいろいろな運動をしている人が、その代表例として「ジョギング」と「ヨガ」を挙げています。
- 動詞のタ形に「り」をつけて「～たり」となります。
- 文末の「します」の部分は、「しています」「するようにしています」など、いろいろな形が用いられます。

**【例】** ▶ A: 健康のために、何か気をつけていますか?  
你为了健康，在注意些什么吗?

B: ジムに行ったり、ウォーキングをしたりしています。  
我会去健身房，或者散步。

▶ やすみは、テレビを見たり、音楽を聞いたりして、ゆっくり過ごします。  
休息的时候会看看电视，听听音乐，悠闲度过。

### 4 V-る います V-ない ようにして

できるだけ、野菜をたくさん食べるようにしています。

我尽可能多吃蔬菜。

健康のために、食べすぎないようにしています。

为了健康，我尽量不要吃得太多。

- 这是在表达通过努力尽可能做到什么事时使用的表达方式。在例句中，谈到为了健康而注意的事情时，用到了这个句型。
- 接在动词的原形或ない形后面。如果是原形，表示在尽量这样做。如果是不い形，表示尽量不这样做。
- 努力して、なるべくそうしようと心がけていることを表す言い方です。ここでは、健康のための心がけを話すときに使っています。
- 動詞の辞書形またはナイ形に接続します。辞書形の場合は、そのようにしていることを表します。動詞のナイ形の場合は、そうしないようにしていることを表します。

**【例】** ▶ A: 健康のために、何か気をつけていますか?  
你为了健康，在注意些什么吗?

B: 私は、できるだけ、早く寝るようにしています。  
我尽量早点睡觉。

C: 私は、ストレスをためないようにしています。  
我尽量不积攒太多的压力。

ぶんぽう  
文法ノート

①

V (简体形 <sup>ふつうけい</sup> 普通形) +N ②

ネパールから持<sup>も</sup>っ<sup>き</sup>て<sup>かざ</sup>来た飾りです。  
从尼泊尔带来的装饰品

- 这是在对名词进行修饰说明时使用的表达方式。在例句中，当给别人送礼物或者被人问到有关自己东西的问题时，该句型用于说明情况。
- 在第15课中，我们学习了被修饰的名词“薬(药)”作为句子主语时的情况，如“せきを抑える薬(止咳的药)”。在本课中，如以下例句所示，则出现了被修饰的名词“飾り(装饰品)”作为句子宾语的情况。  
“これは、飾りです(这是装饰品)” + “私は、この飾りをネパールから持って来ました(我从尼泊尔带来了这个装饰品)”  
→ “これは、ネパールから持って来た飾りです(这是我从尼泊尔带来的装饰品)”
- 在例句中，说明情况的部分使用了动词的过去式“持って来ました”。表示过去或肯定的动词简体形为た形。因此，“持って来ました”使用た形“持って来た”。
- 在送礼物时常用的表达有“(私) が作った N” “～から持って来た N” “～で買った N” 等。
- 名詞を修飾して説明するときの言い方です。ここでは、お土産などを人に渡したり、自分のものについて質問されたりしたときに、それについて説明するときに使っています。
- 第15課では「せきを抑える薬」のように、修飾される名詞「薬」が、説明する文の主語になっている場合を勉強しました。この課では、次のように、修飾される名詞「飾り」が、説明する文の目的語になっている場合を扱います。  
「これは、飾りです。」 + 「私は、この飾りをネパールから持って来ました。」  
→ 「これは、ネパールから持って来た飾りです。」
- ここでは、説明する文が「持って来ました」と、動詞が過去の言い方になっています。過去・肯定を表す動詞の普通形はタ形です。そこで、「持って来ました」のタ形「持って来た」を用います。
- お土産を渡すときによく使われる表現として、「(私) が作った N」「～から持って来た N」「～で買った N」などがあります。

【例】 ▶ A: 私が作った料理です。よかったら、どうぞ。  
这是我做的菜。不嫌弃的话请尝一尝。

B: いただきます。  
那我不客气了。

▶ これ、北海道で買ったバターです。おいしいですよ。  
这是在北海道买的黄油。很好吃哦。

## ◆ 敬体形和简体形 (动词：过去) 丁寧形・普通形 (動詞：過去)

	敬体形 丁寧形 (V-ました)	简体形 普通形 (た形 タ形)
1グループ	か 買いました	か 買った
2グループ	た 食べました	た 食べた
3グループ	しました きました	した 来た

表示过去或肯定的简体形与た形相同。

過去・肯定の普通形はタ形と同じです。

## ②

## 【人 人】に【物 物】をもらいます

このマグカップ、<sup>たんじょうび</sup>誕生日に、<sup>とも</sup>友だちにもらったんです。

这个马克杯是我生日的时候从朋友那里收到的。

- “もらいます(もらう)”表示从谁那里接受什么。在例句中,说到生日时收到的礼物时,用到了这个句型。
- “友だちにもらったんです”的助词“に”,与“から(从)”的含义一样,所以我们也可以说“友だちからもらったんです”。
- 「もらいます(もらう)」は、だれかから何かを受け取ることを表します。ここでは、誕生日などにもらったプレゼントについて話すときに使っています。
- 「友だちにもらったんです。」の助詞「に」は、「から」と同じ意味で、「友だちからもらったんです。」と言うこともできます。

【例】 ▶ A: <sup>ことし</sup>今年の<sup>たんじょうび</sup>誕生日に、<sup>なに</sup>何かもらいましたか?  
今年过生日,你收到了什么礼物吗?

B: <sup>ちち</sup>父に<sup>とけい</sup>時計をもらいました。  
从父亲那里收到了一块手表。

③

【人<sup>ひと</sup>人】に【物<sup>もの</sup>物】をくれます

これは、兄<sup>あに</sup>がくれたお守り<sup>まも</sup>です。

这是哥哥送的护身符。

- “くれます(くれる)”表示其他人给自己什么。
- 下面例句中“父が誕生日にくれました”的助词“が”，提示了是由谁送出的。“父がくれました”的意思是“父が私にくれました(父亲送给我)”，但就算不说“私に(给我)”也能明白，所以省略掉。
- 「くれます(くれる)」は、ほかの人が自分に何かをくれる／与えることを表します。
- 下の例の「父が誕生日にくれました。」の助詞「が」は、送り手を示します。「父がくれました」は、「父が私にくれました」の意味ですが、「私に」は言わなくてもわかるので言いません。

【例】▶ A：その時計<sup>とけい</sup>、すてきですね。  
你的手表，很漂亮呢。

B：父<sup>ちち</sup>が誕生日<sup>たんじょうび</sup>にくれました。  
是我生日的时候父亲送我的。

ぶんぽう  
文法ノート

①

## S (简体形 普通形) そうです

お子さんが生まれたそうですね。  
听说她生了孩子。

- 这是将自己听说或看到的事情转述给他人时使用的表达方式。在本课中，向本人确认生孩子、结婚等自己听说的喜事，并表示祝福说“おめでとう”时用到了这个句型。
- “～そうです”接在名词句、形容词句、动词句后面。“そうです”前面接续的句尾使用简体形。
- 聞いたり読んだりして知ったことを、ほかの人に伝えるときの言い方です。この課では、出産や結婚など、人から聞いたおめでたいニュースをその当人に確認して、「おめでとう」とお祝いを言うときに使っています。
- 「～そうです」は、名詞文、形容詞文、動詞文に接続します。「そうです」が接続する文は、普通形を用います。

【例】 ▶ A: 来月、結婚するそうですね。おめでとうございます。  
听说你下个月要结婚呀。恭喜恭喜。

B: ありがとうございます。  
谢谢。

## ◆ “S (简体形) そうです” 的变形方法 [S (普通形) そうです] の作り方

		非過去 非過去	過去 過去
名詞 名詞	肯定 肯定	<b>N だ</b> きょう たんじょうび 今日は誕生日だそうです。 听说今天是他生日。	<b>N だった</b> きのう たんじょうび 昨日は誕生日だったそうです。 听说昨天是他生日。
	否定 否定	<b>N じゃない</b> きょう たんじょうび 今日は誕生日じゃないそうです。 听说今天不是他生日。	<b>N じゃなかった</b> きのう たんじょうび 昨日は誕生日じゃなかったそうです。 听说昨天不是他生日。
な形容詞 ナ形容詞	肯定 肯定	<b>ナ A- だ</b> きょう ひま 今日は暇だそうです。 听说他今天有空。	<b>ナ A- だった</b> きのう ひま 昨日は暇だったそうです。 听说他昨天有空。
	否定 否定	<b>ナ A- じゃない</b> きょう ひま 今日は暇じゃないそうです。 听说他今天没空。	<b>ナ A- じゃなかった</b> きのう ひま 昨日は暇じゃなかったそうです。 听说他昨天没空。
い形容詞 イ形容詞	肯定 肯定	<b>イ A- い</b> きょう あつ 今日は暑いそうです。 听说今天很热。	<b>イ A- かった</b> きのう あつ 昨日は暑かったそうです。 听说昨天很热。
	否定 否定	<b>イ A- くない</b> きょう あつ 今日は暑くないそうです。 听说今天不会很热。	<b>イ A- くなかった</b> きのう あつ 昨日は暑くなかったそうです。 听说昨天不是很热。
动词 動詞	肯定 肯定	<b>V- る (原形 辞書形)</b> きょう パーティーに いく 今日、パーティーに行くそうです。 听说今天他要去聚会。	<b>V- た (た形 タ形)</b> きのう パーティーに いった 昨日、パーティーに行ったそうです。 听说昨天他去了聚会。
	否定 否定	<b>V- ない (ナイ-form ナイ形)</b> きょう パーティーに いかない 今日、パーティーに行かないそうです。 听说他今天不去聚会。	<b>V- なかった</b> きのう パーティーに 行かなかった 昨日、パーティーに行かなかったそうです。 听说他昨天没去聚会。

## 2

## 【人 人】に【物 物】をあげます

アナさんに何かプレゼントをあげませんか？

要不要给安娜送个礼物？

- “あげます(あげる)”表示谁给其他人什么。
- “【人】に”的助词“に”提示了东西是要送给谁的。
- 「あげます(あげる)」は、だれかがほかの人に何かを与えることを表します。
- 「【人】に」の助詞「に」は、ものをあげる相手を示します。

【例】▶ A: 明日は、トアンさんの誕生日ですね。みんなで、何かあげませんか？  
明天是小陶的生日。我们要不要一起送个礼物？

B: いいですね。じゃあ、ケーキと花をあげましょう。  
好啊。那我们送蛋糕和鲜花吧。

## ◆ “あげる” “くれる” “もらう” 的使用区别

「あげる」「くれる」「もらう」の使い分け

日语中，表示授受关系的动词有“あげる”“もらう”“くれる”三个。“あげる”和“くれる”均用于以“送出者”为主语时的情况；当“接收者”为“我”时，使用“くれる”。而“もらう”则用于以“接收者”为主语时的情况。

日本語には、授受表現として「あげる」「もらう」「くれる」の3つの動詞があります。「あげる」と「くれる」は「送り手」を主語にした表現ですが、「受け手」が「私」の場合は「くれる」を使います。一方、「もらう」は「受け手」を主語にした表現です。

## 【あげる・くれる】

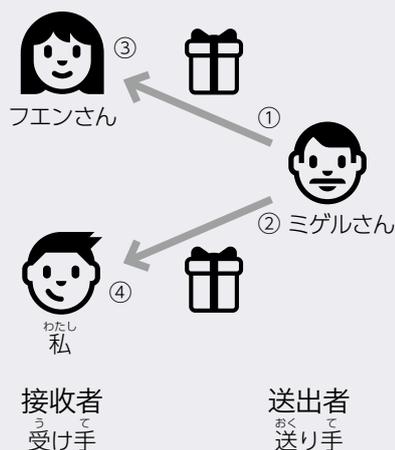
① ミゲルさんは、フエンさんにプレゼントをあげました。  
米格尔送了小玄礼物。

② ミゲルさんは、私にプレゼントをくれました。  
米格尔送了我礼物。

## 【もらう】

③ フエンさんは、ミゲルさんにプレゼントをもらいました。  
小玄收到了米格尔的礼物。

④ 私は、ミゲルさんにプレゼントをもらいました。  
我收到了米格尔的礼物。



3

S (简体形 <sup>ふつうけい</sup> 普通形) <sup>い</sup> と言っていました

アナさん、<sup>まえ</sup>前に、<sup>や とり</sup>焼き鳥が<sup>だいす</sup>大好きだと言っていました。  
安娜之前说她非常喜欢烤串。

- 这是将别人说过的话转述给其他人时使用的表达方式。
- “と”是表示引用的助词。用“と”来引用别人说过的内容,此时,引用的句子使用简体形。
- “～そうです”的信息来源可以是在电视、报纸或者网络上看到的听到的或者通过其他途径知道的,但“～と言っていました”则仅限自己亲耳听到的信息。
- 人が言ったことを、ほかの人に伝えるときの言い方です。
- 「と」は引用を示す助詞です。人が言ったことの内容を「と」を使って引用しますが、そのとき、引用文は普通形を使います。
- 「～そうです」の情報源は、テレビや新聞、ネットなどで見聞きしたことなど、なんでもかまわないのに対して、「～と言っていました」の場合は、自分が直接聞いたことに限られます。

- [例]** ▶ A: さっき、<sup>やまだ</sup>山田さんから<sup>でんわ</sup>電話がありましたよ。  
刚才, 山田来电话了。  
B: <sup>なに</sup>何か<sup>い</sup>言っていましたか?  
他说了什么?  
A: またあとで<sup>でんわ</sup>電話すると言っていました。  
他说一会儿再打过来。

4

S (简体形 <sup>ふつうけい</sup> 普通形) <sup>おも</sup> と思います

もっと、<sup>おも</sup>思い出に<sup>で</sup>残るものが<sup>のこ</sup>いい<sup>おも</sup>と思います。  
我觉得能留下回忆的东西更好。

- 这是表示自己的意见或判断的表达方式。
- “思います(思う)(我觉得)”的内容使用助词“と”来表示。用“と”引用的句子使用简体形。
- 自分の意見や判断を表す言い方です。
- 「思います(思う)」の内容を、助詞「と」を使って示します。「と」で引用される文は普通形を使います。

- [例]** ▶ A: <sup>あした</sup>明日のパーティーは<sup>なんにん</sup>何人<sup>き</sup>ぐらい来ますか?  
明天的聚会大概有多少人来?  
B: <sup>にん</sup>10人<sup>おも</sup>ぐらいだと思います。  
我觉得大概10个人左右。  
A: <sup>さとう</sup>佐藤さん、<sup>く</sup>来る<sup>く</sup>でしょうか?  
佐藤会来吗?  
B: <sup>いそが</sup>忙しい<sup>い</sup>と言っていましたから、<sup>こ</sup>来ない<sup>おも</sup>と思いますよ。  
他说他有点忙,我觉得他不会来。