

だい 第 9 か 課

よ かた おし  
読み方を教えてもらえませんか?



にほんご べんきょう 日本語の勉強はどうか? なに 何がおもしろいですか? なに むずか 何が難しいですか?  
日语学习怎么样? 有哪些乐趣? 有哪些困难?



1. どこで日本語を勉強しましたか?

Can-do+  
27

にほんご がくしゅうけいけん 日本語の学習経験について、かんたん はな 簡単に話すことができる。  
能简单介绍自己的日语学习经历。

1 かいわ き 会話を聞きましょう。  
请听对话。

▶ にほんご がくしゅうけいけん 日本語の学習経験について、よにん ひと はな 4人の人が話しています。  
4个人正在聊自己学习日语的经历。

(1) どこで日本語を勉強しましたか。a-d から選びましょう。  
他们在哪里学习的日语? 请从 a-d 中选择。

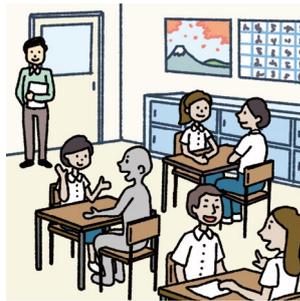
a. アニメ



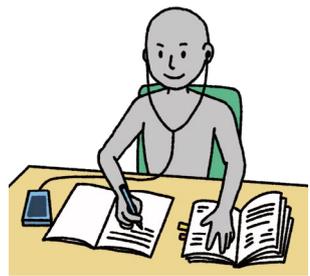
b. にほんごがっこう 日本語学校



c. こうこう 高校



d. ほん 本



	①  09-01	②  09-02	③  09-03	④  09-04
どこで?				

(2) もういちど聞きましょう。どれぐらいの期間、日本語を勉強しましたか。メモしましょう。  
言っていないときは「-」を書きましょう。  
再听一遍。他们学日语多长时间了? 记录下来。没有提到的, 画上“—”。

	①  09-01	②  09-02	③  09-03	④  09-04
どれぐらい?				

(3) ことばを<sup>かくにん</sup>確認して、もういちど<sup>き</sup>聞きましょう。🔊 09-01 ~ 🔊 09-04  
 确认词汇后，再听一遍。

どれぐらい 多久 | <sup>じょうず</sup>上手(な) <sup>ねんかん</sup>擅长 | 2年間 2年 (~間 …时间) | <sup>じぶん</sup>自分で 自己  
 まだまだです 还差得远 | そんなことないです 哪里哪里



### かたち ちゅうもく 形に注目

(1) <sup>おんせい</sup>音声を聞いて、<sup>き</sup>\_\_\_\_\_に<sup>か</sup>ことばを書きましょう。🔊 09-05  
 听录音，在\_\_\_\_\_上填写词汇。

\_\_\_\_\_ <sup>にほんご</sup>日本語を<sup>べんきょう</sup>勉強しましたか？

\_\_\_\_\_ <sup>にほんごがっこう</sup>日本語学校 <sup>べんきょう</sup>勉強しました。

アニメ \_\_\_\_\_ <sup>べんきょう</sup>勉強しました。

\_\_\_\_\_ <sup>じぶん</sup>自分 <sup>べんきょう</sup>勉強しました。

\_\_\_\_\_ <sup>べんきょう</sup>勉強しましたか？

\_\_\_\_\_ です。

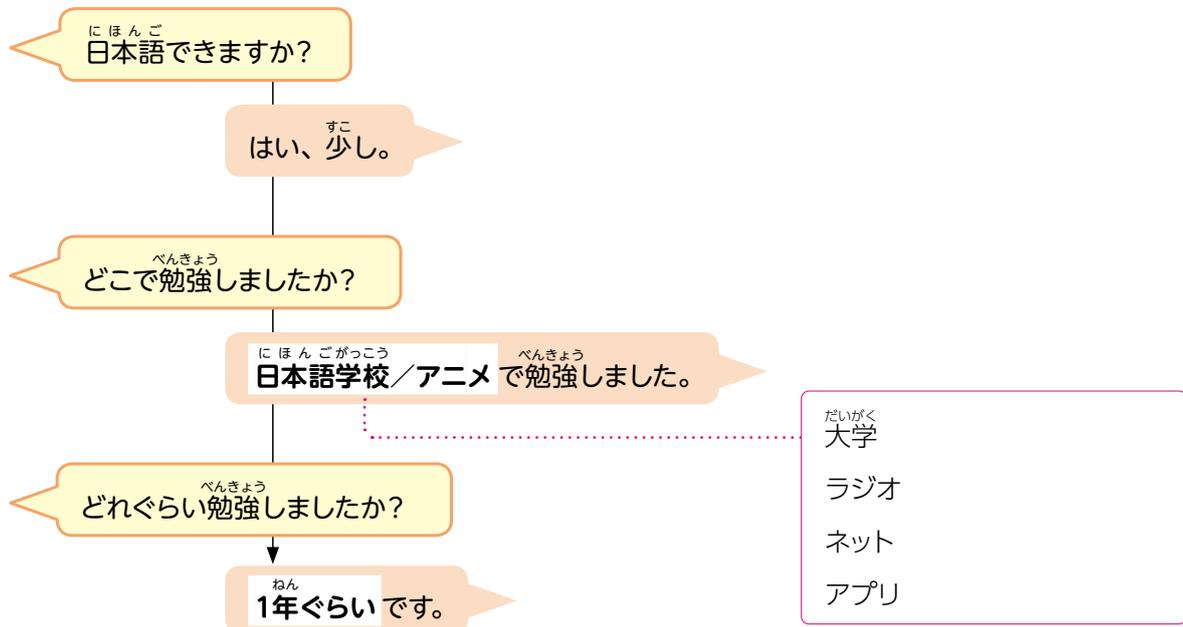
\_\_\_\_\_ <sup>こうこう</sup>高校で、\_\_\_\_\_ <sup>べんきょう</sup>勉強しました。

❗ <sup>しゅだん</sup>手段を言うとき、<sup>い</sup>どんな<sup>かたち</sup>形を使っていましたか。➡ <sup>ぶんぽう</sup>文法ノート①  
 谈到方法时，用的是什么形？

❗ <sup>きかん</sup>期間を言うとき、<sup>い</sup>どんな<sup>かたち</sup>形を使っていましたか。➡ <sup>にゅうもん</sup>「入門」  
 谈到时间时，用的是什么形？

(2) <sup>かたち</sup>形に注目して、<sup>ちゅうもく</sup>会話をもういちど<sup>き</sup>聞きましょう。🔊 09-01 ~ 🔊 09-04  
 再听一遍对话，注意句中所用的形。

2 にほんご がくしゅうけいけん はな 日本語の学習経験について話しましょう。  
说说自己学习日语的经历吧。



(1) 会話を聞きましょう。🔊 09-06  
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。🔊 09-06  
请跟读。

(3) 自分のことを話しましょう。  
说说自己的情况吧。



## 第9課 読み方を教えてもらえませんか？

(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 09-07

边看图边听录音。

(2) 聞いて言いましょう。🔊 09-07

请听后复述。

(3) 聞いて、a-i から選びましょう。🔊 09-08

听录音，并从 a-i 中选择。

## 2 会話を聞きましょう。

请听对话。

▶ 日本語の勉強について、4人の人が話しています。

4个人正在聊自己学习日语的情况。

(1) 日本語の勉強はどうだと言っていますか。a-d から選びましょう。

关于学习日语，他们都说了什么？请从 a-d 中选择。

a. おもしろい

b. 難しい

c. まあまあ

d. 大変

	① 🔊 09-09	② 🔊 09-10	③ 🔊 09-11	④ 🔊 09-12
勉強はどう？				

(2) もういちど聞きましょう。何がどうだと言っていますか。メモしましょう。

再听一遍。他们都提到了什么，感想如何？记录下来。

	① 🔊 09-09	② 🔊 09-10	③ 🔊 09-11	④ 🔊 09-12
何がどう？	文字	読む	文法	発音
	ひらがな	会話	話す	漢字

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。🔊 09-09 ~ 🔊 09-12

确认词汇后，再听一遍。

おぼえる 记住


 かたち ちゅうもく  
**形に注目**

(1) 音声おんせいを聞いて、き \_\_\_\_\_ にことばかを書きましょう。 09-13 09-14  
 听录音，在 \_\_\_\_\_ 上填写词汇。

日本語 にほんご \_\_\_\_\_ 文字 もじ \_\_\_\_\_ 難しい むずか です。

(日本語は) にほんご 話す はな の \_\_\_\_\_ 大変 たいへん です。

日本語 にほんご \_\_\_\_\_ 文法 ぶんぽう \_\_\_\_\_ モンゴル語 ご と \_\_\_\_\_ 。

日本語 にほんご \_\_\_\_\_ 発音 はつおん \_\_\_\_\_ ベトナム語 ご とぜんぜん \_\_\_\_\_ 。

❗ 「は」 まえ の前のことばと、「が」 まえ の前のことばは、どんな関係 かんけい ですか。 → 文法ノート ②  
 “は” 前面的词汇和 “が” 前面的词汇是什么关系？

よ よ 読む よ の \_\_\_\_\_ 少し すこ 難しい むずか です。でも、会話 かいわ \_\_\_\_\_ 得意 とくい です。

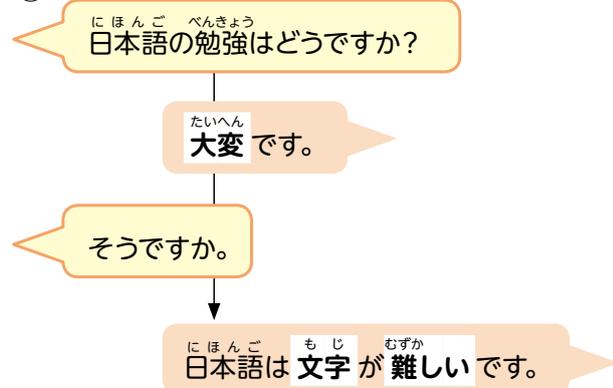
❗ 「でも」 まえ の前の文と後ろ うし の文は、どんな関係 かんけい ですか。 → 文法ノート ③  
 “でも” 前后的句子是什么关系？

(2) 形 かたち に注目 ちゅうもく して、会話 かいわ をもういちど聞き き ましょう。 09-09 ~ 09-12  
 再听一遍对话，注意句中使用的形。

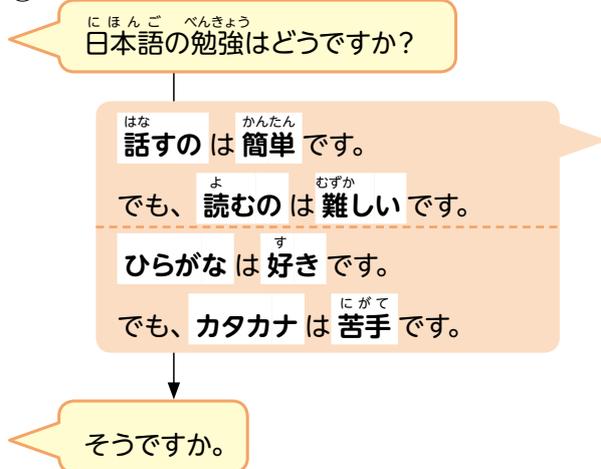
## 第9課 読み方を教えてもらえませんか？

3 にほんご べんきょう はな  
日本語の勉強について話しましょう。  
说说自己学习日语的情况吧。

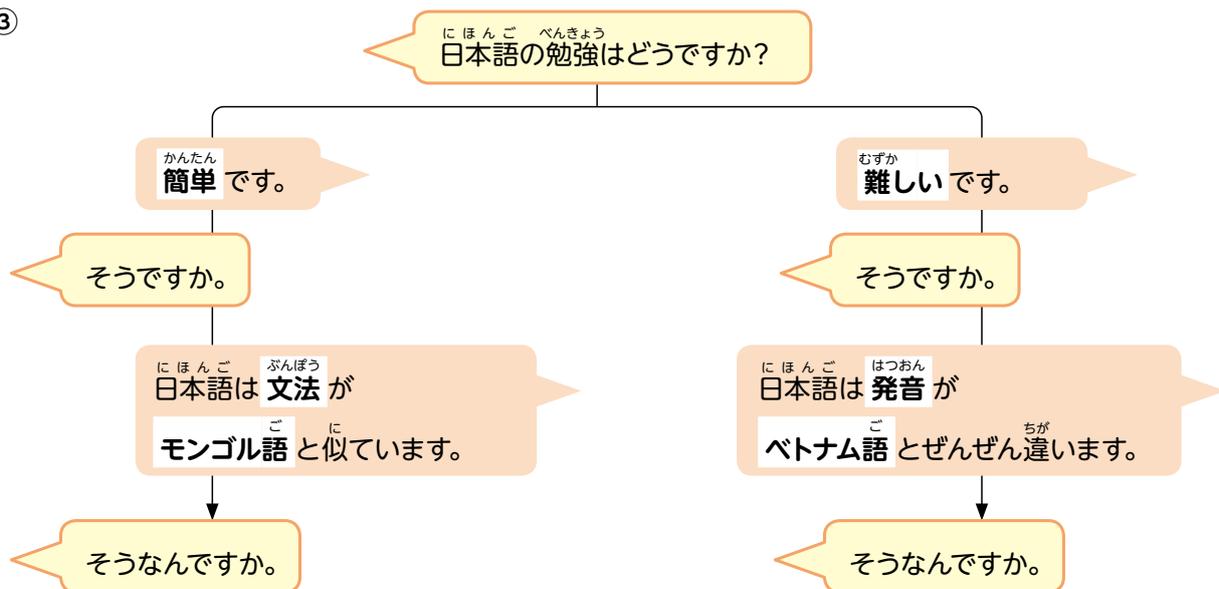
①



②



③



(1) かいわ き  
会話を聞きましょう。 🎧 09-15 / 🎧 09-16 / 🎧 09-17 🎧 09-18  
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。 🎧 09-15 / 🎧 09-16 / 🎧 09-17 🎧 09-18  
请跟读。

(3) にほんご べんきょう じぶん かんそう じゅう はな  
日本語の勉強はどうですか。自分の感想やコメントを自由に話しましょう。  
日语学习怎么样？随便说说自己的感想和意见吧。



### 3. にほんご 日本語をチェックしてもらえませんか？

Can-do+  
29

にほんご こま 日本語で困ったときなどに、ほかの人に手伝いを頼むことができる。  
遇到不懂的日语时，能向其他人求助。

#### 1 かいわ き 会話を聞きましょう。

请听对话。

▶ よにん ひと てつだ たの 4人の人が、手伝いを頼んでいます。

4个人正在请别人帮忙。

#### (1) どんなことをお願いしましたか。a-h から選びましょう。

他们拜托了别人什么事情？请从 a-h 中选择。

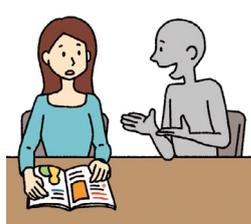
a. かんじ おし 漢字を教える



b. じしょ か 辞書を貸す



c. ほん み 本を見せる



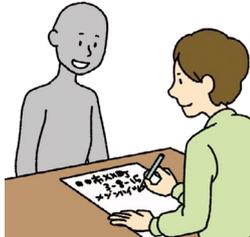
d. にほんご 日本語をチェックする



e. せつめい 説明する



f. かみ か 紙に書く



g. かんたん 簡単なことばで言う



h. ゆっくり はな 話す



① 09-19

② 09-20

③ 09-21

④ 09-22

#### (2) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。

确认词汇后，再听一遍。

メール 郵便 | 書類 文件 | 教科書 教材

自信がありません 没有自信



かたち ちゅうもく  
形に注目

(1) 音声を聞いて、                    にことばを書きましょう。🔊 09-23  
听录音，在          上填写词汇。

この漢字がわかりません。                    方を教えて                    ？

私のメール、日本語をチェックして                    ？

この書類の                    方がよくわかりません。

もう一度説明して                    ？

(新しい教科書) ちょっと見せて                    ？

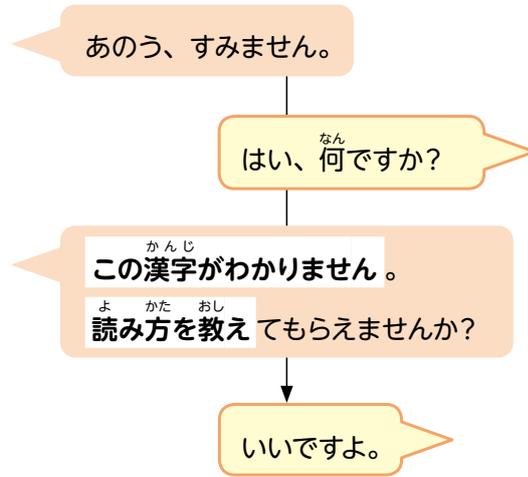
❗ あいて てつだ たの かたち つか  
相手に手伝いを頼むとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート ④  
拜托对方帮忙时，用的是什么形？

❗ かた い み おも  
「～方」は、どんな意味だと思いますか。 → 文法ノート ⑤  
你觉得“～方”是什么意思？

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 09-19 ~ 🔊 09-22  
再听一遍对话，注意句中所用的形。

第9課 読み方を教えてもらえませんか？

**2** かんたん じじょう い てつだ たの  
簡単に事情を言って、手伝いを頼みましょう。  
简单说明情况，请别人帮忙。



(1) かいわ き  
会話を聞きましょう。 09-24  
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。 09-24  
请跟读。

(3) **1** のことばをつか使って、れんしゅう練習しましょう。  
使用 **1** 中的词汇进行练习。



## 4. いい練習のし方がありますか？

Can-do  
30

日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすすめの学習方法が理解できる。  
阅读有关日语学习的网络论坛的内容后，能理解推荐的学习方法。

### 1 ネットの掲示板を読みましょう。

请阅读网络论坛的内容。

- ▶ ネットの質問掲示板で、日本語の勉強についての質問と、その答えを読んでいます。  
你正在阅读网络提问论坛上关于日语学习的问题和相应的回答。

#### (1) 質問している人が知りたいことは、何ですか。

提问的人想知道什么？

チエカリ お知恵を拝借するサイト

保護された通信 | https://

このサイトの使い方、わからない事はワシに聞いてくれ。

検索 質問/相談

トップ > 言葉・語学 > 日本語

**Q** akutk\*\*\*\*\* さん 20.../11/28  
日本語を勉強しています。聞くのが難しいです。いい練習のし方がありますか？  
教えてください。

**A** hgsmk\*\*\*\*\* さん ①  
ドラマやアニメをたくさん見るのがおすすめです。ネットで探してください。

pogtz\*\*\*\*\* さん ②  
日本人の友だちを作ってください。

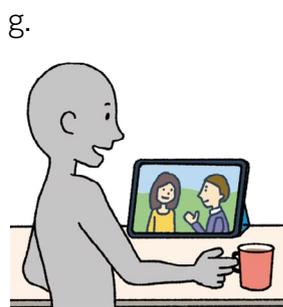
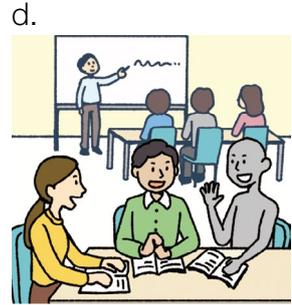
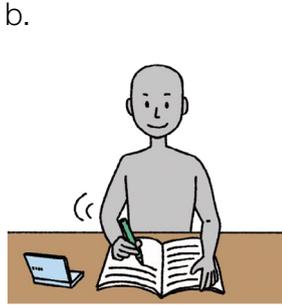
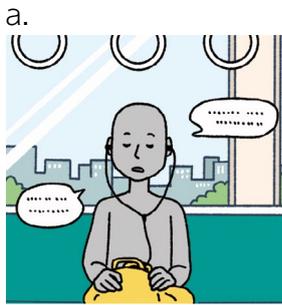
jhrea\*\*\*\*\* さん ③  
私は教科書の会話を電車の中で何回もシャドーイングしています。

iytre\*\*\*\*\* さん ④  
市や町のボランティア教室があると思います。無料です。私は毎週行って、日本人の先生とたくさん話します。

第9課 読み方を教えてもらえませんか？

(2) ①-④の人は、どんなアドバイスをしていますか。a-h から選びましょう。

① - ④的人分别给出了什么样的建议？请从 a-h 中选择。



①	②	③	④

(3) どのアドバイスがいいと思いますか。

你觉得哪个建议比较好？

大切なことば

れんしゅう 練習 練習 | さが 探す 寻找 | なんかい 何回も 很多次 | きょうしつ 教室 学习班 | むりょう 無料 免费  
せんせい 先生 老师

2 自分のおすすめの方法について、ほかの人と自由に話しましょう。

和他人随便说说自己推荐的学习方法吧。

ちょうかい  
聴解スクリプト

## 1. どこで日本語を勉強しましたか？

①  09-01

A：どこで日本語を勉強しましたか？

B：日本語学校で勉強しました。

A：どれぐらい勉強しましたか？

B：1年ぐらいです。

A：そうですか。

②  09-02

A：日本語、上手ね。

B：いえ、まだまだです。

A：どこで勉強したの？

B：アニメで勉強しました。日本のアニメをたくさん見ました。

A：へー。

③  09-03

A：日本語できますか？

B：はい、少し。

A：どこで勉強しましたか？

B：高校で、2年間勉強しました。

A：そうですか。

④  09-04

A：どこで日本語を勉強しましたか？

B：自分で勉強しました。

A：自分で？

B：はい、本で勉強しました。

A：すごいですね。

B：いえ、そんなことないです。

2. 会話<sup>かいわ</sup>は得意<sup>とくい</sup>です①  09-09A：日本語<sup>にほんご</sup>の勉強<sup>べんきょう</sup>はどうか？B：大変<sup>たいへん</sup>です。

A：ああ。

B：日本語<sup>にほんご</sup>は文字<sup>もじ</sup>が難<sup>むずか</sup>しいです。

A：そうですか。

B：でも、ひらがな<sup>す</sup>は好き<sup>す</sup>です。かわい<sup>す</sup>い<sup>す</sup>ですから。②  09-10A：日本語<sup>にほんご</sup>の勉強<sup>べんきょう</sup>はどうか？B：とてもおもしろ<sup>す</sup>い<sup>す</sup>です。A：難<sup>むずか</sup>しくない<sup>す</sup>ですか？B：読<sup>よ</sup>む<sup>すこ</sup>のは少<sup>すこ</sup>し<sup>むずか</sup>難<sup>むずか</sup>しい<sup>す</sup>です。でも、会<sup>かい</sup>話<sup>わ</sup>は得意<sup>とくい</sup>です。

A：そうですか。

③  09-11A：日本語<sup>にほんご</sup>の勉強<sup>べんきょう</sup>はどうか？ 難<sup>むずか</sup>しくない<sup>す</sup>ですか？B：だいじょうぶ<sup>むずか</sup>です。難<sup>むずか</sup>しくない<sup>す</sup>です。

A：そうですか。

B：日本語<sup>にほんご</sup>は文法<sup>ぶんぽう</sup>が簡<sup>かん</sup>単<sup>たん</sup>です。モンゴル語<sup>ご</sup>と似<sup>に</sup>ていますから。

A：へー。

B：でも、話<sup>はな</sup>す<sup>す</sup>のが大<sup>たい</sup>変<sup>へん</sup>です。

A：そうなんですか。

④  09-12A：日本語の勉強は**どう**ですか？

B：まあまあです。

A：まあまあ？

B：私は日本語の発音が苦手です。ベトナム語とぜんぜん違いますから。

A：そうなんですか。

B：でも、漢字はおもしろいです。たくさん覚えたいです。

A：そうですか。

## 3. 日本語をチェックしてもらえませんか？

①  09-19

A：あのう、すみません。

B：はい、何ですか？

A：この漢字がわかりません。読み方を教えてもらえませんか？

B：これですか？「いとう」です。

A：ああ、いとうさんですね。ありがとうございます。

②  09-20

A：あのう、すみません。

B：はい。

A：私のメール、日本語をチェックしてもらえませんか？

ちょっと自信がありません。

B：いいですよ。えーと……。

③  09-21

A：すみません。この書類の書き方がよくわかりません。

もう一度説明してもらえませんか？

B：えーと、これはですねえ……。

④  09-22

A：すみません。

B：はい。

A：それ、<sup>あたら</sup>新しい<sup>きょうかしょ</sup>教科書ですか？

B：そうですよ。

A：ちょっと、<sup>み</sup>見せてもらえませんか？

B：どうぞ。

## 第9課 読み方を教えてもらえませんか？

## かんじの ことば

1 よんで、意味を確認しましょう。  
读单词，并确认意思。

こうこう 高校	高校	高校	い 言う	言う	言う
だいがく 大学	大学	大学	か 書く	書く	書く
れんしゅう 練習	練習	練習	か 貸す	貸す	貸す
かんじ 漢字	漢字	漢字	おし 教える	教える	教える
むりょう 無料	無料	無料	せつめい 説明する	説明する	説明する

2 \_\_\_\_\_ の漢字に注意して読みましょう。  
读下面的句子并注意横线上的汉字。

- ① 会話の練習がもっとしたいです。
- ② 高校と大学で日本語を勉強しました。
- ③ もっと簡単なことばで言ってもらえませんか？
- ④ 漢字は書くのが難しいです。
- ⑤ すみません。辞書を貸してください。
- ⑥ もう一度説明してもらえませんか？
- ⑦ ボランティア教室では、無料で日本語を教えています。

3 上の \_\_\_\_\_ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。  
用电脑或手机输入上方 \_\_\_\_\_ 的词汇。

ぶんぽう  
文法ノート

①

Nで &lt;手段 手段&gt;

アニメで日本語を勉強しました。  
我通过看动画片学习日语。

- 助词“で”可以像“学校で(在学校)”这样表示动作的地点,也可以表示手段或方法。在《入门》中,我们学习了“バスで会社に行きます(坐公交去公司)”这样,表达交通方式时的用法。在例句中,则表示学习日语的手段。
- 除此之外,我们也可以说“本で(通过看书)”“ラジオで(通过听广播)”“ネットで(通过网络)”“アプリで(通过应用程序)”等。
- 当被问到“どこで日本語を勉強しましたか(你在哪儿学习的日语)”时,可以像例句中那样回答学习的地点,也可以回答学习的手段。想要专门针对手段进行提问时,则使用“どうやって(怎么)”。
- 助詞「で」は、「学校で」のように動作の場所を表しますが、手段・方法を表すこともできます。『入門』では、「バスで会社に行きます。」のように、交通手段を言うときに使うことを勉強しましたが、ここでは、日本語を勉強した手段を言うときに使っています。
- ほかに、「本で」「ラジオで」「ネットで」「アプリで」などと言うことができます。
- 「どこで日本語を勉強しましたか?」と聞かれたとき、例のように、勉強した場所を答える場合もありますが、勉強の手段を答える場合もあります。手段に特化して質問する場合は、「どうやって」を使って聞きます。

【例】 ▶ A: どこで日本語を勉強しましたか?  
你在哪里学习的日语?

B: 日本語学校で勉強しました。  
我在日语学校学的。

C: 私はネットで勉強しました。  
我在网上学的。

▶ A: どうやって日本語を勉強しましたか?  
你是怎么学习日语的?

B: アプリで勉強しました。  
我通过应用程序学习。

②

N1 は N2 が  
N は V-る の が

ナ A- です / イ A- いです ①

日本語は文字が難しいです。  
日语的文字很难。

日本語は話すのが大変です。  
说日语很辛苦。

- 这是对事物的特点进行具体说明时的表达方式。在例句中,关于日语,不光说了它难,还具体说明了“文字很难”。
- N1 提示话题,例如“日本語(日语)”;N2 表示想要说明“日本語”的什么部分,例如“文字(文字)”“文法(语法)”“発音(发音)”“読む(阅读)”等。
- “N2 が”的部分为动词时,在动词的原形后面加上“の”。
- あるものについて、その特徴を具体的に説明するときの言い方です。ここでは、日本語について、単に難しいというだけでなく、「文字が難しい」と具体的に説明しています。
- N1 は「日本語」のようにトピックとして取り上げるもので、N2 は「文字」「文法」「発音」「読む」などのように、「日本語」のうち、どの部分を取り上げて説明するかを示しています。
- 「N2 が」の部分が動詞になる場合は、動詞の辞書形に「の」をつけます。

**【例】** ▶ <sup>えいご</sup>英語は<sup>ぶんぽう</sup>文法が<sup>かんたん</sup>簡単です。  
英语的语法很简单。

▶ <sup>タイ</sup>タイ語は<sup>ご</sup>文字を<sup>おぼ</sup>覚えるのが<sup>むずか</sup>難しいです。  
泰语的文字很难记。

3

**N1 は、～。(でも、) N2 は、～。 <対比 対比>**

<sup>にほんご</sup>日本語は、<sup>よ</sup>読むのは<sup>すこ</sup>少し<sup>むずか</sup>難しいです。でも、<sup>かいわ</sup>会話は<sup>とくい</sup>得意です。  
日语的话,阅读有点难。但是,我擅长对话。

- 这是通过对比,描述两件事物的特征时使用的表达方式。在例句中,拿日语阅读有点难和擅长对话两件事进行了对比。
- 像“N1 は～”“N2 は～”这样,通过使用“は”来表示对比。不进行对比时,则分别使用“日本語は、読むのが難しいです(日语的话,阅读很难)”“日本語は、会話が得意です(日语的话,我擅长对话)”。想要对比两个分句时,则将“が”换成“は”。
- 在例句中,通过使用“でも”强调了对比。
- 2つのものを対比して、特徴を言うときの表現です。ここでは、日本語を読むのが難しいことと、会話が得意であることを対比して言っています。
- 「N1は～」「N2は～」のように、「は」を使うことによって対比を表します。対比しない場合は、それぞれ「日本語は、読むのが難しいです。」「日本語は、会話が得意です。」となります。2つの文を対比して言うときは、「が」が「は」に変わります。
- ここでは、「でも」を使うことによって対比を強調しています。

**【例】** ▶ <sup>ひらがな</sup>ひらがなは<sup>す</sup>好きです。<sup>カタカナ</sup>カタカナは<sup>にがて</sup>苦手です。  
我喜欢平假名。(但)我不喜欢片假名。

▶ <sup>えいご</sup>英語は<sup>ぶんぽう</sup>文法が<sup>かんたん</sup>簡単です。でも、<sup>たんご</sup>単語を<sup>おぼ</sup>覚えるのは<sup>たいへん</sup>大変です。  
英语的语法很简单。但是,背单词很辛苦。

4

## V-てもらえませんか？

日本語を<sup>にほんご</sup>チェックしてもらえませんか？

你可以帮我检查日语吗？

- 这是拜托对方时比较礼貌的表达方式。
- 在向对方发出指示或拜托对方做事时，可以使用“V-てください”这个表达方式，而与此相比，“V-てもらえませんか？”的表达方式更加礼貌。
- “～てもらえませんか？”接在动词的て形后面。在本课中，与“教えて（教）”“見せて（展示）”“貸して（借出）”“説明して（说明）”“書いて（写）”“言って（说）”“話して（讲）”等动词搭配使用。
- 丁寧に依頼するときの言い方です。
- 相手に指示や依頼をするときには「V-てください」という言い方がありますが、「V-てもらえませんか？」はこれに比べ、より丁寧な言い方です。
- 「～てもらえませんか？」は、動詞のテ形に接続します。この課では、「教えて」「見せて」「貸して」「説明して」「書いて」「言って」「話して」などの動詞と一っしょに使います。

【例】 ▶ この漢字の<sup>かんじ</sup>読み方を<sup>よ</sup>教えて<sup>かた</sup>もらえ<sup>おし</sup>ませんか？  
你能教我这个汉字的读法吗？

▶ 新しい<sup>あたら</sup>教科書<sup>きょうかしょ</sup>、ちょっと<sup>み</sup>見せて<sup>み</sup>もらえ<sup>み</sup>ませんか？  
新的教材，你能稍微给我看一下吗？

5

V-方<sup>かた</sup>

この書類の<sup>しよるい</sup>書き方<sup>か</sup>がよく<sup>かた</sup>わかりません。

我不太明白这个文件的写法。

- “～方”表示方法。“書き方”的意思是写的方法，在例句中，表达了不知道应该怎么写这个文件的意思。
- 接在去掉“ます”以后的动词ます形后面。
- 除了“書き方”之外，也可以说“読み方（读法）”“し方（做法）”“やり方（做法）”“行き方（怎么去）”“使い方（用法）”“食べ方（吃法）”等等。
- 「～方」は方法を表します。「書き方」は書く方法という意味で、ここでは書類をどうやって書くかわからない、ということを伝えています。
- 動詞のマス形から「ます」をとった形に接続します。
- 「書き方」のほかに、「読み方」「し方」「やり方」「行き方」「使い方」「食べ方」など言うことができます。

【例】 ▶ 日本語のいい練習の<sup>にほんご</sup>し方<sup>れんしゅう</sup>がありますか？  
有好的练习日语的方法吗？

▶ この辞書の<sup>じしょ</sup>使い方<sup>つか</sup>を<sup>かた</sup>教えて<sup>おし</sup>ください。  
请教我这个字典的用法。

日本の生活  
TIPS

## ● アニメで日本語を勉強する 通过动画片学习日语

日本の动画片在全世界备受追捧，很多人也是因为动画片才开始学习日语。不仅如此，近几年网络越来越发达，在世界的各个角落都能很方便地看到日本动画片，通过看动画片学习日语的人也越来越多。

在 YouTube 等视频网站上会播放通过合法途径上传的日本动画片，有的还配有外语字幕。此外，加入付费的视频网站会员，也可以看到许多动画片。多看动画片，多接触生动的日语发音，可以帮助我们提高日语的听力和发音。如果你对动画片感兴趣，不妨在视频网站上找找喜欢的动画片吧。

日本のアニメは世界的にファンが多く、アニメをきっかけに日本語の勉強を始める人もたくさんいます。また最近では、ネットが発達し、日本のアニメを世界のどこからでも簡単に見ることができるようになっているので、アニメを見て日本語の勉強をする人も増えています。

YouTube などの動画サイトには、合法的にアップロードされた日本のアニメが公開されており、中には外国語の字幕が付いているものもあります。また、有料の動画配信サービスを契約すれば、たくさんのアニメが見られます。アニメをたくさん見て、生の日本語の音に多く接することで、日本語の聴解能力や発音能力を上達させることができます。アニメに興味がある人は、ネットの動画サイトで好きなアニメを探してみるといいでしょう。

## ● 地域の日本語教室 地区的日语学习班

以在日本生活的外国人为对象，全国的市区町村政府或国际交流协会等都会组织很多的日语学习班。这些日语学习班的运营工作多由该地区的志愿者负责，可以免费或以非常便宜的价格参加。各地区运营的日语学习班一般每周上 1-2 次课，地点则设在公民馆或社区中心等公共设施内。为了迎合外国人各种不同的生活习惯，日语学习班的上课时间也多种多样，授课形式也各有不同，有的按班级，有的是小组课程，还有的则采取一对一的形式。在这些日语学习班中，不光可以学习日语，还可以与该地区的人们交流，获得有用的生活信息，请务必去日语学习班看看吧。



日本で生活する外国人のために、全国の市区町村や国際交流協会などによって、日本語教室が数多く開かれています。

これらの日本語教室は、地域のボランティアが中心になって運営されているところが多いので、無料か非常に安い費用で参加することができます。地域が運営している日本語教室は、通常、週に 1~2 回、公民館やコミュニティセンターなどの公共施設で開かれています。さまざまなライフスタイルの外国人に合わせて、教室が開かれる曜日や時間帯も多種多様ですし、授業の形態も、クラス、グループレッスン、マンツーマンと、さまざまです。これらの日本語教室では、ただ日本語を勉強するだけでなく、地域の人たちと交流したり、生活に役立つ情報が得られたりするので、ぜひ一度のぞいてみるといいでしょう。