

だい
第

6

か
課いろいろなところに行けて、
よかったです

どんなところに旅行に行ったことがありますか？ どうでしたか？
你去过哪里旅游？你觉得怎么样？

1. きっぷ けいじ
切符・掲示Can-do+
23

でんしゃ きっぷ しゃない ひょうじ えき けいじ み ひつよう じょうほう よ と
電車の切符、車内の表示、駅の掲示などを見て、必要な情報を読み取ることができる。
看到列车票、车厢内的标记、车站张贴的告示等，能够看懂必要的信息。

1 しんかんせん きっぷ よ
新幹線の切符を読みましょう。

请看新干线的车票。

▶ りょこう い 旅行に行くことにしました。しんかんせん きっぷ か
決定要去旅游。买了新干线的车票。

決定要去旅游。买了新干线的车票。

(1) ① - ⑥は、きっぷ か 切符のどこに書いてありますか。しるし
印をつけましょう。

① - ⑥的内容分别写在车票的什么地方？请做出标记。

① しゅっぱち 出発地 出发地

② い さき 行き先 目的地

③ しゅっぱつび 出発日 出发日

④ しゅっぱつじかん 出発時間 出发时间

⑤ とうちゃくじかん 到着時間 到达时间

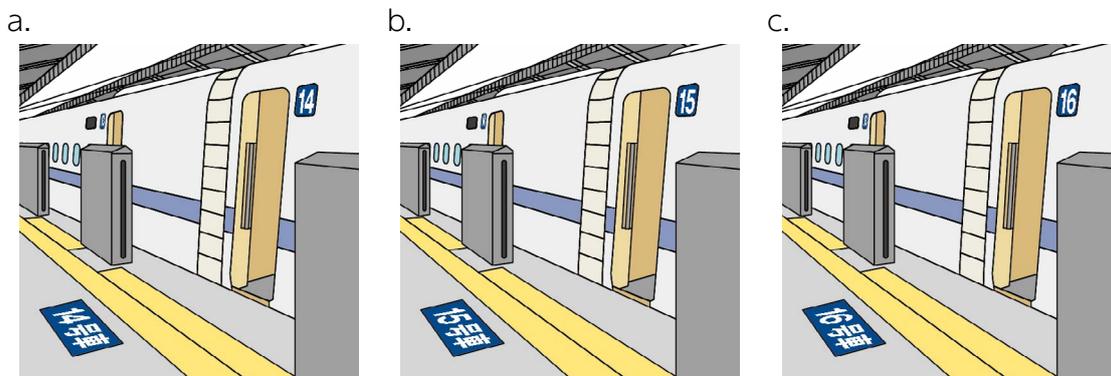
⑥ りょうきん 料金 费用

新幹線特急券	
東京 → 秋田	
6月9日 (10:20 発)	(14:08 着)
こまち 15号	16号車 14番D席
¥8,110	

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

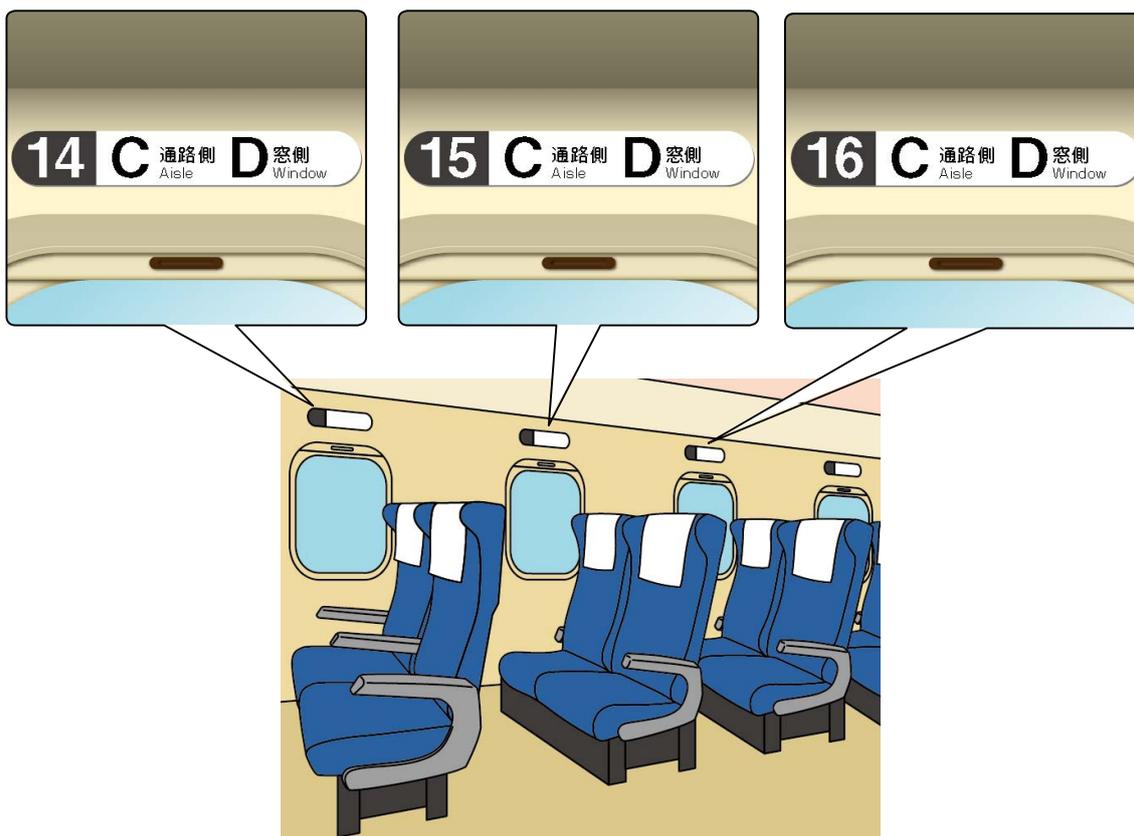
(2) 乗るのは、どの車両ですか。○をつけましょう。

要上几号车厢? 请在相应的选项上打○。



(3) 席はどこですか。印をつけましょう。

座位在哪里? 请做出标记。



はつ …… 出発 | ちゃく …… 到达 | ごう …… 号 | ごうしゃ …… 号車 | せき …… 座位

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

2 新幹線の電光掲示板を読みましょう。

请阅读新干线的电子信息板。

▶ 新幹線に乗る前に、駅の電光掲示板で自分が乗る新幹線を確認しています。
乘坐新干线之前，正在通过车站的电子信息板确认自己要乘坐的新干线。

(1) ① - ④は、どこを見ればいいですか。印をつけましょう。

① - ④的内容应该看哪里？请做出标记。

① 出発時間 出发时间

② 新幹線の名前 新干线的名称

③ 行き先 目的地

④ 乗るホーム 乘车的站台

東北・山形・秋田・北海道新幹線 Tohoku・Yamagata・Akita・Hokkaido Shinkansen					
時刻 Time	列車名 Train	列車番号 Train No.	行先 Destination	のりば Tracks	記事 Remarks
10:44	はやぶさ	17号	新青森	21番線	10両編成
11:00	やまびこ・つばさ	135号	仙台・山形	21番線	17両編成
11:08	なすの	257号	郡山	20番線	10両編成
11:20	はやぶさ・こまち	19号	新青森・秋田	21番線	おくれ約10分

(2) 11時20分に出発する新幹線は、今どうなっていますか。

11点20分发车的新干线，现在是什么状态？



大切なことば

おくれ 遅れ 延誤 | 約10分 约10分钟 (約～ 约……)

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

3 えき けいじばん よ 駅の掲示板を読みましょう。
请阅读车站的告示板。

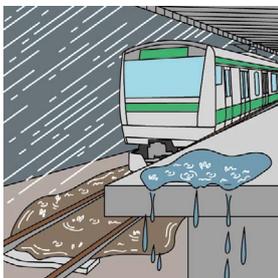
えき かいさつまえ けいじばん で 駅の改札前に、掲示板が出ています。
车站的闸机前摆出了告示板。

(1) なん し 何のお知らせですか。考えましょう。
是什么通知? 思考一下吧。

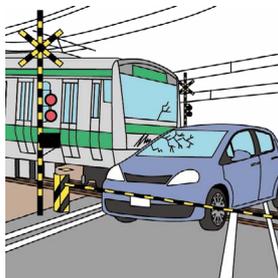


(2) げんいん なん 原因は何ですか。○をつけましょう。
原因是什么? 请在相应的选项上打○。

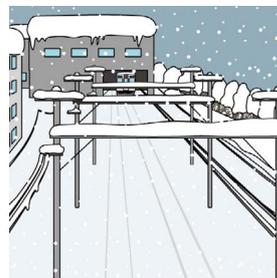
a.



b.



c.



うんてん み あ 運転見合わせ 暂停运行



2. 中禅寺湖に行くつもりです

Can-do 24

旅行先で会った人に、旅行の予定などを簡単に話すことができる。
能向旅行中遇到的人简单介绍自己的旅行计划。

1 会話を聞きましょう。

请听对话。

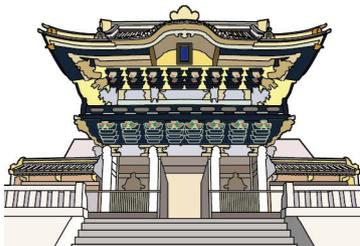
- ▶ エドさんは日光に旅行に来ています。夜、ゲストハウスのドミトリーで、同じ部屋になった坂本さんと話しています。
艾德来到日光旅游。晚上，在青年旅舍的多人间里，和同屋的坂本聊天。



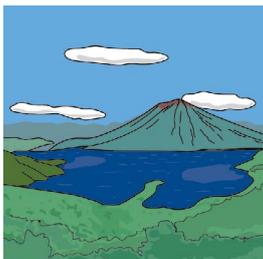
(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。🔊 06-01

エドさんは、今日何をしましたか。これから何をしたいと言っていますか。a-e から選びましょう。
先只听对话，不要看课文。艾德今天做了什么? 之后还想要做什么? 请从 a-e 中选择。

a. 東照宮に行く



b. 中禅寺湖に行く



c. そばを食べる



d. ゆばを食べる



e. 温泉に入る



したこと	
したいこと	

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。  06-01

边看课文边听对话。

坂本： あ、こんばんは。外国の方ですよ？

エド： あ、はい。

坂本： 坂本といいます。よろしくお願いします。

エド： あ、私はエドです。よろしくお願いします。

坂本： エドさんは、どちらからですか？

エド： フィリピンです。でも、今は日本に住んでいます。

坂本： そうですか。日光は旅行ですか？

エド： はい、1泊です。

坂本： 今日は、どこに行きましたか？

エド： 今日は、東照宮に行きました。明日は、中禅寺湖に行くつもりです。

坂本： ぼくも今日、中禅寺湖に行って来ましたよ。すごくきれいでした。

エド： そうですか。楽しみです。

坂本： おいしいものは、何か食べましたか？

エド： はい、そばを食べました。ゆばも食べてみたいです。

坂本： ああ、日光の名物ですからねえ。

エド： あと、温泉に入りたいんですけど、どこで入ったらいいですか？

坂本： 温泉ですか。中禅寺湖のホテルに、日帰りでお風呂に入れるところが

あると思いますよ。ちょっと調べてみましょうか。

エド： はい！ ぜひお願いします。

がいく 外国 外国 | いっぱく 1泊 1晩 (～泊 ……晩) | めいぶつ 名物 名産



かたち ちゅうもく
形に注目

(1) ^{おんせい き}音声を聞いて、 に^かことばを書きましょう。  06-02
听录音，在 上填写词汇。

^{きょう}今日は、^{とうしょうぐう い}東照宮に行きました。^{あした}明日は、^{ちゅうぜんじこ い}中禅寺湖に行く です。
^{そば}そばを^た食べました。ゆばも^た食べて です。

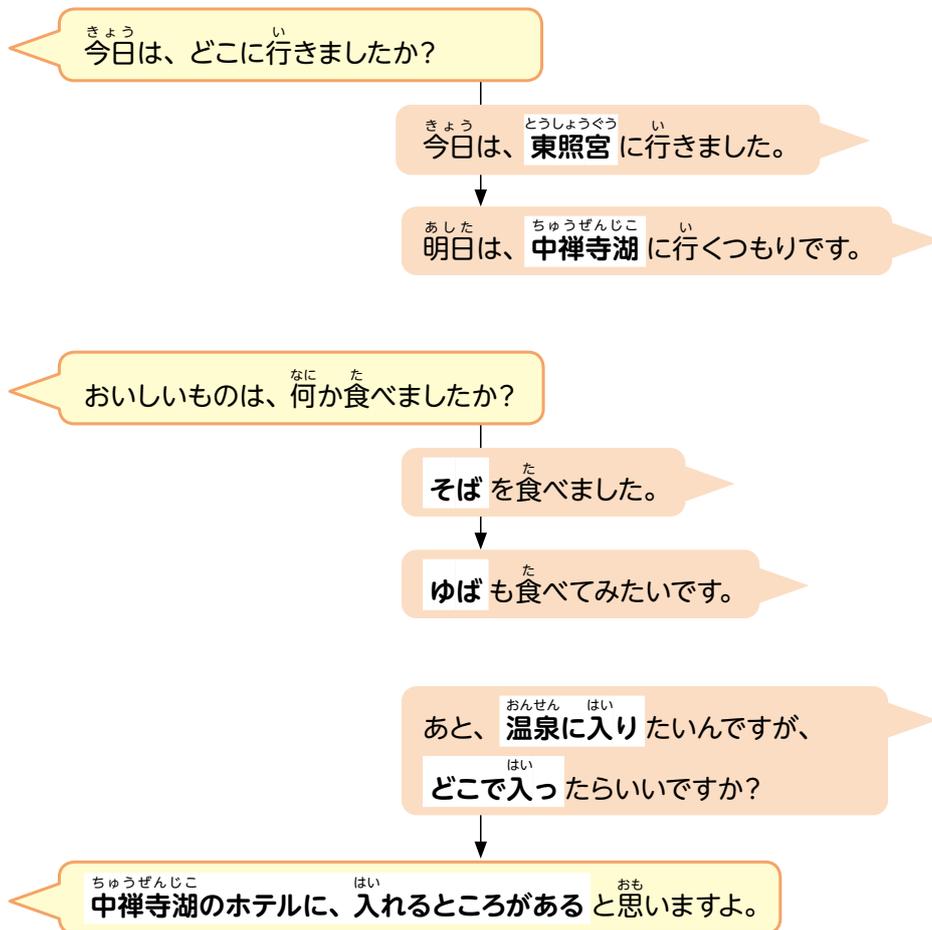
 これからの^{よてい}予定や、これから^いしたいことを言うとき、どんな^{かたち つか}形を使っていましたか。
→ ^{ぶんぽう}文法ノート ①
谈到今后的计划或想做的事时，用的是什么形？

(2) ^{かたち ちゅうもく}形に注目して、^{かいわ}会話をもういちど^き聞きましょう。  06-01
再听一遍对话，注意句中所用的形。

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

2 旅行の予定を話しましょう。

说说旅游的计划吧。



(1) 会話を聞きましょう。🔊 06-03
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。🔊 06-03
请跟读。

(3) ロールプレイをしましょう。

りょこうさき であひと はな ひとり りょこう よてい しつもん ひとり こた りょこうさき
旅行先で出会った人と話しています。1人が旅行の予定を質問して、1人が答えましょう。旅行先は、
にほん かんこうち じぶん くに かんこうち
日本の観光地でも、自分の国の観光地でもいいです。

进行角色扮演。正在与旅游途中遇到的人聊天。一个人问旅游计划，另一个人回答。旅游目的地可以是日本的旅游胜地，也可以是自己国家的旅游胜地。



3. お客様にご案内いたします

Can-do 25

えき でんしゃ 駅や電車などのアナウンスから必要な情報を理解したり、わからないときに周りの人に質問したりすることができる。
能从车站或列车等的广播中获取必要的信息，不明白的时候能向周围的人询问。

1 ことばの準備

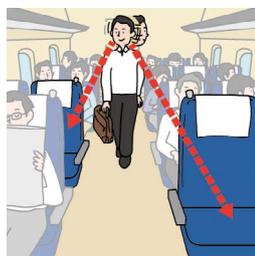
预习词汇

でんしゃ
【電車】

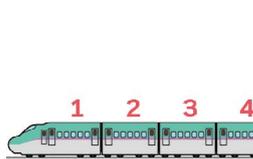
a. 指定席



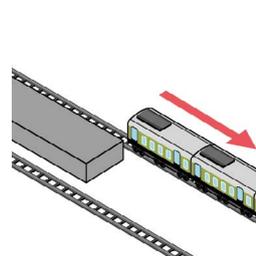
b. 自由席



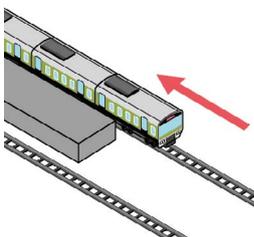
c. ~号車



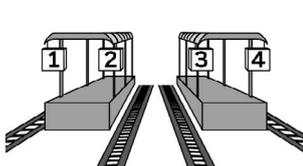
d. ~発



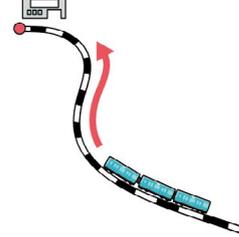
e. ~着



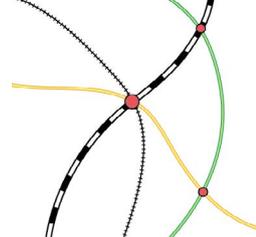
f. ~番乗り場 / ~番線



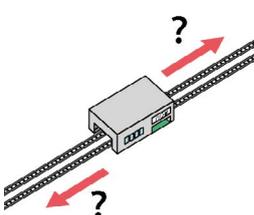
g. ~行き



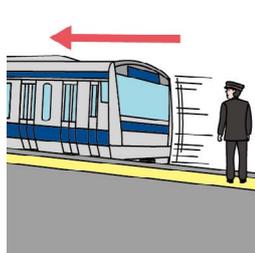
h. ~線



i. ~方面



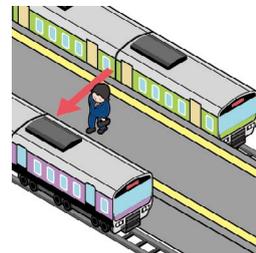
j. 発車する



k. 到着する



l. 乗り換える



絵を見ながら聞きましょう。 06-04

边看图边听录音。

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

2 アナウンスを聞きましょう。

请听广播。

- ▶ 駅や電車の中で、アナウンスを聞いています。
正在车站或电车中听广播。

アナウンス1

- ▶ 駅のホームで、金沢行きの特急列車を待っています。
正在车站的站台上等候前往金泽的特快列车。

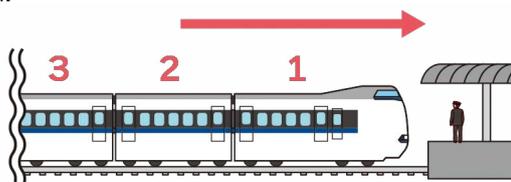


(1) 特急列車は、どのように到着しますか。

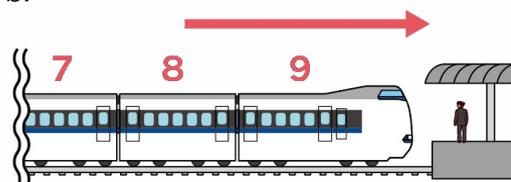
アナウンスの内容と合っているほうに、○をつけましょう。🔊 06-05

特快列车将会如何到达? 请在符合广播内容的项目上打○。

a.



b.



(2) もういちど聞きましょう。自由席は何号車ですか。🔊 06-05

再听一遍。自由席在几号车厢?

(, ,) 号車

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 06-05

确认词汇后, 再听一遍。

特急 特快 | 9 両 9 个车厢 (~ 両 …… 个车厢) | 順 顺序

グリーン車 绿色车厢 (一等座)

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

アナウンス 2

▶ ^{いま} ^{しんかんせん} ^の ^{おかやまえき} ^の ^か
 今、新幹線に乗っています。もうすぐ岡山駅です。岡山駅で乗り換えます。
 现在正在坐新干线。马上就要到岡山站了。要在岡山站换乘。



(1) ^{おかやまえき} ^{くらしき} ^い ^{ばあい} ^{なんぼんせん} ^い
 岡山駅から倉敷に行きたい場合は、何番線に行けばいいですか。 (06-06)

如果想从岡山站前往仓敷，应该去几号线？

() 番線

(2) もういちど聞きましょう。

^{おかやまえき} ^{たかまつ} ^い ^{ばあい} ^{なんぼんせん} ^い
 岡山駅から高松に行きたい場合は、何番線に行けばいいですか。 (06-06)

再听一遍。如果想从岡山站去往高松，应该去几号线？

() 番線

(3) ^{かくにん} ^き
 ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 (06-06)

确认词汇后，再听一遍。

(ご) 乗車 乘车

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

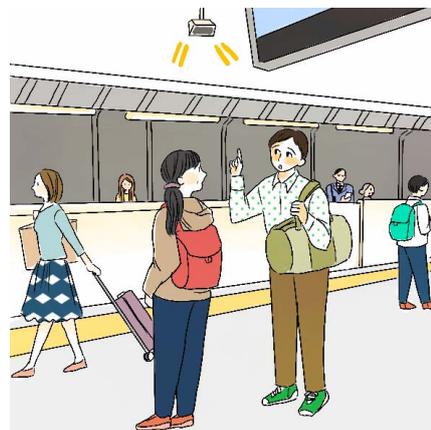
3 **かいわ** 会話を聞きましょう。

请听对话。

- ▶ **アナウンス**の内容について、ほかの人に質問しています。
正在就广播的内容向其他人提问。

かいわ 会話 1

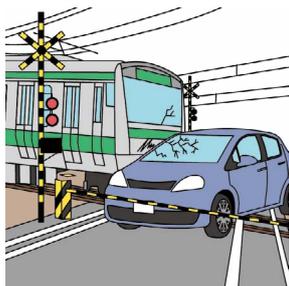
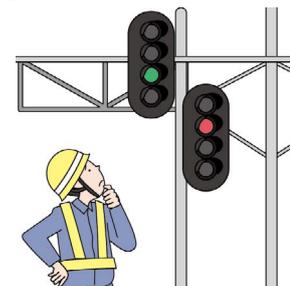
- ▶ **駅**のホームで、**高知**行きの**電車**を待っています。
正在车站的站台上等候前往高知的电车。

(1) **なん** 何のアナウンスですか。○をつけましょう。🔊 06-07

广播的内容是什么? 请在相应的选项上打○。

a. **電車**が動いていない 电车停住了b. **電車**が遅れている 电车晚点了(2) **もういちど**聞きましょう。原因は何ですか。○をつけましょう。🔊 06-07

再听一遍。原因是什么? 请在相应的选项上打○。

ア. **事故**があったイ. **電車**が壊れたウ. **信号**が壊れた(3) **ことば**を確認して、もういちど聞きましょう。🔊 06-07

确认词汇后, 再听一遍。

信号故障 红绿灯故障 | **アナウンス** 广播 | **困る** 麻烦

ご迷惑をおかけします 给您添麻烦了 | **何て**言っていましたか? 刚才说了什么?

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

かいわ
会話 2

- ▶ の 乗っていた電車が、途中の駅で止まってしまいました。アナウンスがわからなかったので、駅員に質問しています。

乘坐的火车在途经的车站停住了。由于没听懂广播说什么，正在向车站工作人员询问。



- (1) 駅員は、「さいたま新都心」まで、どのように行けばいいと言っていますか。🔊 06-08

车站工作人员说应该怎么去“埼玉新都心”呢？

1. どのホームへ行けばいいですか。下の案内に印をつけましょう。

应该去哪个站台？请在下面的指示牌上做标记。



2. どの駅で降りますか。○をつけましょう。

在哪一站下车？请在相应的选项上打○。



3. 駅を降りてから、どうしますか。

下车后怎么办？

- (2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 06-08

确认词汇后，再听一遍。

じんしんじこ 人身事故 人身事故 | ご利用ください 请使用



4. ショーが^み見られなくて^{ざんねん}残念でした

Can-do 26

りょこう かんそう かんたん はな
旅行の感想を簡単に話すことができる。
能简单谈谈自己旅行的感想。

1 ことばの^{じゅんび}準備

预习词汇

【旅行はどうだった?】

- | | | | |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| a. よかった | b. ^{たの} 楽しかった | i. ^{ざんねん} 残念だった | j. ^{たいへん} 大変だった |
| c. ^{かんだう} 感動した | d. ^{きもち} 気持ちよかった | k. ^{つか} 疲れた | l. まあまあだった |
| e. おもしろかった | f. すてきだった | m. びっくりした / ^{おどろ} 驚いた | |
| g. きれいだった | h. おいしかった | n. こわかった | |

(1) ^き聞きましょう。 06-09
请听录音。

(2) ^き聞いて^い言いましょう。 06-09
请听后复述。

2 ^{かいわ}会話を^き聞きましょう。

请听对话。

▶ ^{しゅうまつ}週末、^す住んでいる^{ちいき}地域の^{かんこうち}観光地に行った4人の^い人が、^{よにん}その^{ひと}感想を^{かんそう}話して^{はな}います。
4个人在周末去了各自所在地区的旅游胜地，正在聊自己的感想。

① ^{おおさか}大阪



② ^{じょうどがはま}浄土ヶ浜



④ ^{ハウステンボス}ハウステンボス

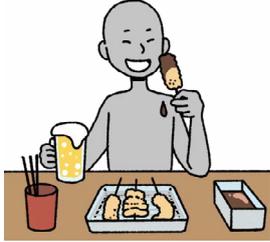
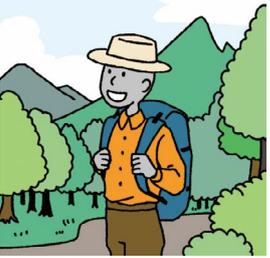
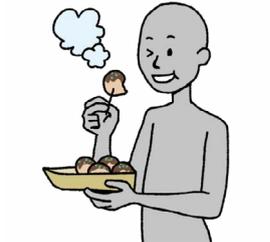


③ ^{たかおさん}高尾山



第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

(1) したことは○を、しなかったことは×を、() に書きましょう。
请在做了的事情后面打○, 没做的事情后面打×。

<p>①大阪 06-10</p>	<p>②浄土ヶ浜 06-11</p>	<p>③高尾山 06-12</p>	<p>④ハウステンボス 06-13</p>
<p>ア. いろいろなところに行った ()</p>	<p>ア. 海で泳いだ ()</p>	<p>ア. ケブルカーに乗った ()</p>	<p>ア. オランダの町並みや花畑を見た ()</p>
			
<p>イ. 串カツを食べた ()</p>	<p>イ. 船に乗った ()</p>	<p>イ. 歩いて山に登った ()</p>	<p>イ. イルミネーションを見た ()</p>
			
<p>ウ. たこ焼きを食べた ()</p>	<p>ウ. 鳥にパンをあげた ()</p>	<p>ウ. 写真を撮った ()</p>	<p>ウ. ショーを見た ()</p>
			
<p>エ. あべのハルカスに登った ()</p>	<p>エ. つりをした ()</p>	<p>エ. リスを見た ()</p>	<p>エ. ホテルに泊まった ()</p>
			

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

(2) もういちど聞きましょう。4人は、旅行の感想を言うとき、どんなことばを使っていましたか。

1 のことばをメモしましょう。

再听一遍。4个人谈到旅游的感想时,用了哪些词汇?请记录1的词汇。

① 大阪 おおさか 06-10	② 浄土ヶ浜 じょうどがはま 06-11	③ 高尾山 たかおさん 06-12	④ ハウステンボス 06-13

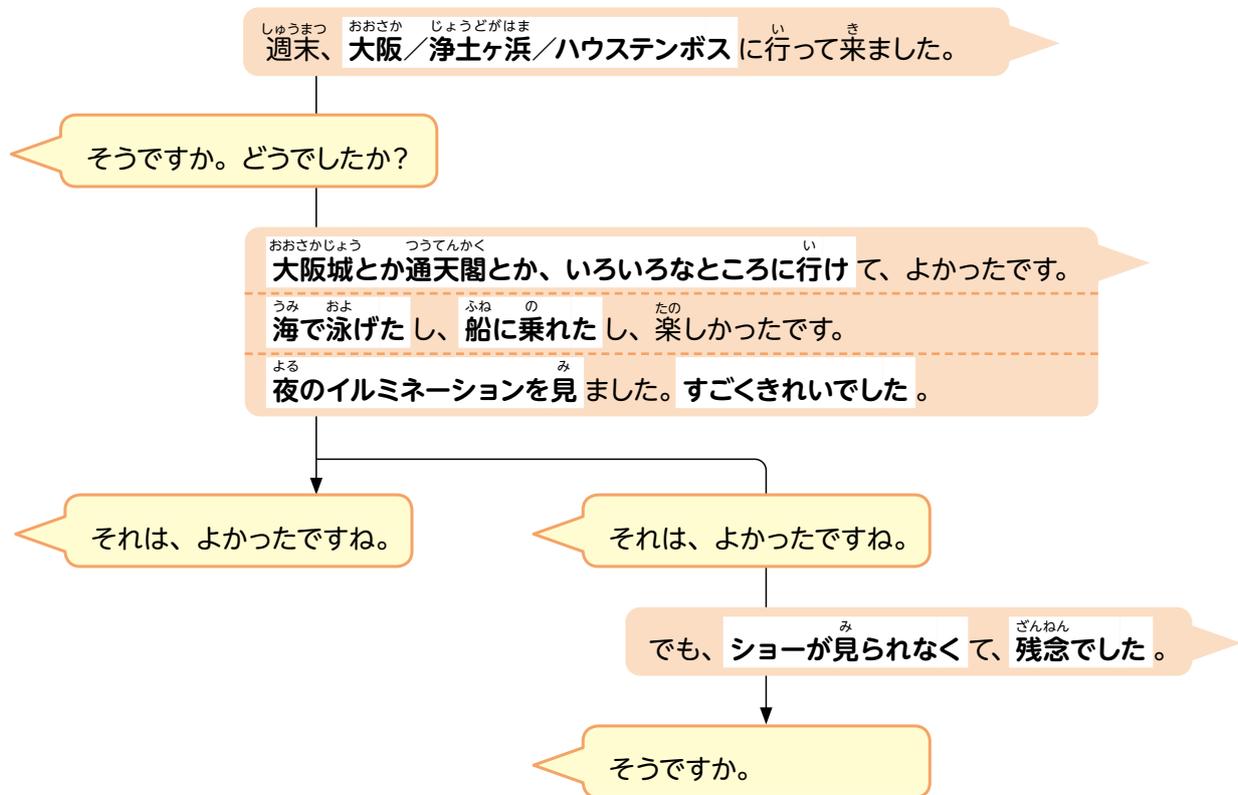
(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。06-10 ~ 06-13

确认词汇后,再听一遍。

そら 空 天空 | ウミネコ 海鸥 | あの辺 那一带 | だから 所以 | あきらめる 放弃
 ちようじよう 頂上 山顶 | たき 滝 瀑布 | きらきら 一闪一闪 | ひか 光る 发光

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

3 **旅行の感想を話しましょう。**
说说旅行的感想吧。



(1) 会話を聞きましょう。  06-16  06-17  06-18
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。  06-16  06-17  06-18
请跟读。

(3) 2 のことばを使って、練習しましょう。
使用 2 中的词汇进行练习。

(4) 自分が行ったことのある旅行について、自由に話しましょう。日本でも自分の国でもどこの旅行でもいいです。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。
随便说说自己的旅游经验吧。无论是日本还是自己国家，在任何地方的旅游经验都可以。不知道想说的词汇用日语如何表达时，查查看吧。



5. 旅行の感想

Can-do 27

SNS に、旅行の経験や感想を簡単に書き込むことができる。
 能在社交网络上发帖，简单记录旅行的经历或感想。

1 旅行について書きましょう。

写写旅行的事情吧。

▶ 旅行の感想を SNS に書き込みます。

在社交网络上发布旅游感想。

(1) 友だちが SNS に書いた旅行の感想を読みましょう。

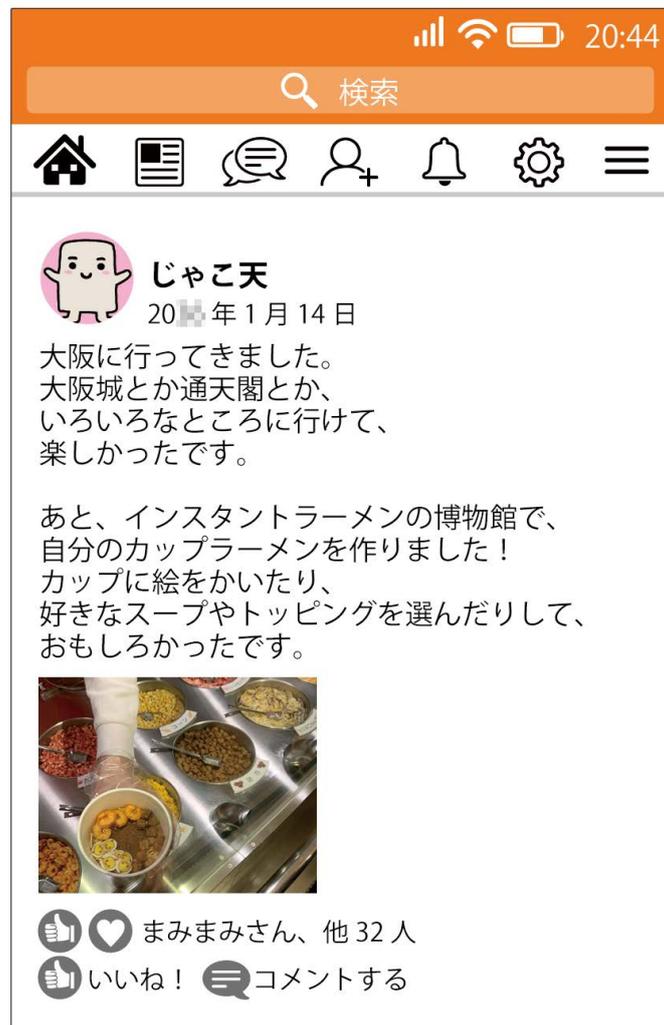
读一读朋友在社交网络上发布的旅游感想。

1. どこに旅行に行きましたか。

去哪里旅游了？

2. 旅行先で、何をしましたか。どうでしたか。

在旅游目的地做了什么？感觉怎么样？





インスタントラーメン 方便面 | 絵を描く 画画

(2) これまでに行った旅行を思い出して、どこに行ったか、何をしたか、どうだったかを書きましょう。
回想以前的旅游经历，写一写去了哪里、做了什么、感觉如何。



2 クラスのほかの人が書いたものを読みましょう。
读一读班上其他人写的内容。

ちょうかい
聴解スクリプト

3. お客様にご案内いたします

アナウンス1



06-05

11時42分発特急サンダーバード19号金沢行きは、11番乗り場から発車します。
列車は9両で到着します。前から9号車8号車の順でいちばん後ろが1号車です。
自由席は5号車、6号車、7号車、指定席は2号車、3号車、4号車、8号車、
9号車、グリーン席は1号車です。

アナウンス2



06-06

ご乗車ありがとうございました。あと3分ほどで岡山です。お出口は左側、
22番線に着きます。乗り換えのご案内をいたします。新幹線、各駅に止まります
こだま729号、博多行き、7時50分、着きました同じホーム、向かい側、
21番線中ほどへお越しください。山陽線倉敷方面福山行き、7時57分、
2番線。瀬戸方面相生行き、8時9分、3番線。瀬戸大橋線快速マリンライナー
9号高松行き、7時55分、8番線。児玉行き、8時9分、8番線。
特急しおかぜ3号、松山行き、8時32分、6番線。特急南風3号……

かいわ
会話1

06-07

アナウンス： お客様にお知らせいたします。当駅13時9分発、高知行きは、
信号故障のため、約30分遅れて運転を行っております。
お急ぎのところ、ご利用のお客様にはご迷惑をおかけしまして、
申し訳ありません。

A：あのう、すみません。今のアナウンス、何て言ってましたか？

B：えっと、電車が30分遅れるそうですよ。

A：え、30分も遅れるんですか？

B：そう。信号故障だって。困りますよねえ。

A：信号……？

B：えっと、信号が壊れたんですよ。

A：そうなんですか。

かいわ
会話 2

06-08

アナウンス： お客様にご案内いたします。浦和駅と赤羽駅の間で発生した人身
 事故の影響で、京浜東北線、高崎線、宇都宮線、上野東京ライン、
 湘南新宿ラインは、全線で運転を見合わせています。大宮方面へ
 お越しのお客様は、埼京線をご利用ください。

乗客： すみません、さいたま新都心に行きたいんですけど、京浜東北線、
 動かないんですか？

駅員： ええ、申し訳ありません。さいたま新都心なら、埼京線の北与野駅
 から歩けますよ。

乗客： すみません、何線ですか？

駅員： 埼京線です。8番線から乗ってください。

乗客： 8番線ですね？

駅員： はい。埼京線で北与野駅まで行ってください。

乗客： すみません、駅の名前、もう一度お願いします。

駅員： 北与野です。

乗客： 北与野ですね。そこから歩くんですね？

駅員： はい。ご迷惑をおかけします。

4. ショーが見られなくて残念でした

①  06-10

A：これ、お菓子、どうぞ。大阪のお土産です。

B：ありがとうございます。大阪に行ったんですね。どうでしたか？

A：大阪城とか通天閣とか、いろいろなところに行けて、よかったです。

B：へー、串カツも食べましたか？

A：いえ。でも、たこ焼きを食べました。おいしかったです。

B：そうですか。よかったですね。

A：あと、あべのハルカスに登りました。すごく高いビルですね。

びっくりしました。

B：そうなんですか。私、まだ行ったことないんですよ。

②  06-11

A：週末は何をしたの？

B：友達と浄土ヶ浜に行って来ました。

A：浄土ヶ浜か、いいね。どうだった？

B：海も空もすごくきれいでした。海で泳げたいし、船に乗りたいし、楽しかったです。

A：よかったね。

B：船では、鳥にパンをあげられるんです。

A：ああ、ウミネコね。楽しかった？

B：ウミネコが近くにきたとき、ちょっとこわかったです。

でも、おもしろかったです。

A：あの辺は、つりもおもしろいよ。

B：そうなんですか。じゃあ、今度はぜひ。

③  06-12A：週末、高尾山たかおさんに行ったんです。

B：へー、どうでしたか？

A：ケーブルカーがすごく混こんでいて、大変たいへんでした。B：ああ、この時期は混こみますよね。A：ええ。だから、ケーブルカーはあきらめて、歩あるいて登のぼりました。B：大変たいへんでしたね。A：疲つかれたけど、景色けしきがきれいで、気持きもちちよかったです。頂上ちやうじやうで、写真しやしんをたくさん撮とりました。

B：そうですか。

A：あ、それから、道みちを歩あるいているとき、リスみを見ました。B：そうなんですか。自然しぜんが豊ゆたかなんですね。④  06-13A：連休れんきゆうはどうだった？ どこいか行った？B：はい、友だちともと2人ふたりでハウステンボスいに行きって来ました。

A：へー、そう。どうだった？

B：オランダの町並まちなみや花畑はなばたけがすてきでした。

A：よかったね。

B：あと、夜よるのイルミネーションみを見ました。滝たきがきらきら光ひかって、
すごくきれいでした。

A：あー、イルミネーション、きれいだよね。

B：でも、ショーみが見られなくて、残念ざんねんでした。時間じかんがなかったの。A：泊とまらなかったの？B：はい。日帰ひがえりでした。

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

かん
漢 じ
字 の ことば

1 よ 読んで、意味を確認しましょう。

读单词，并确认意思。

うんてん 運転	運転	運転	え 絵	絵	絵
じご 事故	事故	事故	そら 空	空	空
こしょう 故障	故障	故障	およ 泳ぐ	泳ぐ	泳ぐ
していせき 指定席	指定席	指定席	ひか 光る	光る	光る
しゅうまつ 週末	週末	週末	とうちゃく 到着する	到着する	到着する

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。

读下面的句子并注意横线上的汉字。

- ① 新幹線は、12時ちょうどに到着します。
- ② 指定席は、いくらですか？
- ③ 人身じんしん事故で、電車はでんしゃ みあ 運転を見合わせています。
- ④ 信号しんごう故障で、電車は30分遅れています。
- ⑤ 美術館でびじゅつかん み 絵を見ました。
- ⑥ きらきら光るイルミネーションを見て、感動しました。
- ⑦ 週末、海でうみ 泳ぎました。空がとてもきれいでした。

3 うえ _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。

用电脑或手机输入上方 _____ 的词汇。

ぶんぽう
文法ノート

①

V- るつもりです

あした ちゅうぜんじこ い
 明日は、中禅寺湖に行くつもりです。
 我打算明天去中禅寺湖。

- 这是描述自己的打算或具体计划时使用的表达方式。在例句中，说到旅行期间计划去哪里时用到了这一句型。
- 在例句中，出现的是与动词原形接续的情况。除此之外，也可以与ない形接续，表达不打算做的事。
- “V-るつもりです”主要用来描述较为具体的计划，而“V-たいです”则用于表示单纯的愿望，不涉及是否能够实现。
- そうしようと思っていることや、具体的に考えている予定・計画を述べるときの言い方です。ここでは、旅行中にどこに行くか予定を話すときに使っています。
- ここでは、動詞の辞書形に接続する例を扱いますが、ナイ形に接続して、しないことを言うこともできます。
- 「V-るつもりです」は、より具体的な予定を述べる言い方ですが、「V-たいです」は、実現できるかどうかにかかわらず、単にしたいことを述べる言い方です。

【例】 ▶ A：休みはどうしますか？
 休息日有什么计划吗？

B：箱根に行くつもりです。
 我打算去箱根。

▶ 時間がないので、神社には行かないつもりです。
 因为没什么时间，所以不打算去神社了。

②

V-(られ)て、～

V-(られ)なくて、～

いろいろなところに行けて、よかったです。
 去了很多地方，很开心。

ショーが見られなくて、残念でした。
 没看到演出，很遗憾。

- 该表达方式先描述做到或没做到的事，然后说明感想。多使用动词的可能形来表示理由。
- 将动词的可能形变为て形或“～なくて”的形式使用。
- 表达做到的事时，使用“行けて”“見られて”，表达没做到的事时，则使用“行けなくて”“見られなくて”。
- 后面接续表达自己心情的词句，如“楽しかった(很开心)”“おもしろかった(很有趣)”“感動した(很受感动)”“つまらなかった(很无聊)”等。

第6課 いろいろなところに行けて、よかったです

- できたことや、できなかったことを理由として述べてから、感想を述べる言い方です。動詞の可能形を使って、理由を言うことが多いです。
- 動詞の可能形をテ形または「～なくて」の形にして、言います。
- できたことを言うときは「行けて」「見られて」、できなかったことを言うときは「行けなくて」「見られなくて」のようになります。
- 後ろに続く文には、「楽しかった」「おもしろかった」「感動した」「つまらなかった」などのように、自分の気持ちを表す言葉がきます。

【例】 ▶ ^{きれい}な夕日^{ゆうひ}が見^みられて、感^{かん}動^{どう}しました。
看到了美丽的夕阳，觉得非常感动。

▶ ^{きんかくじ}金閣寺^いに行けなくて、残^{ざん}念^{ねん}でした。
没去成金阁寺，很遗憾。

3

S1し、S2し、～

^{うみ}海^{およ}で泳^{ふね}げたし、船^のに乗^{たの}れたし、楽^{たの}しかったです。
在海里游了泳，还坐了船，很开心。

- 在第2课中，我们学过在列举理由时，可以通过在形容词后面加“～し”来表达，比如“カッコいいし、歌もダンスも上手だし（很帅气，唱功和舞蹈也都很出众）”。在本课中，则主要涉及在动词可能形后面加“～し”的形式。
- 与简体形或敬体形接续。在例句中，可以看到与简体形接续的示例。

- 第2課では、理由を挙げるときに、「カッコいいし、歌もダンスも上手だし」のように形容詞に「～し」をつけて言うことを勉強しました。この課では、動詞の可能形に「～し」をつける例を中心に扱います。
- 普通形・丁寧形に接続します。ここでは、普通形の例を取り上げます。

【例】 ▶ ^{おんせん}温泉^{はい}にも入^{はい}れたし、ゆ^ゆっくりでき^たし、よ^よかったです。
既泡了温泉，又好好休息了，感觉很棒。

▶ ^{おきなわ}沖縄、いいですね。海^{うみ}で泳^{およ}げるし、お^たいしいものも食^たべられるし。
沖縄确实很棒啊。既能下海游泳，还能吃到好吃的食物。

◆ 简体形的可能形的变形方法 普通形の可能形の作り方

	非过去 非過去	过去 過去
	V-る (原形 辞書形)	V-た (た形 タ形)
肯定 肯定	およ 泳 ^{およ} げる 能游泳	およ 泳 ^{およ} げた 游了泳
	た 食 ^た べられる 能吃	た 食 ^た べられた 吃到了
	V-ない (ない形 ナイ形)	V-なかった
否定 否定	およ 泳 ^{およ} げない 不能游泳	およ 泳 ^{およ} げなかった 没能游泳
	た 食 ^た べられない 不能吃	た 食 ^た べられなかった 没吃到

4

V-る	
V-ている	とき、～
V-た	

^{みち} ^{ある} 道を歩いているとき、^みリスを見ました。
在路上走着时, 看到了松鼠。

^{ちか} ^き ウミネコが近くに来たとき、ちょっとこわかったです。
海鸥飞过来的时候, 稍微有点害怕。

- 在《初級1》第15课中, 我们学习了用“とき”来表示某一时间点或情况的说法, 例如“熱があるとき、この薬を飲んでください(发烧的时候, 请吃这个药)”。
- 如①所示, “V-ているとき、～”表示在V的动作持续过程中, 发生了什么。
- 如②所示, “V-るとき、～”表示在V的动作之前, 发生了什么。
- 如③所示, “V-たとき、～”表示在V的动作之后, 发生了什么。
- 『初級1』第15課では、「熱があるとき、この薬を飲んでください。」のように、「とき」がある時点や状況を示すことを勉強しました。
- 「V-ているとき、～」は、①のようにVの動作を継続している間に、何かが起こることを表します。
- 「V-るとき、～」は、②のようにVの動作をする直前に、何かが起こることを表します。
- 「V-たとき、～」は、③のようにVの動作をした直後に、何かが起こることを表します。

【例】 ▶ ① ^{ふじさん} ^{のぼ} 富士山に登っているとき、^{そら} ^は 空が晴れました。
登富士山的过程中, 天放晴了。

▶ ② ^{ふじさん} ^い 富士山に行くとき、バスに^の乗りました。
去富士山时, 坐了巴士。

▶ ③ ^{いえ} ^つ 家に着いたとき、^{つか} ^{うご} 疲れて動けませんでした。
到家之后, 累得动不了了。

5

【人 人】と【人数 人数】で

^{とも} ^{ふたり} 友だちと2人でハウステンボスに行って来ました。
和朋友2个人一起去了豪斯登堡。

- 该表达方式用于描述一起做事的人以及人数。“友だちと2人で”的“2人”也包括你自己。
- “【人】と”可以如例句中所示, 列举多个人。
- いっしょにする相手と人数を言うときに使います。「友だちと2人で」の「2人」は、自分も入れた人数です。
- 「【人】と」は、例文のように、複数の人を並べて言うことができます。

【例】 ▶ 今度、^{こんど} ^{いまだ} 今田さんと^{にん} ^{ひがえ} ^{りょこう} ^い バイさんと3人で日帰り旅行に行きます。
下次和今田还有拜伊3个人去参加一日游。

日本の生活
TIPS● しんかんせん きっぷ
新幹線の切符 新幹線の车票

新幹線の车票可以在 JR 车站的窗口、自动售票机或网上购买。虽然车站的窗口营业时间固定，且需要排队，但窗口的工作人员会逐一询问你想要乘坐的新干线区段、日期和时间、人数、希望的座位等，并帮你选择车票，对于不熟悉操作的人来说十分方便。通过网络购买车票时，虽然需要在铁路公司的网站上注册会员，但它的好处是无需排队，很快可以买到车票。

乘坐新干线时，需要基本车票和特快车票 2 种类型的车票。基本车票的费用是在乘坐电车出行时必须支付的费用。特快车票的费用则是乘坐新干线、特快列车等比普通列车速度更快的特别列车时需要支付的额外费用。

特快车票还分指定席位票和自由席位票 2 种。指定席位票是在乘车前事先预约好座位的车票。

自由席位票则是在自由席位车厢随便选择座位的车票，虽然与指定席位票相比更便宜，但在人多时可能会没有座位。除此之外，还有“绿色车厢”，可以通过支付额外的费用享受更加宽敞舒适的坐席和更好的服务。想要乘坐绿色车厢，必须购买绿色车厢票。

新幹線の车票在乘车日前 1 个月的上午 10 点开始发售。新幹線の车票在乘车当天也可以购买，但根据季节和时间段，可能出现指定席位没有空位、买不到想要的车票的情况，因此出行计划确定后，建议尽早购买车票。

新幹線の切符は、JR の駅の窓口か自動券売機、インターネットなどで買うことができます。駅の窓口は、営業時間が決まっていたり並ばないといけなかったりしますが、乗りたい新幹線の乗車区間、日時、人数、座席の希望などについて窓口の人が 1 つずつ質問しながら切符を選んでくれるので、慣れていない人にとっては便利です。インターネットで買う場合は、鉄道会社のサイトに会員登録する必要がありますが、並ばないですぐ切符を買えるのが利点です。

新幹線に乗るときには、乗車券と特急券の 2 種類の切符が必要です。乗車券の料金は、電車に乗って移動するときに必ず払う運賃です。特急券の料金は、新幹線や特急電車など、普通の電車よりも早い特別な電車に乗るときに、プラスされる料金です。

特急券には、さらに指定席券と自由席券の 2 種類があります。指定席券は、乗る前にあらかじめ席を予約しておく切符です。自由席券は自由席車両のどこに座ってもいい切符で、指定席券よりは安いですが、混んでいるときは座れないこともあります。このほかに、「グリーン車」という車両もあり、さらにお金を払うことで、ゆったりとした座席と上質のサービスを受けられます。グリーン車には、グリーン券を購入しなければ乗ることができません。

新幹線の切符は、乗車日 1 か月前の午前 10 時から発売が開始されます。新幹線の切符は、乗る当日にも買うことはできますが、時期や時間帯によっては指定席が満席になって希望の切符が買えないこともありますので、予定が決まったらなるべく早く購入することをおすすめします。



にほん かんこう ち おおさか たかおさん じょうどがはま
日本の観光地 3 (大阪／ハウステンボス／高尾山／浄土ヶ浜)

日本的旅游胜地 3 (大阪 / 豪斯登堡 / 高尾山 / 净土之滨)

おおさか
▶大阪 大阪

大阪は西日本の中心城市。在大阪的旅游胜地中，“大阪城”最具代表性。此外，还有“通天阁”这座大阪的代表性地标，它坐落在“新世界”区域，周围老街氛围浓厚，充满了生活气息。“阿倍野海阔天空大厦”是2014年建成的新大厦，在300米高的观景台上可以俯瞰大阪的街道。在“方便面博物馆”，可以体验制作方便面。

除此之外，大型海洋馆“海游馆”、主题乐园“大阪环球影城（USJ）”等，也颇受游客们的欢迎。

大阪は、西日本の中心の都市です。大阪の観光地としては、「大阪城」がまず挙げられます。また、「通天閣」は、「新世界」と呼ばれる下町の雰囲気を残す庶民的なエリアにあるタワーで、大阪を代表するランドマークとなっています。「あべのハルカス」は2014年に建てられた新しい高層ビルで、地上300mの展望台から大阪の町を見ることができます。「カップヌードルミュージアム」では、カップラーメン作りを体験することができます。

このほかに、大規模な水族館の「海遊館」や、テーマパークの「ユニバーサルスタジオジャパン（USJ）」などが、観光客に人気です。



大阪城 大阪城



通天阁
通天閣



阿倍野海阔天空大厦
あべのハルカス



▶ハウステンボス 豪斯登堡

豪斯登堡是一个位于长崎县的主题乐园，从长崎车站坐电车大约需要1小时30分钟，从福岡坐特快大约需要1小时45分钟。这里以荷兰为主题，重现了荷兰的街道、花田、风车等景观。除了荷兰特色风光外，这里还有各种各样的游乐设施和演出等，可以尽情度过美好的一天。尤其是豪斯登堡夜晚的灯光秀，非常有名。

不过，由于长崎从江户时代起便与荷兰通商，很多外国人以为豪斯登堡里的荷兰街道是从江户时代保留下来的历史街景，但其实这些都是在20世纪90年代以后才建造的。

ハウステンボスは、長崎県にあるテーマパークで、長崎駅から電車で1時間半、福岡から特急で1時間45分ぐらいで行けます。オランダをテーマにしており、オランダの町並みや、花畑、風車などが再現されています。また、オランダにとどまらず、さまざまなアトラクションや乗り物、ショーなどがあり、1日楽しむことができます。特に夜のイルミネーションは有名です。

なお、長崎は江戸時代にオランダとの貿易が行われていた町であることから、ハウステンボスのオランダの町並みを、江戸時代から残る歴史的な町並みであると思っている外国人が多いようですが、これらは1990年以降に建てられたものです。



たかおさん
▶ 高尾山 高尾山

高尾山位于东京的西部，海拔 599 米。自然资源丰富，离东京不远，许多游客选择来这里郊游。只要乘坐缆车便可轻松到达山顶。即便不坐缆车，徒步攀登，从山脚下也只需 1-2 个小时便能登顶。因此，这里很受东京居民的欢迎，常常成为小学生郊游的目的地。可惜，在 2007 年被“米其林指南”评为 3 星景点后，最近变得非常拥挤，成为一个问题。

高尾山は東京の西部にある標高 599m の山です。自然が豊富で、東京から気軽に行けるハイキング先として、多くの観光客が訪れます。また、ケーブルカーやリフトを利用すれば、比較的簡単に頂上に行くことができ、乗り物を使わないで歩いて登っても、麓から 1～2 時間で頂上に着くことができます。そのため、特に東京都民には親しまれており、小学生がよく遠足で訪れます。ただし、2007 年に「ミシュランガイド」で「三つ星」の観光地として紹介されたことから、最近では混雑が激しく、問題になっています。



しょうどがはま
▶ 浄土ヶ浜 浄土之滨

浄土之滨位于岩手县宫古市。岩石与松树、海洋与沙滩组成的景色美不胜收，是东北地区具有代表性的景点。坐上巡游岩石、洞窟等的游览船，即可轻松饱览浄土之滨的风景。在船上还可以给海鸥喂食。购买“海鸥面包”，走上甲板，便会有许多海鸥飞来吃面包。此外，在浄土之滨，夏季还可以享受海水浴。而且这里也是钓鱼的好地方。



浄土ヶ浜は、岩手県の宮古市にある海岸です。岩と松、海と砂浜が作る風景が美しく、東北地方を代表する景勝地です。岩や洞窟などをめぐる遊覧船に乗れば、浄土ヶ浜の風景が手軽に楽しめます。この船の上では、ウミネコの餌付けもできます。「ウミネコパン」というパンを買って船のデッキに出ると、たくさんのウミネコが寄ってきて、パンを食べます。浄土ヶ浜では、夏には海水浴も楽しめます。また、釣りの名所としても知られています。

くし
● 串カツ 炸串

将肉、蔬菜、海鲜等各种食材串在竹签上，裹上面衣油炸而成的菜肴，日语中也叫“串揚げ”。在大阪，尤其是被称为“南 (Minami)”或“新世界”的地区，这一菜肴已经成为了名产，被叫做“串カツ”。大阪有多家炸串专卖店。如果是名店，可能要等 1 个小时以上才能进去，人非常多。最近，来到大阪的外国游客也都知道了炸串，店内的拥挤情况愈加严重。

炸串要先沾一下盛在容器中的伍士达酱之后再吃。而这一酱汁是与其他客人共享的，所以咬过一口的炸串再次沾酱汁是不卫生的。这一规则，被称为“禁止二沾”，作为大阪炸串店的规则而闻名全国。在吃炸串时，请一次将整个炸串都沾满酱汁。



肉や野菜、魚介類など、さまざまな具に竹製の串を刺し、衣をつけて油で揚げた料理を「串揚げ」といいます。大阪、特に「ミナミ」や「新世界」と呼ばれる地域では、この料理が名物となっており、「串カツ」と呼ばれています。大阪には、串カツの専門店がいくつもあります。有名店の場合、店に入るまでに 1 時間以上も並ぶなど、非常に混雑することがあります。最近では、大阪を訪れる外国人観光客に串カツが知られるようになり、混雑も激しくなっています。

串カツは、容器に入ったウスターソースに串を浸してから食べます。このソースはほかの人と共有なので、一度口に入れた串カツを、もういちどソースにつけることは衛生上よくないとされています。このルールを「二度づけ禁止」と言って、大阪の串カツ店のルールとして、全国的に知られています。串カツを食べるときは、一度に串全体をソースにつけるようにしましょう。

● たこ焼き 章鱼烧

章鱼烧是在面粉糊中加入章鱼等食材，使用专用形状的工具烤制而成的球形小吃。吃的时候要浇上酱汁，并撒上木鱼花、海苔粉。据说章鱼烧诞生于大阪，因此在大阪有很多章鱼烧的店，很受游客的欢迎。除大阪以外，在连锁的章鱼烧店也能吃到章鱼烧，它也是节庆活动中路边摊上的经典小吃。



たこ焼きは、小麦粉の生地にはタコなどの具を入れて専用の焼き型で焼き、丸いボールの形にした料理です。食べる時にはソースをかけ、鰹節や青のりをまぶして食べます。大阪が発祥の料理といわれ、大阪には多くのたこ焼き店があり、観光客に人気です。大阪以外でも、チェーン店のたこ焼き店で気軽に食べられますし、また、祭りの屋台の料理の定番にもなっています。



● ゆば 豆皮



豆皮是一种大豆加工食品，通过捞取加热豆浆时表面形成的薄膜制成。根据热豆浆表面逐渐成膜的样子，日文汉字写做“湯葉”或“湯波”。有可以直接吃的鲜豆皮、多层鲜豆皮重叠制成的豆皮卷、烘干制成的干豆皮等多个种类。豆皮常用于寺庙的精进菜肴。时至今日，在京都、奈良、日光等寺庙众多的地方，豆皮作为特色料理而广人所知。

ゆばは、大豆の加工食品の1つで、豆乳を温めたときにできる薄膜をすくい上げて作ります。温めた豆乳に膜が張っていく様子から、漢字では「湯葉」や「湯波」と書きます。そのまま生で食べる刺身ゆばや、ゆばを何枚も重ねた巻きゆば、乾燥させた干しゆばなどの種類があります。ゆばは、お寺で食べる精進料理の材料としてよく使われていたことから、今でも京都、奈良、日光など、お寺が多くある地域の名物料理として知られています。

