

だい
第

1

か
課はたら
レストランで働いています

にほん いく たら、したい しごと がありますか？
去了日本，有想做的工作吗？



1. お久しぶりです

Can-do
01

ひさ ぶりに あ ひと 会った人と あいさつ を する こと が でき ます。
能与许久未见的人相互问候。

1 か い わ き
会話を聞きましょう。

请听对话。

▶ ひさ ぶりに あ ふたり
久しぶりに会った2人が、あいさつをしています。

许久未见的两个人在相互问候。

(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。

①-③のイラストの2人は、どんな関係だと思えますか。a-c から選びましょう。

(1) 先只听对话，不要看课文。

你觉得插图①-③中的两个人是什么关系？请从 a-c 中选择。

a. 友だち 朋友

b. 先輩と後輩 前辈和后辈

c. 知り合い 熟人

① 01-01



② 01-02



③ 01-03



(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。

边看课文边听对话。

①  01-01

A : あ、お久^{ひさ}しぶりです。
 B : お久^{ひさ}しぶりです。
 A : お元^{げんき}気ですか？
 B : はい。おかげさまで。

②  01-02

A : あ、久^{ひさ}しぶり。
 B : 久^{ひさ}しぶり。
 A : 元^{げんき}気？
 B : うん。元^{げんき}気。

③  01-03

A : あ、久^{ひさ}しぶり。
 B : お久^{ひさ}しぶりです。
 A : 元^{げんき}気？
 B : はい。おかげさまで。

かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 会話をもういちど聞きましょう。女の人は、a、b のどちらの形を使っていましたか。

再听一遍对话。图中的女士使用的是 a、b 中的哪个形？

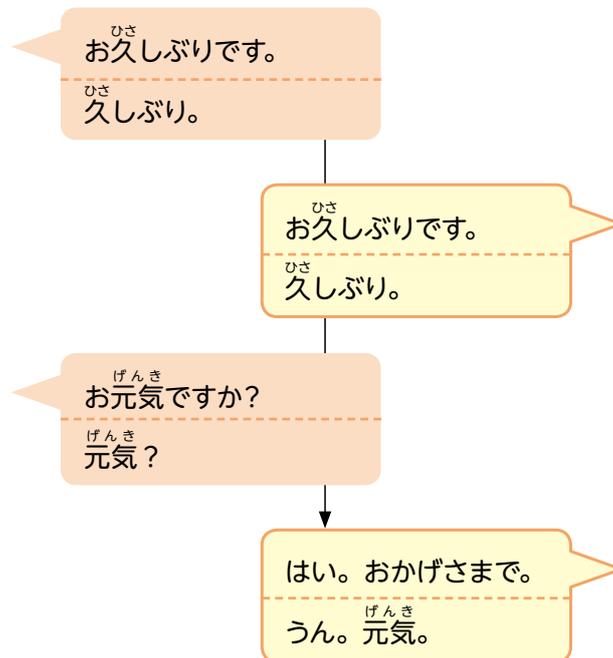
①  01-01	a. 久 ^{ひさ} しぶり a. 元 ^{げんき} 気？	b. お久 ^{ひさ} しぶりです b. お元 ^{げんき} 気ですか？
②  01-02	a. 久 ^{ひさ} しぶり a. 元 ^{げんき} 気？	b. お久 ^{ひさ} しぶりです b. お元 ^{げんき} 気ですか？
③  01-03	a. 久 ^{ひさ} しぶり a. 元 ^{げんき} 気？	b. お久 ^{ひさ} しぶりです b. お元 ^{げんき} 気ですか？

! 什么样的人に a を使いますか。什么样的人に b を使いますか。 → 文法ノート ①
 对什么人使用了 a？对什么人使用了 b？

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。  01-01 ~  01-03

再听一遍对话，注意句中所用的形。

2 ひさ ^あ 久しぶりに ^{ひと} 会った人にあいさつをしましょう。
请对许久未见的人进行问候。



(1) 会話を聞きましょう。 01-04 01-05
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。 01-04 01-05
请跟读。

(3) 友だち、先輩や先生、知り合いなど、相手を決めて、久しぶりに会ったという設定であいさつを
しましょう。

请从朋友、前辈、老师或熟人等中选择一个聊天对象，假设你们许久未见，请对他进行问候。



2. 日本に来てどのぐらいですか？

Can-do
02

身近な人に聞かれたとき、自分の近況を簡単に話すことができる。
在被周围人问到时，能简单介绍自己的近况。

1 会話を聞きましょう。

请听对话。

▶ 4人の人が、自分のことを話しています。

4个人正在聊自己的情况。

(1) 日本に来てどのぐらいですか。いつ来ましたか。a-d から選びましょう。

他们来日本多久了？什么时候来的？请从 a-d 中选择。

a. 半年 b. 1年 c. 先月 d. 去年の9月

	① 01-06	② 01-07	③ 01-08	④ 01-09
どのぐらい？				
いつ？				

(2) もういちど聞きましょう。日本に慣れましたか。慣れた人には○を書きましょう。

再听一遍。你习惯日本的生活了吗？请选择已习惯的人，并用○标注。

	① 01-06	② 01-07	③ 01-08	④ 01-09
慣れた？				

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 01-06 ~ 01-09

确认词汇后，再听一遍。

せいかつ 生活 | もう 已经 | 慣れる 习惯 | ちょうど 正好
 なんとか 总算 | まだ 还没


 かたち ちゅうもく
形に注目

(1) 音声を聞いて、 にことばを書きましょう。🔊 01-10

听录音，在 上填写词汇。

日本に来て、どのぐらいに か？

1 年に 。

ちょうど半年 。

去年の9月に 。

先月、 。

❗ 「になります」と「(に)来ました」の前はどう違いますか。➡ 文法ノート ② ③
 “になります”和“(に) 来ました”前面的表达有什么不同？

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 01-06 ~ 🔊 01-09

再听一遍对话，注意句中所用的形。

(3) 聞いて言いましょう。

边听录音边跟读。

きかん
【期間 时间】

つき 月 🔊 01-11			
1 か月	いっかげつ	7 か月	ななかげつ
2 か月	にかげつ	8 か月	はちかげつ
3 か月	さんかげつ	9 か月	きゅうかげつ
4 か月	よんかげつ	10 か月	じゅっかげつ
5 か月	ごかげつ	11 か月	じゅういっかげつ
6 か月	ろっかげつ	12 か月 / 1 年	じゅうにかげつ / いちねん

ねん 年  01-12	
1年	いちねん
2年	にねん
3年	さんねん
4年	よねん
5年	ごねん
6年	ろくねん
7年	ななねん/しちねん
8年	はちねん
9年	きゅうねん
10年	じゅうねん

かこ じてん 過去の時点 过去的时间点  01-13	
先週	せんしゅう
先月	せんげつ
去年	きょねん

2 ^{じぶん きんきょう はな} 自分の近況を話しましょう。

说说自己的近况吧。

^{にほん き} 日本に来て、どのぐらいになりますか？

そうですね。
^{にほん な} 日本に、もう慣れましたか？

^{ねん} 1年 になります。
^{はんとし} 半年 です。
^{くがつ き} 9月 に来ました。

はい、おかげさまで。
はい、なんとか。
まだ、ちょっと……。

(1) ^{かいわ き} 会話を聞きましょう。  01-14  01-15
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。  01-14  01-15
请跟读。

(3) ^{れんしゅう} ことばをかえて、練習しましょう。
替换词汇进行练习。

(4) ^{にほん ひと} 日本にいる人は、^{じぶん はな} 自分のことを話しましょう。^{にほん ひと} 日本にいない人は、^{にほん す} 日本に住んでいるという設定で ^{はな} 話しましょう。
在日本生活的人，说说自己的情况吧。不在日本生活的人，请假设自己住在日本，然后开始练习。



3. 日本では何をしていますか？

Can-do 03

日本ではいる仕事について、簡単に話すことができる。
能简单介绍自己在日本从事的工作。

1 ことばの準備

预习词汇

【仕事】

a. レストランで働く



b. ホテルで働く



c. 工場で働く



d. 介護の仕事をする



e. 建設の仕事をする



f. 野菜を作る



g. 日本語学校で勉強する



h. 専門学校に通う



i. 主婦/主夫



(1) 絵を見ながら聞きましょう。🔊 01-16

边看图边听录音。

(2) 聞いて言いましょ。🔊 01-16

请听后复述。

(3) 聞いて、a-i から選びましょ。🔊 01-17

听录音，并从 a-i 中选择。

2 2 会話（かいわ）を聞き（き）ましょう。

请听对话。

- ▶ 日本（にほん）でしていること（こと）について、6人（にん）のひと（ひと）が話（はな）しています。
6个人正在聊自己在日本做的事。

(1) 日本（にほん）で何（なに）を（を）していますか。1の a-i から選（えら）びましょ（しよ）う。

他们在日本做什么？请从 1 的 a-i 中选择。

	①  01-18	②  01-19	③  01-20	④  01-21	⑤  01-22	⑥  01-23
なに 何（なに）を（を）している？						

(2) もういちど（ど）聞（き）きましょう。仕事（しごと）や生活（せいかつ）はどう（どう）ですか。ア-ク（く）から選（えら）びましょ（しよ）う。

再听一遍。工作和生活怎么样？请从ア-ク中选择。

ア. 忙（いそ）が しい イ. 大（たい）変（へん） ウ. 疲（つか）れる エ. まあまあ
オ. 楽（たの）しい カ. おも（お）しろ（し）ろ（ろ）い キ. みん（みん）な（な）親（しん）切（せつ） ク. 勉（べん）強（きやう）に（に）なる

	①  01-18	②  01-19	③  01-20	④  01-21	⑤  01-22	⑥  01-23
しごと せいかつ 仕事（しごと）や生活（せいかつ）は どう（どう）？		,	,	,		

(3) ことば（ことば）を確（かく）認（にん）して、もういちど（ど）聞（き）きましょう。① 01-18 ～ ⑥ 01-23

确认词汇后，再听一遍。

まいにち 毎日 每天 | がくせい 学生 学生 | プログラミング 编程


**かたち ちゅうもく
形に注目**

(1) **おんせい き** 音声を聞いて、**か** _____ にことばを書きましょう。🔊 01-24
 听录音，在 _____ 上填写词汇。

にほん なに
 日本では、何をして _____ か？

やさい つく
 野菜を作って _____。

かいご しごと
 介護の仕事をして _____。

こうじょう はたら
 工場で働いて _____。

せんもんがっこう かよ
 専門学校に通って _____。

べんきょう
 プログラミングを勉強して _____。

しごと
 仕事はどうですか？

とても _____ です。

みんな _____ です。

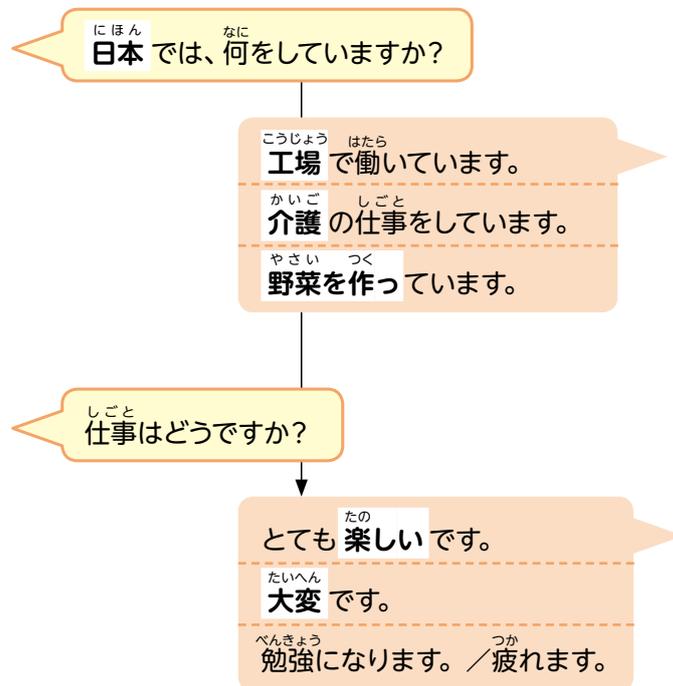
まいにち
 毎日、_____ です。でも、_____ です。

❗ **にほん い** 日本でしていることを言うとき、**かたち つか** どんな形を使っていましたか。➔ **ぶんぽう** 文法ノート ④
 谈到自己正在日本做的事时，用的是什么形？

❗ **かんそう い** 感想を言うとき、**かたち つか** どんな形を使っていましたか。➔ **にゅうもん** 『入門』
 谈到感想时，用的是什么形？

(2) **かたち ちゅうもく** 形に注目して、**かいわ き** 会話をもういちど聞きましょう。🔊 01-18 ~ 🔊 01-23
 再听一遍对话，注意句中所用的形。

3 ^{じぶん} ^{しごと} ^{はな}
自分の仕事について話しましょう。
说说自己的工作吧。



(1) ^{かいわ} ^き
会話を聞きましょう。  01-25  01-26  01-27
请听对话。

(2) シャドーイングしましょう。  01-25  01-26  01-27
请跟读。

(3) **1** と **2** のことばを^{つか}使って、^{れんしゅう}練習しましょう。
使用 **1** 和 **2** 中的词汇进行练习。

(4) ^{じぶん} ^{はな} ^い ^{しら}
自分のことを話しましょう。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。
说说自己的情况。不知道想说的词汇用日语如何表达时，查查看吧。

ちょうかい
聴解スクリプト

2. 日本に来てどのぐらいですか？

①  01-06

A：日本に来て、どのぐらいになりますか？

B：1年になります。

A：そうですか。日本の生活に、もう慣れましたか？

B：はい。

②  01-07

A：日本に来て、どのぐらいですか？

B：ちょうど半年です。

A：そうですか。日本に慣れましたか？

B：はい、なんとか。

③  01-08

A：日本に来て、どのぐらいですか？

B：去年の9月に来ました。

A：そうですか。もう慣れましたか？

B：はい、おかげさまで。

④  01-09

A：日本に来て、どのぐらいになりますか？

B：私は、先月、来ました。

A：そうですか。少し慣れましたか？

B：まだ、ちょっと……。

3. にほん なに 日本では何をしていますか？①  01-18A : にほん 日本では、なに 何をしていますか？B : レストランではたら働いています。A : しごと 仕事はどうですか？B : とてもいそが忙しいです。②  01-19A : にほん 日本では、なに 何をしていますか？B : はたら働いています。A : そうですか。どんなしごと仕事ですか？B : やさい つく野菜を作っています。A : しごと 仕事はどうですか？B : うーん、つか疲れます。でも、みんなしんせつ親切です。③  01-20A : にほん 日本では、なに 何をしていますか？B : はたら働いています。A : そうですか。どんなしごと仕事ですか？B : かいご しごと介護の仕事をしています。A : しごと 仕事はどうですか？B : まいにち たいへん毎日、大変です。でも、たの楽しいです。④  01-21A : にほん 日本では、なに 何をしていますか？B : こうじょう はたら工場で働いています。A : しごと 仕事はどうですか？B : まあまあです。でも、べんきょう勉強になります。

⑤  01-22

A : 日本では、何をしていますか？

B : 主婦です。

A : そうですね。日本の生活はどうですか？

B : 楽しいです。

⑥  01-23

A : 日本では、何をしていますか？

B : 学生です。専門学校に通っています。

A : 何を勉強していますか？

B : プログラミングを勉強しています。

A : そうですね。勉強はどうですか？

B : とてもおもしろいです。

漢 字 の こ と ば

1 よんで、意味を確認しましょう。
读单词，并确认意思。

がくせい 学生	学生	学生	しごと 仕事	仕事	仕事
がっこう 学校	学校	学校	げんき 元気(な)	元気	元気
せいかつ 生活	生活	生活	いそが 忙しい	忙しい	忙しい
きょねん 去年	去年	去年	はたら 働く	働く	働く
せんしゅう 先週	先週	先週	つく 作る	作る	作る

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。
读下面的句子并注意横线上的汉字。

- ① お元気ですか？
- ② 去年、日本に来ました。
- ③ 日本の生活に、もう慣れましたか？
- ④ A：働いていまいますか？
B：いいえ、学生です。今は、日本語学校に通っています。
- ⑤ 野菜を作っています。
- ⑥ 介護の仕事をしています。
- ⑦ 先週は、とても忙しかったです。

3 上の _____ のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。
用电脑或手机输入上方 _____ 的词汇。

ぶんぽう
文法ノート

①

敬体、简体 ^{ていねいたい} 丁寧体・^{ふつうたい} 普通体

^{ひさ} お久しぶりです。^{げんき} お元気ですか？
久违了，您过得好吗？

^{ひさ} 久しぶり。^{げんき} 元気？
好久不见。过得好吗？

- 日语中有敬体和简体两种形式，会根据与对方的关系和所处场景而选择合适的形式。
- 敬体是一种比较正规的形式，句尾为“です”“ます”，表示对对方的尊敬。一般在与第一次见面的人、关系不是很熟的人或者上司、长辈说话时使用。简体的句尾不用“です”“ます”。一般在与亲朋好友等关系亲密的人或者下级、晚辈等不需要在对话中表达尊敬的人说话时使用。
- 在本课中，你将会看到名词和形容词的示例。分为带“です”的敬体和不带“です”的简体。例句①是关系并不是很熟的人之间的对话，两个人都使用了敬体。②是同龄好友间的对话，两个人都使用了简体。③中，A用的是简体，但B对A用的是敬体。所以我们可以推测，A可能是B的前辈或上司。
- 对应该使用敬体的人使用简体，会给人一种自来熟、不懂礼貌的印象。相反，如果朋友之间还一直使用敬体，则会令人觉得疏远，所以要多加注意。不过，在《初级1》《初级2》的阶段，先以能够使用敬体为目标吧。至于简体，先以能听懂对方说什么为目标，自己说的时候不会用也没有关系。
- 日本語には、丁寧体、普通体という2つのスピーチスタイルがあり、相手との関係や場面によって使い分けます。
- 丁寧体は、語尾に「です」「ます」を使うフォーマルな形で、聞き手への敬意を示します。初対面の人など、あまり親しくない相手、または目上の人と話すときに使われます。普通体は、語尾に「です」「ます」を使わない形です。友人や家族など親しい相手、または目下の人など敬意を伝える必要がない相手と話すときに使われます。
- この課では、名詞と形容詞の例を取り上げます。「です」が付くと丁寧体、「です」がないと普通体になります。例文①はそれほど親しくない知り合い同士の会話で、お互いに丁寧体で話しています。②は同年代の親しい友人同士のやりとりで、2人とも普通体で話しています。③はAが普通体を使っているのに対し、BはAに対して丁寧体を使って話しています。Aは、Bの先輩や上司など、目上の人だと考えられます。
- 丁寧体を使ったほうがいい相手に普通体を使うと、なれなれしくて失礼な印象を与えてしまいます。一方、友だち同士なのに丁寧体を使い続けていると、親しくないような印象を与えてしまうことがあるので、注意が必要です。しかし、『初級1』『初級2』の段階では、丁寧体が使えるようになることが目標です。普通体については、相手が言っていることを理解することを目標とし、自分で話すときには使えなくてもかまいません。

- [例]** ▶ ① A: ^{ひさ} お久しぶりです。
好久不见。
B: ^{ひさ} お久しぶりです。
好久不见。
- ▶ ② A: ^{ひさ} 久しぶり。
好久不见。
B: ああ、^{ひさ} 久しぶり。
啊，好久不见。
- ▶ ③ A: ^{ひさ} 久しぶり。
好久不见。
B: ^{ひさ} お久しぶりです。
好久不见。

② 【時間 期間】になります

にほん き ねん
日本に来て1年になります。
我来日本一年了。

- 用于表达过了多长时间。在例句中，被问到在日本待了多久时，使用这个句型进行回答。
- 与“～か月(几个月)”“～年(几年)”等表示时间的词汇一同使用。
- 为了表示时间的起点，可以像例句中的“日本に来て(我来日本)”那样，在前面加上动词的て形。
- 時間の経過を表す言い方です。ここでは、これまでの日本滞在期間を聞かれて答えるときに使っています。
- 「～か月」「～年」のように、期間を表す表現と一っしょに使います。
- 期間の開始時点を表すために「日本に来て」のように、動詞のテ形の表現を前に加えることができます。

【例】 ▶ A: にほん き
日本に来て、どのぐらいになりますか?
你来日本多长时间了?

B: ちょうど半年です。
正好半年。

▶ 仕事を始めて3か月になります。
我开始工作有3个月了。

③ 【时间点 時点】(に)来ました

きょねん くがつ き
去年の9月に来ました。
我去年9月来的。

- 用于表达事情发生的时间点。在例句中，与“来ました(我来)”搭配，用于表达自己什么时候来的日本。
- 一般与表示过去的词汇搭配，但“「去年(去年)」「先月(上个月)」「先週(上周)」”等后面不用加助词“に”。
- できごとが起こった時点を表す言い方です。ここでは、「来ました」と一っしょに使って、いつ日本に来たかを述べています。
- 過去を表す表現と一っしょに使いますが、「去年」「先月」「先週」などには助詞「に」はつきません。

【例】 ▶ A: いつ、にほん き
日本に来ましたか?
你什么时候来的日本?

B: 先月、来ました。
我上个月来的。

C: 私は、先週の日曜日に来ました。
我上周日来的。

4 V-ています ①

にほん なに
日本では、何をしていますか？
你在日本做什么？

- “动词的て形+います”表示现在的状态。在例句中,用“働いています(我在工作)”“仕事をしています(我在上班)”“勉強しています(我在学习)”等,说明自己的职业。
- て形指的是动词以“て”或者“で”结尾的一种活用变形。
- 口语中,“～ています”的“い”常被省略,说成“～てます”。
- “～ています”的简体是“～ている”。“～ている”中的“い”也常被省略,说成“～てる”。
- 「動詞のテ形+います」は、現在の状態を表します。ここでは、「働いています」「仕事をしています」「勉強しています」など、自分の職業を説明するときに使っています。
- テ形とは、語尾が「て」または「で」で終わる動詞の活用形です。
- 話し言葉では「～ています」の「い」を発音しないで、「～てます」と言うことが多いです。
- 「～ています」の普通体は「～ている」です。「～ている」の場合も「い」を発音しないで、「～てる」と言うことが多いです。

れい ▶ A：にほん なに
日本では、何をしていますか？
你在日本做什么？

B：はたら かいご しごと
働いています。介護の仕事をしています。
在工作。在做护理的工作。

C：わたし せんもんがっこう かよ
私は専門学校に通っています。プログラミングを勉強しています。
我在专业学校上学。学习编程。

◆ テ-form テ形

为了学习て形的活用规则，下面先介绍一下动词的分类。

て形の活用規則を知るために、動詞のグループ分けから説明します。

1. 动词的分类 動詞のグループ分け

按照不同的活用类型，分为三类。

活用のタイプによって、3つのグループに分かれます。

	活用規則 活用規則	[例] [例]	原形 辞書形	→	ます形 マス形
1グループ 词干*以辅音结束 語幹*が子音で終わる	原形词尾的“-u”部分活用 辞書形の語尾の「-u」の部分が活用する	はたら 働く (hatarak + u) つく 作る (tsukur + u)	はたら 働きます (hatarak + i + ます) つく 作ります (tsukur + i + ます)	→	はたら 働きます (hatarak + i + ます) つく 作ります (tsukur + i + ます)
2グループ 词干*以母音结束 語幹*が母音で終わる	仅原形词尾的“-る”部分活用 辞書形の語尾の「-る」の部分だけが活用する	み 見る (mi + ru) た 食べる (tabe + ru)	み 見ます (mi + ます) た 食べます (tabe + ます)	→	み 見ます (mi + ます) た 食べます (tabe + ます)
3グループ (する、来る)	不規則活用 不規則活用をする	する ～する (勉強する) く 来る	→ → →	→	します ～します (勉強します) きます 来ます

* 词干指的是不进行活用的部分。 語幹とは、活用しない部分のことです。

2. 动词て形的变形方法 テ形の作り方

	原形 辞書形	て形 テ形	[例] [例]
1グループ*	-う		かよ 通う → 通って
	-つ	-って	ま 待つ → 待って
	-る		つく 作る → 作って
	-ぶ		あそ 遊ぶ → 遊んで
-む	-んで	の 飲む → 飲んで	
-ぬ		し 死ぬ → 死んで	
2グループ	-く	-いて	はたら 働く → 働いて [例外情况 例外] 行く → 行って
	-ぐ	-いで	およ 泳ぐ → 泳いで
	-す	-して	はな 話す → 話して
3グループ	する くる	不規則活用 不規則活用	する → して くる → 来て

* 一类动词，根据原形词尾的不同，可以分为以上4类。

1グループの動詞は、辞書形の語尾によって、上の4つのパターンに分かれます。

日本の生活
TIPS● ^{めうえ}「目上」と^{めした}「目下」 “长辈”和“晚辈”

日语有敬体和简体两种形式，会根据说话人和听话人之间的地位、辈分、关系远近等来区别使用。那么，应该如何定位什么样的人“长辈”，什么样的人“晚辈”呢？这主要取决于以下几个因素。

日本語には丁寧体と普通体というスタイルの区別があり、目上か目下か、親しい人同士か知らない人同士かなど、話し手と聞き手の人間関係によって使い分けられます。

では、どんな人が「目上」で、どんな人が「目下」として位置づけられるのでしょうか。これには、次のような要因があります。

▶ ^{ねんれい}年齢 年齢

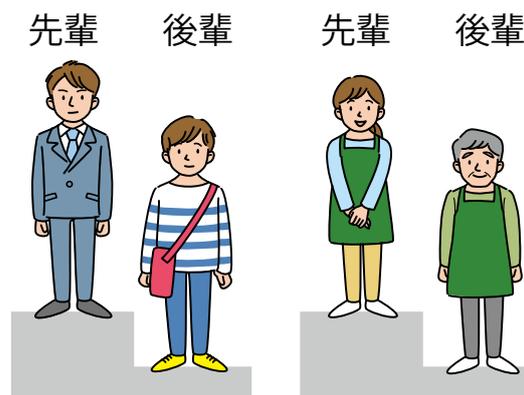
一般来说，与年龄不同的人说话时，年龄大的人为“长辈”，年龄小的人为“晚辈”。年龄上的差距是在判断使用哪种形式时的一个非常重要的因素。因此，在日本有时会被问到年龄，不少外国人可能会觉得自己的隐私受到了侵犯。根据年龄来判断长辈和晚辈的标准，在进入社会后，如果属于同一年代的话，也就分得不是那么严格了。另外，随着彼此的关系越来越亲近，因年龄而产生的长辈和晚辈关系也会慢慢消失。

一般的に、年齢が違う人同士が話すとき、年齢が上の方が「目上」、年齢が下の方が「目下」の立場になります。年齢の違いは、スタイルを使い分ける上でかなり大切な要素です。そのため、日本では年齢を聞かれる機会がときどきあり、外国から来た人にとっては「プライバシーの侵害」と感じることも少なくないようです。年齢による目上-目下の区別は、社会人になれば、同年代の間柄であればそれほど厳密でなくなります。また、お互いの関係が親しくなればなるほど、年齢による目上-目下の区別はなくなってきます。

▶ ^{せんぱい}先輩-^{こうはい}後輩 前辈和后辈

在组织中，先加入的人为“前辈（前辈）”，后加入的人为“后辈（后辈）”。在学生时代，基本上前辈的年龄较大，但在公司等成年人的组织中，也可能后辈年纪大，前辈年纪小。虽然也会考虑到两者间的年龄差距到底有多大，但一般来说较之年龄的大小，会优先考虑前辈后辈的关系。

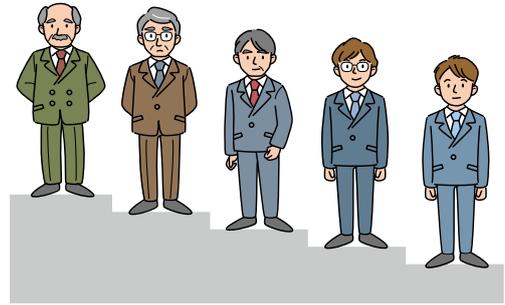
ある組織に、より古くからいる人が「先輩」、より新しく入ってきた人が「後輩」です。学生であれば、たいてい先輩＝年齢が上ということになりますが、会社など社会人の組織などでは、後輩のほうが年上で先輩のほうが年下という場合もあります。どのぐらいの年齢差があるかなどもよりますが、一般的には年齢の上下よりも先輩後輩の関係のほうが優先されます。



▶ 地位の上下 地位的高低

上司と下屬、老师和学生等地位高低明显不同时，地位的高低将直接反映到长辈和晚辈关系上。比如，在公司里，职位按照社长>部长>课长>主任>普通员工等由高到低排序，职位越高，在长辈和晚辈关系中就越靠上。

上司と部下、先生と学生など、明確に地位の上下がある場合には、それが目上と目下の区別に反映されます。例えば、会社の中で、社長>部長>課長>主任>一般社員など、役職が段階的になっている場合には、役職の地位が高い人ほど目上に位置づけられます。



▶ 客と店員 客人和店员

在日本，店铺中或者商务场合，无论年龄大小，一般来说客人对于店员来说都是最“尊贵”的。店员对客人说话时，不仅要使用敬体，还要使用敬语。

日本では、店やビジネスの場などでは、年齢は関係なく、客は店員から最も「目上」として扱われるのが一般的です。店員は客に対して、丁寧体で話すだけではなく、敬語を使うのが普通です。

● 「お元気ですか？」のあいさつ 用“お元気ですか？”来问候

在世界各地的问候用语中，都有像英语“How are you?”一样，用来问候对方的话。而日语中的“お元気ですか？”则是用来对有段时间没见的人进行问候的说法。因此，不能对单位同事等每天见面的人使用。

世界のあいさつには、英語の“How are you?”のように、相手の調子をたずねるあいさつがありますが、日本語の「お元気ですか？」は、しばらく会っていない人に最近の様子を聞くあいさつです。そのため、職場の同僚など、毎日会う人に対しては使いません。