




Can-do チェック 『いろどり』 初級1 (A2)





☆☆☆: まだ難しかった (还是很难的)

★★☆: できた (做到了)

★★★: よくできた (做得很好)

トピック 今の私 現在の我

第1課 レストランで働いています 我在餐厅工作		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1.  お久しぶりです		
Can-do+ 01	久しぶりに会った人とあいさつをすることができる。 能与许久未见的人相互问候。	☆☆☆
2.  日本に来てどのぐらいですか?		
Can-do+ 02	身近な人に聞かれたとき、自分の近況を簡単に話すことができる。 在被周围人问到时, 能简单介绍自己的近况。	☆☆☆
3.  日本では何をしていますか?		
Can-do+ 03	日本でしている仕事について、簡単に話すことができる。 能简单介绍自己在日本从事的工作。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

第2課 ゲームをするのが好きです 我喜欢打游戏		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1.  趣味は料理をすることです		
Can-do+ 04	趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる。 能简单介绍自己的爱好或者喜欢什么。	☆☆☆
2.  休みの日は何をしますか?		
Can-do+ 05	休みの日の過ごし方について、質問したり、質問に答えたりすることができる。 能就如何度过休息日进行提问或做出回答。	☆☆☆
3.  スタッフ紹介		
Can-do+ 06	店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで、家族や趣味などについて理解することができる。 在读过店内或设施内张贴的员工介绍后, 能理解该员工的家庭构成或爱好等信息。	☆☆☆
4.  自己紹介		
Can-do+ 07	職場に掲示するスタッフ紹介用に、自分の趣味や休みの日にすることなどを簡単に書くことができる。 能简单写下自己的爱好或如何度过休息日等信息, 供单位在张贴员工介绍时使用。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)




☆☆☆：まだ難しかった (还是很困难的)




★★☆：できた (做到了)

★★★：よくできた (做得很好)

トピック

季節と天気
季节与天气

第3課 冬はとても寒くなります 冬天非常冷		
活動・Can-do 活动和 Can-do		評価 自我评价
1.  春は桜の花が咲きます		
Can-do 08	日本の四季についての短い動画を見て、季節の特徴を理解することができる。 能在看过介绍日本四季的短视频后，理解各季节的特点。	☆☆☆
2.  どんな季節がありますか？		
Can-do 09	自分の国の季節の特徴について、簡単に話すことができる。 能简单介绍自己国家的季节特点。	☆☆☆
3.  もみじの景色がきれいですから		
Can-do 10	自分が好きな季節とその理由について、簡単に話すことができる。 能简单介绍自己喜欢的季节并说明理由。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

第4課 昨日はすごい雨でしたね 昨天的雨下得很大呢		
活動・Can-do Activities & Can-do		評価 自我评价
1.  朝から暑いですね		
Can-do 11	天気的话题に触れながら、あいさつをすることができる。 能在互相问候时聊聊天气。	☆☆☆
2.  明日は晴れるでしょう		
Can-do 12	天気予報を聞いて、だいたいの内容を理解することができる。 听到天气预报能大致理解内容。	☆☆☆
3.  台風が来てます		
Can-do 13	天気を話題にした SNSの短い書き込みを読んで、内容を理解することができる。 能看懂有关天气的社交网络上的帖子。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)




☆☆☆：まだ難しかった (还是很难的)




★★☆：できた (做到了)

★★★：よくできた (做得很好)

トピック

私の町
我的城市

第5課 とてもにぎやかで便利です 很热闹也很方便		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1. 	この町はどうですか？	
Can-do ↑ 14	住んでいる町の感想を簡単に話すことができる。 能简单谈谈自己对所住城市的感想。	☆☆☆
2. 	場所は不便だけどきれいですよ	
Can-do ↑ 15	町のおすすめの場所について質問して、その答えを理解することができる。 能对城市的推荐地点进行提问，并理解对方的回答。	☆☆☆
3. 	タウンマップ	
Can-do ↑ 16	町の案内図を見て、名所やお店などについての情報を読み取ることができる。 看城市的介绍图，能获得知名景点或店铺等的相关信息。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

第6課 郵便局はどう行ったらいいですか？ 邮局怎么走？		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1. 	バス停はどこですか？	
Can-do ↑ 17	ほかの人に道をたずねて、その答えを理解することができる。 能向别人问路，并理解对方的回答。	☆☆☆
2. 	そちらに行きたいんですが…	
Can-do ↑ 18	電話で道をたずねて、その答えを理解することができる。 能通过电话问路，并理解对方的回答。	☆☆☆
3. 	この先に白くて大きな家があります	
Can-do ↑ 19	車に乗せてもらったときなどに、目的地までの行き方を伝えることができる。 在搭别人车时，能告诉对方如何前往目的地。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)





☆☆☆：まだ難しかった (还是很难的)




★★☆：できた (做到了)

★★★：よくできた (做得很好)

トピック

いっしょに出かける
一起出门

第7課 道に迷ってちょっと遅れます 我迷路了, 稍微晚到一点		
活動・Can-do 活动和 Can-do		評価 自我评价
1.  何時にどこですか?		
Can-do ↑ 20	待ち合わせや集合の時間と場所を質問して、その答えを理解することができる。 能对碰面或集合的时间、地点进行提问, 并理解对方的回答。	☆☆☆
2.  明日、何時にしますか?		
Can-do ↑ 21	待ち合わせの時間と場所を相談して決めることができる。 能协商并决定碰面的时间和地点。	☆☆☆
3.  電車が止まりました		
Can-do ↑ 22	待ち合わせの相手からの遅刻を知らせるメッセージを読んで、内容を理解することができる。 能在收到对方发来的迟到联络信息时, 理解其内容。	☆☆☆
4.  30分おくれます		
Can-do ↑ 23	待ち合わせに遅れることを伝えるメッセージを書くことができる。 能写信息告诉对方自己将要迟到。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

第8課 野球、したことありますか? 你打过棒球吗?		
活動・Can-do 活动和 Can-do		評価 自我评价
1.  もう行きましたか?		
Can-do ↑ 24	相手の経験や興味をたずねながら、食事や買い物、イベントなどに誘うことができる。 能一边询问对方的经历、爱好, 一边发出用餐、购物或活动的邀请。	☆☆☆
2.  このあと、どうしますか?		
Can-do ↑ 25	いっしょに外出しているとき、次に何をするか、どこに行くか、話し合うことができる。 与别人一起外出时, 能讨论接下来做什么、去哪里等。	☆☆☆
3.  パンダがかわいかったです		
Can-do ↑ 26	いっしょに参加したイベントの感想を、相手に伝えることができる。 能向对方传达一起参加过活动后的感想。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)





☆☆☆：まだ難しかった (还是很难的)





★★☆：できた (做到了)

★★★：よくできた (做得很好)

トピック

日本語学習
日语学习

第9課 読み方を教えてもらえませんか？ 能教我这个的读法吗？		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1.  どこで日本語を勉強しましたか？		
Can-do 27 日本語の学習経験について、簡単に話すことができる。 能简单介绍自己的日语学习经历。		☆☆☆
2.  会話は得意です		
Can-do 28 日本語の勉強について、感想やコメントを言うことができる。 能就日语学习谈谈自己的感想或意见。		☆☆☆
3.  日本語をチェックしてもらえませんか？		
Can-do 29 日本語で困ったときなどに、ほかの人に手伝いを頼むことができる。 遇到不懂的日语时，能向其他人求助。		☆☆☆
4.  いい練習のし方がありますか？		
Can-do 30 日本語学習についてのネットの掲示板を読んで、おすすめの学習方法が理解できる。 阅读有关日语学习的网络论坛的内容后，能理解推荐的学习方法。		☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

第10課 日本語教室に参加したいんですが… 我想参加日语学习班……		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1.  教室案内		
Can-do 31 公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる。 看公民馆等的讲座介绍，能获得地点、时间等信息。		☆☆☆
2.  合気道をやってみたいんですが…		
Can-do 32 役所の窓口などで、興味のある講座について質問して、その答えを理解することができる。 在政府办公窗口等能就感兴趣的讲座进行提问，并理解对方的回答。		☆☆☆
3.  日本語のクラスはどうですか？		
Can-do 33 地域の日本語教室について、友人に質問したり、質問に答えたりすることができる。 能就地区的日语学习班向朋友进行提问或做出回答。		☆☆☆
4.  高校のとき、少し勉強しました		
Can-do 34 日本語教室に参加する前に、学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる。 在参加日语学习班前，能回答有关学习经历、学习意愿等的简单问题。		☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)





☆☆☆: まだ難しかった (还是很困难的)





★★☆: できた (做到了)

★★★: よくできた (做得很好)

トピック

おいしい料理
好吃的菜肴

第 11 課 肉と野菜は私が買って行きます 肉和菜我买了带过去		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1.  だれが何を持って行きますか?		
Can-do+ 35	バーベキューなどをするとき、だれが何を準備するか話し合うことができる。 能在烧烤等活动时，商量由谁准备什么东西。	☆☆☆
2.  どっちがいいですか?		
Can-do+ 36	ホームパーティーなどをするとき、何を買いえばいいか話し合うことができる。 能在开家庭聚会时，商量应该买什么。	☆☆☆
3.  この料理、卵を使っていますか?		
Can-do+ 37	店の人などに、食べ物の材料や消費期限について質問して、その答えを理解することができる。 能就食物的材料、消费期限等向店内工作人员等进行提问，并理解对方的回答。	☆☆☆
4.  食品表示		
Can-do+ 38	食品表示を見て、食べられないものが入っていないかを確認することができる。 能通过看食品标识，确认其中是否含有自己不能吃的东西。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

第 12 課 お弁当、おいしそうですね 你的盒饭看起来很好吃呢		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1.  辛そうな料理ですね		
Can-do+ 39	食べ物を見て、見た目から感じた印象を言うことができる。 在看到食物时，能说出通过其外观获得的印象。	☆☆☆
2.  甘くておいしいですね		
Can-do+ 40	食べ物をすすめられたとき、食べて感想を言うことができる。 其他人推荐某种食物后，能说出品尝后的感想。	☆☆☆
3.  卵の料理です		
Can-do+ 41	料理について、味や材料などを質問したり、質問に答えたりすることができる。 能就菜肴的味道、材料等进行提问或做出回答	☆☆☆
4.  カップ焼きそばの作り方		
Can-do+ 42	インスタント食品などの作り方の説明を読んで、手順を理解することができる。 能在阅读方便食品等的制作方法说明书后，理解制作流程。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)






☆☆☆：まだ難しかった (还是很难的)





★★☆：できた (做到了)

★★★：よくできた (做得很好)

トピック

仕事の連絡
工作上的联络

第13課 あと10分ぐらいで終わりそうです 还有大约10分钟就能完成		
	活動・Can-do 活动和 Can-do	評価 自我评价
1.  パソコンが動かないんですが…		
Can-do 43	職場で困ったことがあったとき、上司などに状況を伝えることができる。 在单位遇到困难时，能向上司等说明情况。	☆☆☆
2.  どのぐらいかかりそうですか？		
Can-do 44	仕事の作業状況を聞かれたとき、簡単に答えることができる。 被问到工作的进度情况时，能做出简单的回答。	☆☆☆
3.  コピー機の使い方を教えてもらえませんか？		
Can-do 45	職場で、機械の使い方などについて質問して、その答えを理解することができる。 能在单位就机器的使用方法等进行提问，并理解对方的回答。	☆☆☆
4.  会議の準備は、どうしますか？		
Can-do 46	職場で、仕事のやり方の説明や指示を聞いて、理解することができる。 在单位听取工作方法的说明或指示后，能理解其内容。	☆☆☆
5.  お知らせのメール		
Can-do 47	仕事上の簡単な連絡のメールを読んで、内容を理解することができる。 能阅读工作上简单的沟通邮件，并理解其内容。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

第14課 休みを取ってもいいでしょうか？ 我可以请假吗？		
	活動・Can-do 活动和 Can-do	評価 自我评价
1.  少し遅くなります		
Can-do 48	職場に、電話で休みや遅刻の連絡をすることができる。 能给单位打电话请假或通知自己要迟到。	☆☆☆
2.  トイレに行って来てもいいですか？		
Can-do 49	仕事の持ち場を離れるとき、周りの人に許可を求めることができる。 在离开自己的工位时，能征求周围人的许可。	☆☆☆
3.  明日の午後、早退してもいいでしょうか？		
Can-do 50	職場で、休暇を取りたいときなどに、事前に許可を求めることができる。 在单位想要休假时，能提前征求许可。	☆☆☆
4.  休暇届を出してください		
Can-do 51	休暇届などの書類の記入方法について質問して、その答えを理解することができる。 能就请假单等文件的填写方法进行提问，并理解对方的回答。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)




☆☆☆：まだ難しかった (还是很难的)





★★☆：できた (做到了)

★★★：よくできた (做得很好)

トピック

健康な生活
健康的生活

第 15 課 熱があつてのどが痛いです 我发烧了, 嗓子痛		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1.  今日はどうしましたか?		
Can-do+ 52	病院で、自分の症状を簡単に伝えることができる。 能在医院简单描述自己的症状。	☆☆☆
2.  インフルエンザですね		
Can-do+ 53	病院で、医者 ^{いしや} の指示を聞いて理解することができる。 在医院听到医生的指示后, 能理解其内容。	☆☆☆
3.  問診票		
Can-do+ 54	病院の受付で、問診票の必要な項目に記入することができる。 能在医院的前台填写问诊单的必要内容。	☆☆☆
4.  熱を下げるお薬です		
Can-do+ 55	薬の説明を聞いて、用法や注意点を理解することができる。 听取药品的说明后, 能理解用法及注意事项。	☆☆☆
5.  薬の説明		
Can-do+ 56	薬の説明を読んで、用法や用量を理解することができる。 阅读药品说明后, 能理解用法、用量。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

第 16 課 食べすぎないようにしています 我尽量不要吃得太多		評価 自我评价
活動・Can-do 活动和 Can-do		
1.  具合が悪そうですね		
Can-do+ 57	体調が悪いときの対処法をアドバイスしたり、アドバイスを聞いて理解したりすることができる。 能就身体不舒服时的应对方法提出建议, 或者在听取建议后能够理解其内容。	☆☆☆
2.  夜は早く寝るようにしています		
Can-do+ 58	自分が健康のために気をつけていることを話すことができる。 能介绍自己为了健康在注意的事。	☆☆☆
3.  食中毒が増えています		
Can-do+ 59	流行している病気のニュースを見て、病名や症状、予防法など、だいたいの内容を理解することができる。 在看到有关流行疾病的新闻后, 能理解疾病名称、症状、预防方法等的大致内容。	☆☆☆
4.  病気予防のポスター		
Can-do+ 60	病院などで病気に関するポスターを見て、症状や予防法などを理解することができる。 在医院等看到有关疾病的海报时, 能理解症状、预防方法等内容。	☆☆☆
コメント 评论		(年/月/日) (/ /)

Can-do チェック 『いろどり』 初級 1 (A2)

☆☆☆：まだ難しかった (还是很难的)





★★☆：できた (做到了)

★★★★：よくできた (做得很好)






トピック

交際
人际交往

第 17 課 兄がくれたお守りです 哥哥给我的护身符

活動・Can-do 活动和 Can-do		評価 自我评价
1.  ごめんください		
Can-do 61	ほかの人の家を訪問したとき、基本的なあいさつをすることができる。 在拜访别人家时，能够进行基本的问候。	☆☆☆
2.  これ、お土産です		
Can-do 62	お土産を渡すとき、それは何か、どんなものか、簡単に説明することができる。 在送特产时，能简单说明是什么东西。	☆☆☆
3.  誕生日に、友だちにもらったんです		
Can-do 63	自分の持ち物について、どこで買ったか、だれにもらったかなどを話すことができる。 能就自己的东西介绍是在哪里买的，或者是谁送的等。	☆☆☆
4.  お礼のメール		
Can-do 64	家に招待してくれた人など、お世話になった人に、簡単なお礼のメールを書くことができる。 能给邀请自己去家里做客的人或者关照过自己的人写简单的感谢邮件。	☆☆☆
コメント 评论	(年/月/日) (/ /)	

第 18 課 何かプレゼントをあげませんか？ 要不要送一些礼物呢？

活動・Can-do 活动和 Can-do		評価 自我评价
1.  おめでとうございます		
Can-do 65	誕生日や結婚などのお祝いを言うことができる。 能就生日或结婚等表达祝福。	☆☆☆
2.  送別会をしませんか？		
Can-do 66	人への贈り物を選ぶとき、何にするか話し合うことができる。 能在为别人挑选礼物时就应该送什么进行讨论。	☆☆☆
3.  いろいろお世話になりました		
Can-do 67	贈り物をもらったとき、お礼と感想を言うことができる。 能在收到礼物时表达感谢和感想。	☆☆☆
4.  誕生日の書き込み		
Can-do 68	友人が自分の誕生日に投稿した SNS の書き込みを読んで、内容を理解することができる。 读到朋友在自己的生日时发布在社交网络上的帖子后，能理解其内容。	☆☆☆
5.  お祝いのメッセージ		
Can-do 69	カードや色紙に、お祝いや送別のメッセージを書くことができる。 能在卡片或卡纸上写祝福或送别的内容。	☆☆☆
コメント 评论	(年/月/日) (/ /)	